



ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ “- СКОПЈЕ, ЦЕНТАР



УЧЕБНА 2022 / 2023

Содржина:

Преамбула.....	4
Вовед	5
1. Општи податоци за основното училиште	7
1.1. Табела со општи податоци.....	7
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште.....	8
2. Податоци за условите за работа на основното училиште	9
2.1. Мапа на основното училиште	9
2.2. Податоци за училишниот простор	10
2.3. Простор	11
2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор и опрема	12
2.5. Податоци за училишната библиотека	29
3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште.....	30
3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа.....	30
3.2. Податоци за раководните лица.....	32
3.3. Податоци за вработените административни службеници.....	32
3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица.....	32
3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори.....	33
3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар	33
3.7. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените	33
3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените	34
3.9. Податоци за учениците во основното училиште.....	35
3.10. Етничка и родова структура на учениците	37
3.11. Материјално-финансиско работење на основното училиште	38
4. Мисија и визија.....	39
5. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства	39
6. Подрачја на промени, приоритети и цели.....	40
6.1. План за евалуација на акциските планови.....	41
8. Програми и организација на работата во основното училиште	57
8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште	57
8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите	59
8.3. Работа во смени	60
8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата	60
8.5. Проширена програма.....	60
8.6. Комбинирани паралелки	65
8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште	65
8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение	66
8.9. Изборна настава.....	67
8.10. Дополнителна настава	68
8.11. Додатна настава	70
8.12. Работа со надарени и талентирани ученици	71
8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби.....	72
8.14. Туторска поддршка на учениците	76
8.15. План на образовниот медијатор	76

9.1 Училиштни спортски клубови.....	77
9.2. Секции/Клубови.....	79
9.3. Акции.....	85
10. Ученичко организирање и учество.....	87
11. Вонучилишни активности.....	94
11.1. Екскурзии, излети и настава во природа.....	94
12. Натпревари за учениците.....	94
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција.....	94
14. Проекти кои се реализираат во основното училиште.....	96
15. Поддршка на учениците.....	110
15.1. Постигнување на учениците.....	110
15.2. Професионална ориентација на учениците.....	116
15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запустање.....	117
16. Оценување.....	118
17. Безбедност во училиштето.....	129
18. Грижа за здравјето.....	130
19. Училишна клима.....	132
20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар.....	134
21. Вклученост на семејствата во училиштето.....	143
21.1 Во животот и работата на училиштето.....	143
22. Јавна и културна дејност на училиштето.....	144
23. Соработка со локална средина и локална заедница.....	146
24. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето.....	149
25. Комисија за изработка на Полугодишен извештај за работата на основното училиште.....	150
26. Користена литература.....	150
ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ.....	151
Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска.....	151
Прилог бр. 2: Работа на педагог Маја Ѓорчевска-Затуроска.....	158
Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутинска / Иван Христов.....	162
Прилог бр. 4: Работа на специјален едукатор и рехабилитатор: Татјана Павловска-Деспотовска.....	167
Прилог бр. 5: Работа на училишниот библиотекар.....	174
Прилог бр. 6: Седници на Училишниот Одбор.....	177
Прилог бр. 7: Седници на Советот на родители.....	178
Прилог бр. 8: Наставнички совет.....	179
Прилог бр. 9: Работа на стручни активи.....	180
Прилог бр. 10: План за евакуација.....	185
Прилог бр. 11: Распоред за учебната 2022/2023.....	189

Преамбула

Основното образование се развива врз низа на начелата: право на бесплатно и квалитетно основно образование за секое дете, еднаквост, пристапност и инклузивност, обезбедување на квалитетно образование и меѓународна споредливост на знаењата на учениците, активно учество на учениците во животот на учениците, унапредување на сличностите и прифаќање на различностите, мултикултурализмот, грижата за здравјето на учениците, заштита од дискриминација, автономност, компетентност и одговорност, изградено партнерство меѓу училиштето, родителите/старателите и единиците на локалната самоуправа.

Врз основа на Законот за основно образование член 49 (Сл.весник на Р Северна Македонија бр.161 од 05.08.2019 год.) ПОЛУГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ е документ изработен според следниве појдовни основи:

- Законот за основно образование;
- Наставните планови и програми;
- Статут на училиштето;
- Развојна програма за работа на училиштето;
- Самоевалуација на училиштето;
- Годишна програма за работа на училиштето од 2022/23 година;
- Документи и акти на МОН;
- Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар;
- Програма за работа на Училишен одбор;
- Програма за Совет на родители;
- Кодекс на училиштето;
- Куќен ред;
- Програма за екскурзии;

Содржината на Извештајот е да се проследат општите податоци за училиштето, податоци за условите за работа во училиштето, податоци за вработените и за учениците, материјално-финансиско работење на училиштето, мисија и визија, програми и организација на работата во основното училиште, календар за организација и работа од реализирани активности, работа во смени, проширена програма, странски јазици што се изучуваат во училиштето, изборна, дополнителна и додатна настава, работа со надарени и талентирани ученици, работа со ученици со ПОП, воннаставни активности, унапредување на мултикултурализмот/инеркултурализмот и меѓуетничка интеграција, проекти што се реализираат во училиштето, поддршка на учениците, оценување, грижа за здравјето на учениците, професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар, соработка на училиштето со родители/старатели, комуникација со јавноста и промоција на училиштето.

Вовед

Основното училиште „Св. Кирил и Методиј“ - Центар, Скопје е централно самостојно училиште кое се наоѓа на улица 1737 бр.1, во строгиот центар на градот, во реонот на Пресвета Богородица, во Општина Центар – Скопје и е најстаро училиште во Република Северна Македонија со непрекината воспитно- образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 187 години (од далечната 1836 година до денес).

Прв период (1836-1945год.)

Во 30-тите години на 19 век се отворило првото словенско келијно училиште во Скопје и тоа во дворот на новоизградената црква „Света Богородица“ во 1836 год. каде за прв пат децата учеле само на својот мајчин јазик. По покана на градските првенци за учител во училиштето дошол преродбенскиот учител и народен просветител Јордан Хаџи Константинов-Џинот. Неговото доаѓање означува пресвртница за просветно-културниот и националниот живот на градот Скопје. Тој ги разделил учениците на одделенија, вовел во наставата световни предмети и новиот, земен систем на настава; вовел и клупи и современи наставни средства (земни таблици, песочница, географска карта, глобус и сл.) и современи наставни методи, ги исфрлил и физичките казни. За намената што ја добило училиштето била подигната нова училишна зграда.

Втор период (1945-1991год.)

Веднаш по ослободувањето на Скопје ,училишното своно повторно се огласило повикувајќи 475 ученици кои следеле настава од прво до седмо одделение. Училиштето и понатаму го задржало дотогашното име „Св. Кирил и Методиј“. Во наредните години бројот на учениците рапидно растел и наставата се изведувала во две смени. Во 1961 година училиштето прераснало во осумгодишно. По катастрофалниот земјотрес во 1963 год. наставата се изведувала во монтажна барака со три училници и во неа се одвивала настава во три смени со скратени часови од по 40 минути. Новата училишна зграда била предадена во употреба на 28.12.1964 год. во која се сместиле уште две училишта (економското училиште „Моша Пијаде“ и гимназијата „Орце Николов“) сè до 1968 год. Во учебната 1973/74 год. училиштето го губи зборот „Свети“ во својот наслов.

Во 1978 год. на училишниот колектив му е доделена наградата „13 Ноември“ за придонес во ширење на просветата и културата кај младите. До 1979 година во овој период се школувале 16 260 ученици.

Трет период (1991 до денес)

Во 1993 год. на свечена седница на Окружниот стопански суд училиштето се пререгистрирало во „Свети Кирил и Методиј“ – Скопје. Во овој период во училиштето завршиле околу 20 854 ученици. Во денешно време училиштето го следи брзиот техничко-технолошки развој и стремежот за приближување кон европските стандарди во секојдневната работа. Покрај академски и интеркултурни стандарди училиштето посебно се заложува за развивање на свеста и разбирањето на други култури, нивно почитување, заемна комуникација и соживот. Оваа учебна година наставата и учењето се најдоа пред голем предизвик затоа што истите се спроведуваат преку учење на далечина со користење на компјутерот како основно средство за реализирање и следење на наставниот процес. Настојваме континуирано да го усовршуваме наставниот кадар за квалитетно реализирање на планираните активности и да го унапредиме квалитетот на наставата во услови на пандемија. Направен е успешен обид да се разработат и конкретизираат воспитно-образовните задачи, да се синхронизираат сите работни задачи, да се обезбеди следење и информирање за квалитетот на извршената работа и објективно вреднување на постигнатите резултати.

Оваа учебна година нашата активност ќе продолжи во правец на реализирање на приоритетите, а со цел подобрување на успехот на учениците, јакнење на социјализацијата и личноста на ученикот. Целта на нашето училиште од година во година е да ги подобруваме и модернизираме условите за работа и воспитно-образовната работа, со цел ученикот да усвои знаења, да ги развива способностите и вештините потребни за продолжување на школувањето и да ги продлабочи и прошири знаењата во функција на нивна практична примена, односно да се оспособи да го примени стекнатото знаење во разни области. Настојваме континуирано да го усовршуваме наставниот кадар за квалитетно реализирање на планираните активности, да го унапредуваме квалитетот на наставата и постигнувањата на учениците и да го отвораме училиштето кон локалната средина и кон разни институции и организации.

ООУ „Св.Кирил и Методиј“-Центар како дел од државниот воспитно-образовен систем, со кој се уредува дејноста на основното училиште е институција од јавен интерес. Училиштето ги реализира целите и задачите на воспитанието и образованието на Р С Македонија зацртани во Законот за основно образование.

1. Општи податоци за основното училиште

1.1. Табела со општи податоци

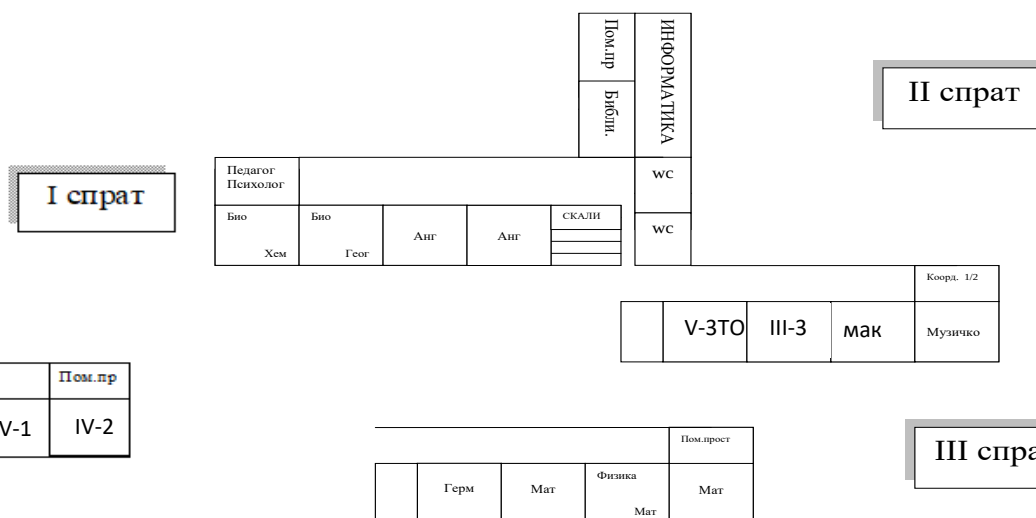
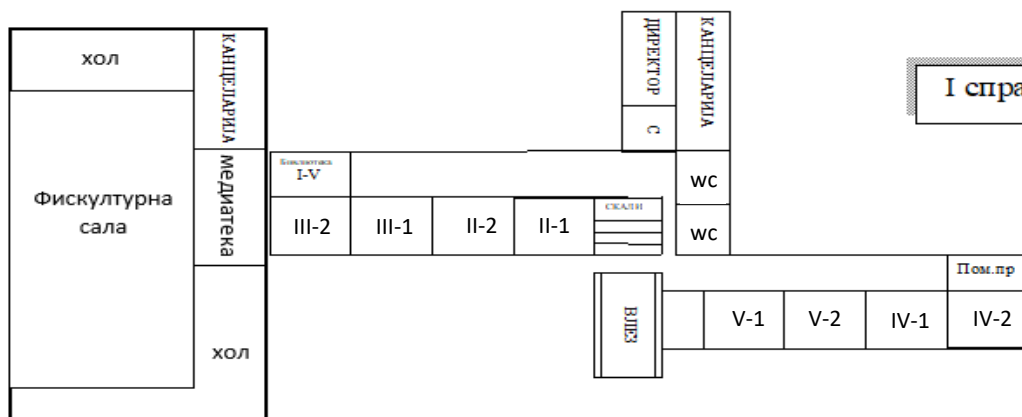
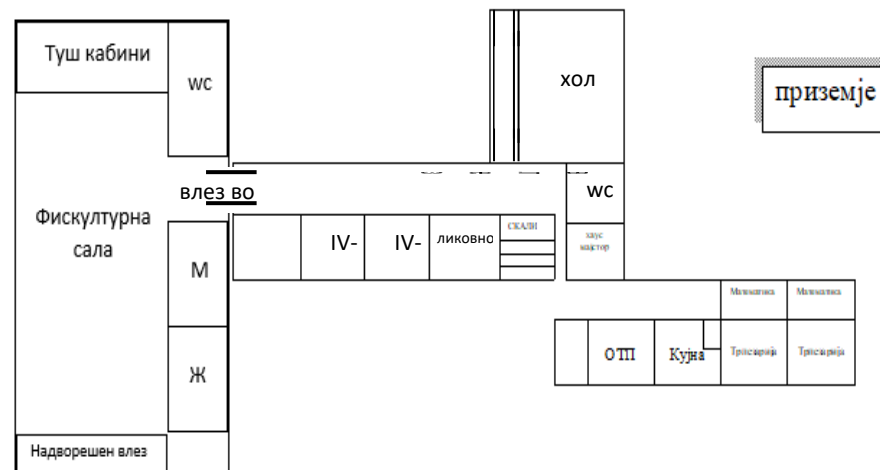
Податоци	
Име на основното училиште	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
Адреса, место, општина	Ул.1737 бр.1 Центар Скопје
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Факс	02/3 164 357
Веб-страница	www.oukimskopjecentar.com
Е-маил	oukimsk@yahoo.com
Основано од	1984
Верификација-број на актот	ИО – ГНОО на Град Скопје
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Цврста
Внатрешна површина на училиштето (m2)	3101 m ² и галерија
Училиштен двор (m2)	3005 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	600 m ²
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење
Училиштето работи во смени	Училиштето работи во една смена
Број на паралелки	19
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Најстаро училиште во Република Северна Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 187 години

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Сашо Јанев- претседател (родител) 2021-2024 година Марија В. Алексова- член (од училиште) 2021-2024 година Маја Бутлеска-член (од училиште) 2021-2024 година Вера Петровска-член (од училиште) 2020-2023 година Сузана Попоска- член (родител) 2020-2023 година Габриела Крстевска - член (родител)) 2020-2023 година Илина Калешковска - член Општина Центар 2022-2025 година
Членови на советот на родители (име и презиме)	Вера Лазарова (претседател на Советот на родители), Билјана Стерјадовска Стојчевска (заменик), Даниела Трајковска-Крстиќ, Есад Мујовиќ, Александар Николовски, Мина Дуровиќ, Љупчо Јованов, Сабина Мандак, Алберт Изеировски, Џемила Едип, Данило Недиќ, Дијана Крстевска, Татјана Деспотовска, Симона Јовчевска, Азрина Зекировиќ, Габриела Крстевска, Јасмина Трифуновска, Билјана Стојчевска, Ариф Керим, Татјана Генчов
Стручни активи (видови)	I-V Стручен актив на одделенска настава VI-IX Стручен актив на предметна настава - Природно математички стручен актив - Јазичен стручен актив - Општествен стручен актив
Одделенски совети (број на наставници)	I-V 19 наставници и VI-IX 21 наставници
Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)	Соња Кирковска-директор Сања Шутиноска- психолог Виолета Секуловска-одделенски наставник Драган Станојковски-предметен наставник Бинера Зекир-родител Олга Василевска-родител Татјана Павловска-Деспотовска-специјален едукатор и рехабилитатор
Заедница на паралелката (број на ученици)	19 ученици (претседатели на паралелките) од 19 паралелки, со вкупно 397 ученици
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	18 ученици и еден претседател на ученичкиот парламент Сара Бајрам од 8 одд.
Ученички правобранител	Ученичката Кетрина Петковска од 7 одд.

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште



2.2 Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	3848 м ²
Нето површина	3101 м ² и галерија
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	25
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека	2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно

2.3. Простор

Просторија	ВКУПЕН БРОЈ	ПОВРШИНА м ²	СОСТОЈБА (оценети според нормативот 2019)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)
УЧИЛНИЦИ	10	55,25 м ²	3	Во моментот не се во целост задоволени критериумите согласно Нормативот за простор, опрема и нагледни средства
КАБИНЕТИ	14	55,25 м ²	3	
КАБИНЕТ ПО ИНФОРМАТИКА	1	110,50 м ²	3	
КАНЦЕЛАРИИ	2	10,50 м ²	4	
КАНЦЕЛАРИЈА НА ДИРЕКТОР	1	28,00 м ²	4	
НАСТАВНИЧКА КАНЦЕЛАРИЈА	1	110,50 м ²	3	
БИБЛИОТЕКА	2	38,50 м ²	3	
ПОМОШНИ ПРОСТОРИИ	5	10,50 м ²	3	
УЧИЛИШНА СПОРТСКА САЛА И ГАЛЕРИЈА	1	600,00 м ²	5	
УЧИЛИШЕН ДВОР СО СПОРТСКИ ТЕРЕНИ	1	1000 м ²	2	
УЧИЛИШНА КУЈНА И ТРПЕЗАРИЈА	1	186,75 м ²	3	
ПОДРУМ	1	41 м ²	2	

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема и наставни средства
ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА		
Македонски јазик	<i>*Опремата во училиниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> - сликовници и книги, - изработки од ученици, - печатачи, - смарт табли, - телевизор со андроид уред, - радио со цд-плеер, - компјутери, - ЛЦД – проектор, - песочни табли/кутии за цртање и пишување (магичен кинетички песок), - проекционо- платно(електрично сидно), - магнети,	- смарт табли 7, - сликовници и книги (приказни, басни, бајки, стихотворби, гатанки, брзозборки, бројалки), - анимирани филмови, - образовни софтвери, - постер со ракописни латинични букви, - работни листови со граматика, - енциклопедии, - стручна литература, - нови наслови на лектирни изданија

	- звучна азбука, - едукативан игра есклорио, - картички македонска азбука, - забава со букви, - забавни едукативни игри азбука, - секоја училница располага со фондкниги (мини библиотека)	- интерактивни сликовници, енциклопедии и постери
Математика	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> Математички плочки, 2Д и 3Д форми, табела 100, линијар, шестар, агромер, пластични стапчиња, карти со вредности -С, Д, Е (месни вредности), дрвени коцки, дрвен часовник, магнетна табла, картички со броеви, вага, мерици за течност, часовник, мерила за должина, математички плочки, геотабла,	бројалка со дрвени топчиња, дигитален часовник, монети и банкноти од 1, 2, 5 и 10, денари, манипулативи за броење, апарат и фолии за пластифицирање сидни постери со формули и таблиците за множење и делење, Интерактивни сликовници, енциклопедии и постери

	домино, едукативни игри, песочен часовник, аналоген часовник со стрелки, мрежа, 3Д форми, коцки за поврзување, едукативна игра есплорио, чаши со различна големина, парчиња С Д Е, математички картички, мали дрвени сметалки, математички картички со стрелки, математичка авантура, коцки во боја, постер бројна оска, броеви до 100, геометриски сет 3 форми, модел на цело – друпки, пластични копчиња со геометриски форми, едукативна магнетна игра танграм, танграм,	
--	--	--

Општество	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> географска карта на РСМ, етнолошко катче со традиционални предмети, коцки за конструирање, семафор, знакот стоп, униформи, стетоскоп, докторски прибори и други играчки од ваков вид, играчки – возила: амбулантно, противпожарно или полициско возило постери (годишни времиња, овошје зеленчук, превозни средства, дом и семејство), картички со емоции, едукативна магнетна игра сообраќај, постер, знаме и грб на РСМ, едукативни перничиња со емоции, едукативна магнетна игра годишни времиња	сложувалки или илустрации со ликови на човечки лица со различни емоции, сграчки за поддршка на содржините/активностите(градинарски алат), сложувалка со знамето на РСМ и градот Скопје, постери со сообраќајни знаци, сообраќајни средства, глобус, постери за темите кои се обработуваат: „Односи во семејството“, „Јас и другите“, „Училиштето и знаењето“ „Мојот роден крај“, образовни софтвери, фотографии (постери) од убавините на нашата татковина и ЕУ, интерактивни сликовници,енциклопедии
Природни науки	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> Струјни кола изработени од учениците, компјутер, принтер, ЛЦД проектор, телевизор со андроид уред, очна табела, играчки со мотор/механизам за навивање,	висинометри (метарски стап), огледала (пластични), лупи, платнени вреќички со врвка, мали саксии, саксиски растенија, збирка семиња и семиња за засадување,

	постери (диви и домашни животни, моето тело, пирамида на правилна исхрана), едукативна магнетна игра облека момче - девојче, едукативна магнетна игра моето тело	хумусна почва, торбички за изработка на збирки, капалки, алуминиумска, пластична фолија, мали теглички, детски играчки (топки, автомобилчиња, јаже, шишенца со сапуница, магнети со различна големина и форма, ситни метални предмети (монети, спојувалки, накит и сл.), струјни кола, модел на сончев систем, магнети, различни типови на материјали, светилки, книги со приказни по теми, примероци од различни видови почва, постери од темите: животни процеси, материјали, растенија што цветаат, сили, сетила и одржување на здравјето, делови на растение постери со синџири на исхрана, пластичен скелет на човек, модел и постери со сетила за слух, вид, мирис, допир и вкус,
--	---	---

		енциклопедии и постери за особини на животните и растенијата и за поделба на животните и растенијата, термометри, компас, фонометар, опрема за изработка на струјни кола, илустриран материјал за формата на Земјата, Земјини обвивки/сфери, релјеф и релјефни форми, работни листови, интерактивни сликовници
Ликовно образование	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> основни ликовни материјали (стручна литература), изработки од ученици	постер со основни бои, средства и материјали за печатење (печат, шаблони и материјали за изработка на шаблони, еколошки бои и др.), украсна хартија, кофи за вода постери за ликовни елементи и принципи, хамери бели и во боја, енциклопедии за историја на ликовна уметност и архитектура, четки во различни големини

Музичко образование	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> нагледни средства кои се изработуваат заедно со учениците, изработени детски музички инструменти, синтисајзер, касетофон и ЦД плеер	детски ритмички инструменти (тапани во различни големини, тропалки, ритмички стапчиња, кастањети, гонг, чинели, ксилофон, триангл, маракас, дајре), клавир/пијанино/електрично пијано или некој друг музички инструмент, аудио и видео ЦД со соодветна содржина
Физичко и здравствено образование	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> гимнастички душеци, подвижни монтажни кошеви, одбојкарска мрежа, алпинистички карпи, пинг- понг маса, мали фудбалски голови, меки подлоги за вежбање, јажиња за скокање, спортски топки за ракомет, кошарка, фудбал, одбојка, високи и ниски чуњеви, маркери за подлога, конуси, пинг понг рекети и топчиња, пластични препреки за тренирање, простирки,	помали и поголеми топки, тениски топчиња, пинг-понг топчиња, балони и топки за спортски игри, обрачи, гумени и дрвени палки, јажиња, ниски и високи чуњеви конусни маркери, морнарски скали за подлога, координациски скали, ниски справи од спортска гимнастика, шведски скали, висечки јажиња, рипстоли, шведска клупа, ниски кошеви,

	стапови за тренирање.	ниска одбојкарска мрежа кошаркарска конструкција метална склоплива 2 комплета за на сид во комплет со секурит табла во метална рамка, обрач зглобен школски и мрежа, ракометни голови метална конструкција, со чаури за прицврстувањево поди мрежи, дрвени рипстоли, душеци за вежбање кој самостојно стои на рипстолот, јарец со мека облога од природна кожа, шведски сандак од 5- сегменти, одскачна даска од посебно обликувани врзани плочи, клучици за одење или седење
Англиски јазик	<i>*Опремата во училиниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> ЦД, флеш карти, компјутер,	постери и материјали за визуелизација

	ЛЦД проектор.	
Работа со комј. и основи на програмир.	Звучници, Компјутери, камери со микрофон	компјутер или таблет за секој ученик
Техничко образование	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> линијари, шестар, агломер	дидактички и други визуелни средства: слики, слајдови, модели, макети и др.
ПРЕДМЕТНА НАСТАВА		
Македонски јазик	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> хамери изработени од ученици, шеми и илустрации изработени од учениците, карта на Македонија	изборни лектирни изданија,
Математика	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> триаголници, линеар, шестари, агломери, жичани, пластични и дрвени геометриски фигури , вага за еднаквост, вага за тачност и тежина, геометриски фигури за волумен, коцки за поврзување од шест страни, модел на куб, пластични врски (прстени), пластични ниталки,	геометриски фигури, 2 линеари, 2 шестари за бела табла, 2 нови компјутери или лаптопи, лцд-проектор

	мулти функционална нумеричка трака	
Физика	<i>*Опремата во училиниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> леќи, амперметар, волтметар, електроскоп, динамометри, стаклена и поливинилска прачка, модел за архимедов закон, компјутер и принтер, потковичест магнет и прачкаст магнет, систем за генератор за вода-воздух,	вага со тегови, пружина, модел за експерименти
Биологија и Природни науки	<i>*Опремата во училиниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> Принтер, бела табла Микроскоп, постери (анатомија на човек , коскен систем, нервен систем , градба на цвет), модел на органи микроскопски препарати (анатомија), микроскопски препарати (ботаника), микроскопски препарати (зоологија),	проектор, лап- топ или таблет

	модел на ДНК, покривно стакло 18x18, предметно стакло 26x76	
Хемија	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> Печатач, компјутери бела табла, постер периоден систем, мензури 100мл инки стаклени, ф80, петриеви чаши 90мм, епрувети 16x160, електронски микроскоп , компјутерски микроскопи, кутија модел на молекули, лакмусова хартија (црвена и сина), pH универзален индикатор, порцеланско аванче, стаклени пипети, ерленмаери, лабораториски чаши.	проектор, лаптоп, основен лабораториски прибор и хемикалии
Географија	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> географски карти, глобуси, релјефни карти на РСМ	стручна литература
Историја	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i>	историски карти,

	<i>*Наставни средства:</i> стручна литература ТВ и ДВД, историски карти.	ЛЦД – проектор, карти за среден век – 7 одд
Англиски јазик	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> ЦД плеер, постери, библиотечен фонд на ридерси, енциклопедии, флеш карти	ЦД, постери, книга граматика на англиски јазик со вежби, дополнителна литература(текстови) на англиски јазик, дијафилмови, филмови во согласност со возраста и нивото на познавање на јазикот.
Музичко образование	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> смарт табла и компјутер, пијано, детски музички инструменти ритмички ДМИ дајриња во различни големини, тропалки маракас, повеќе пара дрвени ритмички стапчиња,	блок флејти -YAMAHA 20 инструменти 2 глокеншпила, класичен метроном,

	пара кастањети, пара чинели, триангла, прапорци, дрвени барабана, Мелодиски ДМИ, ксилофона (глокеншпил), блок флети, мелодики, лаптоп, ДВД и телевизор принтер.	
Етика	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> изработки од ученици	стручна литература
Етика на религиите	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> изработки од ученици	стручна литература
Граѓанско образование	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> брошура за VIII одд., прирачник за IX одд.,	стручна литература

	лап топ, ЛЦД проектор	
Германски јазик	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> интерактивна дисплеј табла	дигитални пакети на учебници
Информатика	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> компјутери ЛЦД – проектор	10 компјутери/лаптоп, таблети, смарт табла
Ликовно образование	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> преса за графичка уметност, каталози од изложби, изработки од ученици	компјутер, специјализирани клупи за цртање, смарт табла, енциклопедии за историја на ликовна уметност и архитектура, стручна литература
Физичко и здравствено образование	<i>*Опремата во училниците е во согласност Нормативот и стандардите за простор во училишната зграда.</i> <i>*Наставни средства:</i> гимнастички душеци, подвижни монтажни кошеви, одбојкарска мрежа,	помали и поголеми топки, тениски топчиња, пинг-понг топчиња, балони и топки за спортски игри, обрачи, гумени и дрвени палки, јажиња,

	алпинистички карпи, пинг- понг маса, мали фудбалски голови, меки подлоги за вежбање, јажиња за скокање, спортски топки за ракомет, кошарка, фудбал, одбојка, високи и ниски чуњеви, маркери за подлога, конуси, пинг понг рекети и топчиња, пластични препреки за тренирање, простирки, стапови за тренирање	ниски и високи чуњеви конусни маркери, морнарски скали за подлога, координациски скали, ниски справи од спортска гимнастика, шведски скали, висечки јажиња, рипстоли, шведска клупа, ниски кошеви, ниска одбојкарска мрежа кошаркарска конструкција метална склоплива 2 комплета за на сид во комплет со секурит табла во метален рам, обрач зглобен школски и мрежа, ракометни голови метална конструкција, со чаури за прицврстување во под и мрежи, дрвени рипстоли, душеци за вежбање кој самостојно стои на рипстолот, јарец со мека облога од природна кожа,
--	--	---

		шведски сандак од 5- сегменти, одскачна даска од посебно обликувани врзани плочи, клупи за одење или седење
Сензорна соба	полутопка, виножитни јажиња, феликс, аудима, весели топчиња, квадрата гасеница, транспарент броеви, транспарентни букви, дрвени магнет букви, танграм сложувалка, домино, дрвени дидактички скали, дрвен едукативен часовник, геометриски парови, дрвена јенга игра, интерактивен лавиринт, игра со броеви, проектна лампа, сјаен панел,	

	диско топка, монитор на допир, големи шарени тастаури, тастаура во боја, издвоени клика, trackball со кружен клик, конфигурабилни џоистици за компјутер, едукативни игри, таблети на реверс, фолии за пластифицирање, хартија во боја, светлосен панел A3, мунтифункционална жирафа дрвена играчка, магнетна бела табла, печатачи, маркери во боја за табла, зидни постери со броеви до 100 множење и делење, кирилични и латинични букви, делови од телото, животни, годишни времиња сложувалки или илустрации со ликови на човечки лица со различни емоции	
--	---	--

2.5. Податоци за училишната библиотека

Библиотечен фонд на училишната библиотека

Лектири	7 373
Стручна литература	1 495
Литература за деца	6 340
Литература за возрасни	4 907
Атласи, енциклопедии и речници	98
Вкупен фонд запишани книги во инвентарна книга	20 213

Вкупно запишани книги 2022г.

Лектири	40
Литература за деца	64
Вкупно	104

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1	Виолета Секуловска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		32
2	Ана Покупец-Апостолски	1973	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		21
3	Мери Курчиева	1975	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		21
4	Сојна Ѓорѓиевска	1986	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		10
5	Васка Тошевска Момироска	1973	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		21
6	Вера Петровска	1961	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		35
7	Сања Пиперевска	1982	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		18
8	Данче Гиговска	1964	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		34
9	Гордана Букревска	1965	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		32
10	Нела Никовска-Слезенкова	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	Ментор	26
11	Даниела Крстевска	1980	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		15
12	Нина Николовска	1979	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		15
13	Симона Пецова	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		14
14	Анка Чоневска	1984	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		6
15	Луиза Наневска	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		28
16	Александра Крстова	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		13
17	Дијана Илиевска Коваческа	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		28
18	Биљана Стојановска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		9

19	Катарина Лазаревска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		13
20	Благица Димчева	1965	Професор по музичко образование	ВСС	Музичко образование		29
21	Маја Бутлеска	1985	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик		13
22	Ирена Бакреска Василевска	1974	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик		14
23	Елизабета Христовска	1963	Наставник по англиски јазик	ВШП	Англиски јазик		33
24	Маја Јакимовска	1972	Професор по теологија	ВСС	Етика на религии		12
25	Чедомир Пановски	1977	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		14
26	Драган Станојковски	1983	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		12
27	Валентина Лена Вељан	1972	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование		14
28	Горица Бошкоска	1969	Професор по етика	ВСС	Етика/граѓанско образование		20
29	Ирена Тодороска-Пановска	1973	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик		26
30	Марија Варадинска	1971	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик		24
31	Марина Станковиќ	1976	Професор по ликовна уметност	ВСС	Ликовно образование		12
32	Весна Миливоевиќ	1966	Професор по географија	ВСС	Географија		16
33	Андријана Грујоска	1977	Професор по биологија	ВСС	Биологија		15
34	Кети Христовска	1978	Професор по германски јазик	МР	Германски јазик		20
35	Жанета Шумкоска	1973	Професор по математика	ВСС	Математика		22
36	Ленче Зајковска	1979	Професор по математика и физика	ВСС	Математика / физика/ администратор		15
37	Гордана Чеперковиќ Делева	1960	Професор по математика и физика	ВСС	Математика		37
38	Вања Петровска	1983	Професор по информатика	МР	Информатика		16
39	Бојана Бачоска	1976	Професор по хемија и биологија	ВСС	Хемија/биологија		18
40	Ненад Наневски	1961	Професор по историја	ВСС	Историја		27

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Соња Кирковска	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	Директор		23

3.3. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Стојанче Кабранов	1975	Дипломиран економист	BCC	Секретар	12
2	Маја Ѓорчевска Затуроска	1971	Дипломиран педагог	BCC	Педагог	27
3	Сања Шутиноска	1988	Дипломиран психолог	BCC	Психолог	9
4	Татјана Павловска- Деспотовска	1986	Дипломиран специјален едукатор и рехабилитатор	BCC	Специјален едукатор и рехабилитатор	6
5.	Жана Шарковска	1996	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	Библиотекар	2

3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Методиј Стојановски	1963	ССС	IVA	хаус мајстор	24
2	Маја Петрова	1964	ССС	IVA	хигиеничар	2
3	Зора Дамјаноска	1960	ССС	IVA	хигиеничар	31
4	Онорина Мацкиноска	1968	ССС	IVA	хигиеничар	24
5	Билјана Саревска	1959	ВШП	IVA	хигиеничар	13
6	Нада Трајковска	1979	ССС	IVA	хигиеничар	6
7	Маја Пислевик	1988	ССС	IVA	хигиеничар	6

3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
/	/	/	/	/	/	/

3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Друго	
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Број на вработени	53	5	46	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на наставен кадар	40	3	35	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на стручни соработници	4	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	7	1	6	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

3.7 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии - втор циклус	2
Високо образование	43
Виша стручна спрема	2
Средно образование	6
Основно образование	/

3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	1
31-40	8
41-50	23
51-60	16
61-пензија	5

3.9. Податоци за учениците во основното училиште

Одделение	Број на ученици по пол			Број на паралелки
	Машки	Женски	Вкупно	
I	20	28	48	2
II	16	21	37	2
III	23	20	43	2
IV	25	26	51	2
V	22	24	46	2
Вкупно I - V	106	119	225	10
VI	22	27	49	2
VII	20	17	37	2
VIII	18	24	42	2
IX	24	20	44	3
Вкупно VI - IX	84	88	172	9
Вкупно I - IX	190	207	397	19

Одделение	Број на ученици по пол		
	Машки	Женски	Вкупно
I-1	10	12	22
I-2	10	16	26
II-1	9	10	19
II-2	7	11	18
III-1	10	12	22
III-2	13	8	21
IV-1	10	15	25
IV-2	15	11	26
V-1	11	11	22
V-2	11	13	24
I-V	106	119	225
VI-1	10	12	22
VI-2	12	15	27
VII-1	11	7	18
VII-2	9	10	19
VIII-1	7	15	22
VIII-2	11	9	20
IX-1	11	7	18
IX-2	7	10	17
IX-3	6	3	9
VI-IX	84	88	172
I-IX	190	207	397

3.10 Етничка и родова структура на учениците

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците													
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Срби		Друго	
			М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	2	48	5	10	1	1	6	11	6	/	2	6	/	/	/	/
II	2	37	7	2	/	1	8	13	/	3	1	1	/	/	/	1
III	2	43	5	8	1	/	10	9	2	/	3	3	2	/	/	/
IV	2	51	13	14	/	/	5	9	2	1	4	1	1	/	/	1
V	2	46	11	11	1	/	8	9	1	1	1	3	/	/	/	/
I-V	10	225	41	45	3	2	37	51	11	5	11	14	3	/	/	2
VI	2	49	9	12	/	/	7	8	2	/	2	6	2	1	/	/
VII	2	37	18	9	/	/	2	6	/	/	/	1	/	1	/	/
VIII	2	42	14	9	/	/	2	8	2	3	/	2	/	1	/	1
IX	3	44	13	11	/	1	4	4	2	/	4	3	1	/	/	1
VI-IX	9	172	54	41	/	1	15	26	6	3	6	12	3	3	/	2
I-IX	19	397	95	86	3	3	52	77	17	8	17	26	6	3	/	4
Вкупно			181		6		129		25		43		9		4	

3.11 Материјално-финансиско работење на основното училиште

ООУ „Св.Кирил и Методиј“ – Центар, Скопје, материјално финансиското работење го спроведува согласно законот за Буџетите и буџетските корисници (Сл.Весник на РМ бр.61/02 до 170/17).

Според Правилникот за сметководство за буџетите и буџетските корисници (Сл.весник на РМ БР.28/03 до 101/13) и точка 13 од Упатството за начинот на трезорското работење (Сл.весник на РСМ БР.219/18) буџетските корисници единки се задолжени да водат посебно сметководство за буџетските и посебно за сопствените приходи, според видот на приходите кои се остваруваат во текот на годината и соодветни сметки преку кои се вршат жиралните плаќања(уплати и исплати на тие средства).

Училиштето ги има следите жиро сметки- трезорски

- 903 - Наменска - Сметка на основниот буџет;
- 603 - Наменска - Сметка на буџет – општина;
- 785 - Донаторска сметка – Еразмус +
- 787 - Самофинансирачки дејности- сопствена сметка (Основен извор на приходи е закупнината од издавање училишен простор и вонредни приходи).

Училиштето како единка корисник на буџетски средства за да може да биде финансирано и да може да работи материјално-финансиски, потребно е да изготви Финансиски план за наредната година и тоа посебно за 903- Наменски дотации и 787 – Самофинансирачки дејности.

Во изготвувањето на финансискиот план зема учество – Директорот на училиштето, сметководителот и стручната служба на училиштето.

Предлог финансиските планови се доставуваат до Училишниот одбор на училиштето. Се разгледуваат и усвојуваат. Се донесува Одлука за усвоен Предлог финансиски план за наредна година.

По усвојувањето и донесување Одлука, истиот се доставува до општина Центар-Скопје, каде Предлог финансискиот план се разгледува и одобрува на седница на Совет на општината.

Планираните приходи за учебната 2022/2023 год.се распределени по одделни ставки за нивна реализација како расходи и тоа:

- Патни дневни;-Комунални услуги; -Материјали; -Тековно одржување; -Договорни услуги; -Тековни расходи;- Купување на информатичка опрема; -Купување на училишен мебел; -Купување на книги за библиотека.

4. Мисија и визија

МИСИЈА: Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме подеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.

ВИЗИЈА: Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на поттикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето ќе поттикнува еднаквост, ќе почитува различност и инклузивност, со верба сите ученици и вработени да создадат стимулативна средина. Веруваме во овие атрибути за да постигнеме единствен профил на ученик.

5. „LESSONS LEARNED“ - Веќе научено/стекнати искуства

При реализацијата на активностите за оваа учебна 2022/2023 година се користени искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела кои функционираат во училиштето, како и реализација на воспитно- образовната работа во училиштето:

- Анализи и заклучоци од Интегралната инспекција;
- Анализи и заклучоци од Самоевалуацијата на работата на училиштето и Развојната програма на училиштето;
- Анализи и препораки од Училишниот одбор;
- Анализи и заклучоци од работењето на Наставнички совет, Одделенски совет, Стручни активи, Инклузивен тим и реализацијата на Програмата за професионален развој на наставниот кадар;
- Знаења стекнати од обуки, искуства од реализација на Наставните планови и програми;
- Нови знаења и вештини од планирање, подготовки и реализација на наставата и воннаставните активности во нашето училиште;
- Имплементација на: Програми за еколошката едукација во образовниот систем, придобивките од употребата на училишните Кодекси и правилници, критериуми и етички кодекси на оценувањето;
- Продобивките од примената на ИКТ во планирање и реализација на наставата и воннаставните активности;
- Учество на многу натпревари, соработка со родители, локална средина, медиуми и други организации.

И во оваа учебна година се имплементираше **Концепција за основно образование** за I, II, IV и V одделение.

Концепцијата претставува основа за обезбедување квалитетно основно образование, кое очекува училиштето да ги оспособи децата да одговорат на барањата на животот во сегашноста и иднината, односно, да ги научи учениците да учат во натамошното образование и во животот воопшто. Со концепцијата се обезбедува суштинскиот предуслов за постигнување на оваа цел – наставата да се ориентира кон продлабочено и смислено учење базирано на критичко мислење и логичко заклучување. Таквото учење бара осмислување и поврзување на информациите и решавање проблеми, наместо помнење факти, кои во современи услови, не само што се лесно достапни, туку се и подложни на манипулација. Истовремено, концепцијата зема предвид дека основното образование на 21. век има задача да ја засили воспитната компонента на образовниот процес и освен знаења и вештини кои придонесуват за когнитивниот развој на децата, да овозможи и развивање на особини и стекнување со вредности кои им овозможуваат на децата да се развијат во општествено одговорни граѓани и личности со самодоверба.

6. Подрачја на промени, приоритети и цели

ООУ „Свети Кирил и Методиј“, - Општина Центар, Скопје во своето развојно планирање (2022-2026), годишниот извештај, извештајот од интегрална евалуација (20-22.11.2019 г.) и самоевалуацијата ги утврди следниве:

Подрачја на промени

- Унапредување и раководење
- Постигање на учениците
- Приоритети и цели
- Подобрување на материјално-техничките услови
- Подобрување на поддршката на надарените ученици
- Реализирање на активности за заштита на училиштето како дел од културното наследство

Задача	Временска рамка												Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Очекувани резултати	Одговорно лице	Потребен буџет
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8					
Подобрување на материјално-техничките услови													Тимови	Спроведување акции	Поквалитетна настава Задоволни родители,	Директор	
Подобрување на поддршката на надарените ученици													Тимови	Обуки, состаноци	Детектирање на надарени ученици и унапредување на знаењата	Директор	
Реализирање на активности за заштита на училиштето како дел од културното наследство													Тимови	Спроведување акции	Заштита на училиштето како дел од културното наследство, промоција на училиштето	Директор	

6.1. План за евалуација на акциските планови

Од стратешките цели на училиштето, приоритетите, можностите, човечките и материјалните ресурси, самоевалуацијата на нашето училиште, извештаите на училиштето, потребите на учениците, наставниците и другите вработени, соработката со родителите и локалната средина, имајќи ги во предвид дефинираната мисија и воспоставената визија ги определуваме потребите на промени на училиштето. Се потрудивме да ги определиме приоритетните барања имајќи во предвид дека е потребно тие да бидат остварливи и да се во рамките на нашите можности.

Стратешка цел	Развојни цели
1. Подобрување на материјално-техничките услови	1.1. Надополнување на библиотечниот фонд со стручна литература
	1.2. Креирање медијатека
	1.3 Реновирање на санитарните јазли и поставување на пристапна рампа за ученици со ПОП
2. Подобрување на поддршката на надарените ученици	2.1 Обучување на наставниот кадар за работа со талентирани ученици
	2.2 Промовирање на стекнатите достигнувања (дипломи), медали и признанија
	2.3 Градење стратегија за награда на талентираните ученици
3. Реализирање на активности за заштита на училиштето како дел од културното наследство	3.1 Поставување на Спомен соба за учителствувањето на нашиот преродбеник Јордан Хаџи Константинов - Џинот
	3.2 Формирање тим за реализација на активностите од училиштето
	3.3 Соработка со родители, локална заедница и останати институции за реализација на активностите
	3.4 Зголемување на иницијативи од страна на учениците за реализација на активностите во кои учениците би имале носечка улога

Приоритетно подрачје		Ресурси			
Стратешка цел 1. Подобрување на материјално-техничките услови Развојна цел 1.1. Надополнување на библиотечниот фонд со стручна литература					
Конкретна цел 1.1.1 Проценка на сегашната состојба со библиотечниот фонд во училиштето					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потреби ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Формирање тим Увид во извештајот од пописната комисија Изготвување на преглед на постоечкиот библиотечниот фонд Изготвување на анк. листови за наставниците за согледување на моменталната состојба во библиотечниот фонд Спроведување на анкета и анализа на резултатите Анализа на резултатите од анкетата	Потреба од наставни средства Извршен увид од пописни комисији Увид во состојбата на библиотекарски фонд Потреба од библиотекарски фонд Спроведена анкета Увид од состојба	Стручни активи Директор Тимот од пописна комисија Наставници	2022-2026	Печатач Хартија Компјутер Пенкало	Директор Тим од наставници и стручни лица
Конкретна цел 1.2.1 Набавка на потребна стручна литература по одделни предмети					
Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Изработка на приоритетна	Набавена е	Работен тим	2022-2026	Просторија	Директор

листа од потребна стручна литература Изготвување предлог буџет Поднесување на барање до спонзори или донатори Доставување понуди од добавувачи Избор на најдобар понудувач Набавка на стручна литература и доставување до училиштето	стручната литература по одделни предмети од приоритетната листа	Наставници од сите стручни активи Директор			Тим од наставници и стручни лица
--	--	--	--	--	---

Приоритетно подрачје	Управување и раководење				
Стратешка цел 1. Подобрување на материјално-техничките услови Развојна цел 1.2. Креирање медијатека					
Конкретна цел 1.1.1 Опременување на медиатеката со инвентар					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
- формирање стручен тим - Утврдување на потребата од инвентар - Изготвувње на Извештај од стручниот тим - Набавка на инвентарот	Обезбеден простор за настава, стручно усовршување на наставниците и екстерни обуки	Стручен тим - Хаус -мајстор - Сметководител	2022-2026	Печатач Хартија Компјутер Пенкало	Стручен тим - Хаус- мајстор - Сметководител

Конкретна цел 1.2.1 Опременување на медиатека со информатичко- дидактички материјали и литература

Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
- Формирање стручен тим - Утврдување на потребата од вид на информатичко-дидактички материјали - Изготвување преглед за набавка на потребните материјали и литература	- Формиран стручен тим - Дефинирана потреба од вид на информатичко-дидактички материјали - Изготвен преглед за набавка на потребните материјали и литература	- Стручен тим - Наставник по информатика - Наставник по математика - Библиотекар	2022-2026	Просторија	Стручен тим

Приоритетно подрачје		Управување и раководење			
Стратешка цел 1. Подобрување на материјално-техничките услови					
Развојна цел 1.3. Реновирање на санитарните јазли и поставувањена пристапна рампа за ученици со ПОП					
Конкретна цел 1.1.1 Проценка и редослед по приоритети за санација на санитарните јазли и поставувањена пристапна рампа за ученици со ПОП					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Формирање комисија за проценка на потреби и редослед по приоритети за санација на санитарии во тоалети и поставувањена пристапна рампа за ученици со ПОП	Утврден е степенот на оштетеност и приоритет за санација на санитарии во тоалети	Директор Комисија за проценка Хаусмајстор	2022-2026	Компјутер фотокопир хартија	Директор Комисија за проценка Наставнички совет
Конкретна цел 1.2.1 Изработување финансиски план за санирање на санитарните јазли и постаувањена пристапна рампа за ученици со ПОП					
Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
-Изработка на финансиски план за санација на тоалети -Барање на донатори и средства	-Утврден финансиски план -Пронајдени донатори, средства	Директор Секретар Домаќин Комисија	2022-2026	Компјутер фотокопир хартија	Директор Комисија Наставнички совет
Конкретна цел 1.3.1 Обнова и санирање на санитарии во тоалетите и поставување на пристапна рампа за ученици со ПОП					

Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
-Санирање и обновување на тоалетите и спроведување на пристапна рампа за учениите со ПОП	-Санирани тоалети Напревена пристапна рампа за учениите со ПОП	Донатор Избран изведувач Хаус-мајстор	2022-2026		Директор Комисија Хаус -мајстор

Приоритетно подрачје		Постигнувања на учениците				
Стратешка цел 2. Подобрување на поддршката на надарените ученици						
Развојна цел 2.1 Обучување на наставниот кадар за работа со талентирани ученици						
Развојна цел 2.2 Промовирање на стекнатите достигнувања (дипломи), медалџи и признанија						
Развојна цел 2.3 Градење стратегија за награда на талентираните ученици						
Развојна цел 2.1 Обучување на наставниот кадар за работа со талентирани ученици						
Конкретна цел 2.1.1 Формирање на тим од училиштето кој ќе се обучува за работа со талентирани ученици						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите	
Формирање на тим од училиштето кој ќе се обучува за работа со талентирани ученици	Формиран е тим за работа со талентирани ученици	Директор Стручна служба Наставници	2022	Просторија	Директор Стручна служба	
Конкретна цел 2.1.2 Селекција на провајдери за реализација на обука за работа со талентирани ученици						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите	
Избор на провајдери за реализација на обуки	Избран соодветен провајдер за	Тим за работа со талтир	2022-2023	Понуди Онлајн истражувањ	Директор Наставнички совет	

Следење на повици и аплицирање за добивање на финансиски средства за посета на обуки	реализација на бараната обука Добиени финансиски средства за посета на обуки	ани учениц Тим за работа со талентирани ученици Директор Училишен одбор	2022-2026	е и комуникација Потребна документација за апликација	Училишен одбор Директор Секретар Наставнички совет Училишен одбор
--	---	--	-----------	--	---

Конкретна цел 2.1.3 Реализација и дисеминација од обуката за работа со талентирани ученици

Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Посета и реализација на обука од избраниот провајдер Известување и анализа од обуката Дисеминација од спроведената обука	Реализирана обука Поднесен извештај од реализирана обука Дисеминација од спроведената обука Обука за останатите наставници	Тим за работа со талентирани ученици	2022-2026 2022-2026	ИТ уреди Проектор Смарт табла Просторија	Директор Секретар Училишен одбор Наставнички совет

Развојна цел 2.2 Промовирање на стекнатите достигнувања (дипломи), медалји и признанија

Конкретна цел 2.2.1 Промовирање на достигнувањата на учениците на веб и фб страна

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Формирање на тим за промовирање на постигнувањата на учениците Редовно известување за постигнувањата на учениците на веб страната и фб страната на училиштето	Формиран е тим за промовирање на учениците Извештај за работата на тимот	Наставници Ученици Стручна служба	2022 2022-2026	ИТ уред	Директор Наставнички совет

Конкретна цел 2.2.2 Промовирање на достигнувањата на учениците во училиштето

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Избор на соодветно место за изложување на пехарите, признанија, дипломите од постигнувањата на учениците Опременување на промотивното катче со потребен мебел за соодветно чување на пехарите и дипломите	Избрано катче за промовирање на достигнувањата на учениците Поставен соодветен мебел за изложување и чување на пехарите и дипломите	Наставници Ученици Стручна служба	2022-2023		Директор Наставнички совет

Конкретна цел 2.2.3 Промовирање на достигнувањата на учениците преку училишен весник и брошури

Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Состанување на тим за изработка на училишен весник	Извештаи од состанок на тим за изработка на училишен весник	Наставници Ученици Стручна служба	2022-2026	Хартија Печатач	Директор Наставнички совет
Подготвување и изработка на училишен весник за промоција на достигнувањата на учениците и училиштето	Училишен весник		2022-2026		
Подготвување и изработка на тематски брошури за промовирање на постигнувањата	Тематски брошури за промоција				

Развојна цел 2.3 Градење стратегија за награда на талентирани ученици

Конкретна цел 2.3.1 Изготвување на правилник за наградување на талентирани ученици

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Формирање на тим за наградување на талентирани ученици	Формиран е тим за наградување на талентирани ученици	Наставници	2022		Директор Наставнички совет

Изготвување на правилник за награда на талентирани ученици	Изготвен е правилник за наградување на талентирани ученици	Стручна служба			
Конкретна цел 2.3.2 Тековно наградување на талентирани ученици					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Тековно наградување на талентирани ученици според донесениот правилник	Наградени ученици	Наставници Стручна служба Ученици	2022-2026	Награди	Директор Наставнички совет
Конкретна цел 2.3.3 Донации и спонзорства за поддршка на талентирани ученици					
Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Соработка со локална самоуправа и приватен сектор со цел поддршка на талентирани ученици	Потпишани меморандум за соработка	Наставници Стручна служба Ученици	2022-2026	Донации спонзорства	Директор Наставнички совет
Привлекување донации и спонзорства за поддршка на талентирани ученици	Донации и спонзорства за талентирани ученици	Локална самоуправа Приватни организации			

Приоритетно подрачје		Училишна клима			
Стратешка цел 3. Реализирање на активности за заштита на училиштето како дел од културното наследство					
Развојна цел 3.1. Поставување на Спомен соба за учителствувањето на нашиот преродбеник Јордан Хаџи Константинов - Џинот					
Развојна цел 3.2. Формирање тим за реализација на активностите од училиштето					
Развојна цел 3.3 Соработка со родители, локална заедница и останати институции за реализација на активностите					
Развојна цел 3.4. Зголемување на иницијативи од страна на учениците за реализација на активностите во кои учениците би имале носечка улога					
Развојна цел 3.1. Поставување на Спомен соба за учителствувањето на нашиот преродбеник Јордан Хаџи Константинов - Џинот					
Конкретна цел 3.1.1 Поставување на Спомен соба за учителствувањето на нашиот преродбеник Јордан Хаџи Константинов - Џинот					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Размена на мислења и определување на просторија за создавање на Спомен соба за учителствувањето на нашиот преродбеник Јордан Хаџи Константинов - Џинот Разговор со стручни лица за остварување на идејата – насоки, Избор на соодветна локација, Изготвување листа на потребниот човечки и материјален ресурс	Спомен соба за учителствување то на нашиот преродбеник Јордан Хаџи Константинов - Џинот	Работен тим Директор Преставници од советот на родители,локал на самоуправа и други институции	2022-2026	Интернет, компјутер, Хартија, принтер,	Комисија за Развојна програма за работа на основното училиште

Развојна цел 3.2. Формирање тим за реализација на активностите од училиштето

Конкретна цел 3.2.1 Формирање тим за реализација на активностите од училиштето

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Формирање тим за реализација на активностите од училиштето	Формиран тим за реализација на активностите од училиштето	Наставници стручна служба	2022		Директор Наставнички совет

Развојна цел 3.3 Соработка со родители, локална заедница и останати институции за реализација на активностите

Конкретна цел 3.3.1 Соработка со родители

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Дискусија и размена на идеи на Совет на родители за идните активности Реализација на договорените активности	Извештај од Совет на родители со изнесените идеи (промоција, спонзорства акции за собирање на средства	Наставници Родители	2022-2026	Хартија, печатач	Директор Наставнички совет Училишен одбор Тим

Конкретна цел 3.3.2 Соработка со локална заедница

Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Дискусија и размена на идеи на Училишен одбор за идните активности Состаноци со релевантни фактори од локална заедница Реализација на договорените активности	Извештај од состанок на Училишен одбор со изнесените идеи Спонзорства и донации	Директор Училишен одбор локална заедница	2022-2026	Хартија, печатач	Директор Наставнички совет Училишен одбор Тим

Конкретна цел 3.3.3 Соработка со останати институции за реализација на активностите

Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Состаноци со повеќе релевантни институции и приватни организации	Спонзорства и донации	Директор Тим	2022-2026	Хартија, печатач	Директор Наставнички совет Училишен одбор Тим

Развојна цел 3.4. Зголемување на иницијативи од страна на учениците за реализација на активностите во кои учениците би имале носечка улога

Конкретна цел 3.4.1 Зголемување на иницијативи од страна на учениците за реализација на активностите во кои учениците би имале носечка улога

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Состаноци на Ученички парламент за поттикнување на идеи и реализација на активности Реализација на активности	Извештај Презентација Продукти од активностите	Ученици Стручна служба	2022-2026	компјутер, проектор, смарт табла, хартија печатач	Директор Стручна служба

7.1. План за евалуација на акциските планови

Активност од акциски план	Критериум за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за следење	Повратна информација
Подобрување на материјално-техничките услови	Подобрување на квалитетот на наставата Подобрени услови за работа	Разговори, работни состаноци	Поквалитетна настава, задоволни ученици	Директор	Мотивирани родители за нивно вклучување во училишните процеси
Подобрување на поддршката на надарените ученици	Излегување во пресрет и на различните потреби на учениците Модифицирање на образовните содржини	Тестови на знаења, скали на проценка	Обучени наставници Промоција на достигнувањата (дипломи), медали и признанија	Директор	Информации за постигнувањата и препораки за подобрување на наставата и учењето
Реализирање на активности за заштита на училиштето како дел од културното наследство	Промоцијана училиштето, естетско уредено училиште, функционални простории	Прашалници, Протоколи за набљудување и опсервации	Промоција на училиштетото Заштита на училиштето како дел од културното наследство	Директор	Мотивирани наставници и ученици

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1 Календар за организацијата и работата во основното училиште

НЕОФИЦИЈАЛЕН КАЛЕНДАР ЗА УЧЕБНАТА 2022-23 ГОД.

СЕДМИЦА	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	
2022-2023	I полугодие																				
работни денови	септември					октомври					ноември					декември					ВК
понеделник		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	16
вторник		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	16
среда		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	17
четврток	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	16
петок	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	18
вкупно денови	21					19					22					21					83

СЕДМИЦА	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	
2022-2023	II полугодие																								
работни денови	јануари			февруари				март				април				мај					јуни		ВК		
понеделник		23	30		6	13	20	27		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	18
вторник		24	31		7	14	21	28		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	20
среда		25		1	8	15	22		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	19
четврток	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	19
петок	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	18
вкупно денови	8			20				23				17				21					6		95		

За сите граѓани на С.Р.М

8 Септември (четврток) Ден на независноста на С.Р.М

11 Октомври (вторник) Ден на народното востание

23 Октомври (недела) Ден на Македонската Револуционерна Борба - неработен ден понеделник 8

Декември (четврток) „Св. Климент Охридски“

1 Мај (понеделник) Ден на трудот - Понеделник неработен ден

17 Април (понеделник) Втор ден Велигден

24 Мај (среда) „Св. Кирил и Методиј“

21 Април Рамазан Бајрам

За граѓаните од православната вероисповест

19 Јануари (четврток) Богојавление (Водици)

14 Април (петок) Велики Петок, петок пред Велигден

2 Јуни (петок) - Духовден

ПОНЕДЕЛНИК	34
ВТОРНИК	36
СРЕДА	36
ЧЕТВРТОК	36
ПЕТОК	36
ВКУПНО	178

Календарот за работа на училиштето го донесува Министерот за образование и истиот Министерството за образование и наука го објавува во Службен весник. Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно образовна дејност и ученички одмор за учебната 2022/2023 година.

Учебната година во основните училишта почнува на 1 септември 2022 година, а завршува на 31 август 2023 година.

Наставната година започнува на 1 септември 2022 година и завршува на 10 јуни 2023 година.

Наставната година ја сочинуваат две полугодија - I и II полугодие.

Првото полугодие започнува на 1 септември 2022 година и завршува на 30 декември 2022 година.

Второто полугодие започнува на 23 јануари 2023 година и завршува на 14 јуни 2023 година.

Во текот на учебната година учениците користат зимски и летен одмор.

Зимскиот одмор започнува на 31 декември 2022 година и завршува на 22 јануари 2023 година.

Летниот одмор започнува на 15 јуни 2023 година и завршува на 31 август 2023 година.

Воспитно-образовната работа за учениците се организира во текот на целата работна недела.

Во учебната 2022/2023 година наставата се остварува во 180 наставни денови.

На денот на училиштето се организираат културни, спортски и други манифестации.

Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Одбележување на 8 Септември ден на независноста на РСМ	7.9.2022	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција)	Почит кон историското минато
Одбележување на 11 Октомври	10.10.2022	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција)	Почит кон историското минато
Ден на Македонската револуционерна борба	21.10.2022	Посета на Музејот посветен на македонската револуционерна борба	Почит кон историското минато
13 Ноември-Ослободување на градот Скопје	11.11.2022	Одбележување на празникот 13 Ноември со активности организирани од страна на историската секција(предметна настава)	Почит кон историското минато

		Прошетка низ градот Скопје, заедно со ликовите на детскиот роман: Куферко-светскиот патник во Македонија (одделенска настава)	
Литературен конкурс по повод празникот Св. Климент Охридски	25.10-21.11.2022 год.	Литературен натпревар во организација на Градската библиотека Браќа Миладиновци на тема: Волшебниот свет на книгата	Учеството на конкурсот претставува благодарност кон ликот и делото на Св. Климент Охридски

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Одделение	класни раководители одделенска настава	Одделение	Класни раководители предметна настава
I ₁	Дијана Илиевска-Коваческа, Катарина Лазаревска	VI ¹	Ирена Т. Паноска
I ²	Даниела Крстевска, Васка Тошевска Момирска	VI ²	Бојана Бачоска
II ¹	Анка Чоневска, Нина Николоска	VII ¹	Валентина Лена Вељан
II ²	Вера Петровска, Биљана Стојановска	VII ²	Андријана Грујоска
III ¹	Данче Гиговска, Гордана Букревска	VIII ¹	Благица Димчева
III ²	Симона Пецова, Нела Никовска-Слезенкова	VIII ²	Марија Варадинска
IV ¹	Ана Покупец-Апостолски, Мери Курчиева	IX ¹	Весна Миливоевиќ
IV ²	Мирјана Јанеска/замена Сојна Ѓоргиевска, Луиза Наневска	IX ²	Ленче Зајковска
V ¹	Виолета Секуловска,	IX ³	Драган Станојковски
V ²	Сања Пиперевска, Александра Крстова		

8.3. Работа во смени

Задолжителната настава се реализира во една смена, а учениците се распределени по одделенија. Наставата започнува во 8:00 часот наутро, а завршува во 13:30 часот. Секој час трае 40 минути. После вториот час има голем одмор во траење од 20 минути, а останатите одмори меѓу часовите се по 5 минути.

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата се изведува на стандарден македонски јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	19	/	/	/	/
Број на ученици	397	/	/	/	/
Број на наставници	40	/	/	/	/

8.5. Проширена програма

Проширената програма се организира за прифаќање и заштита на учениците од прво до петто одделение во согласност со родителите, половина час пред започнувањето на наставата и 45 минути по завршување на наставата со одделенскиот раководител на паралелката. Во делот на проширената програма ги опфаќа дополнителна и додатна настава, како и воннаставни и вонучилишни активности.

Оперативна проширена програма за
прифаќање на учениците од I – V одделение еден час пред наставата и еден час по наставата за учебната 2022/2023

Септември			
Цели	Активности еден час пред наставата	Цели	Активности еден час по наставата
Раздвижување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Зајакнување на здравјето преку елементарни движења и правила	Подвижни игри во дворот по слободен избор
Збогатување на детските интереси, развијање иницијатива и самостојност	Слободни активности	Запознавање со непосредната околина околина	Прошетки во дворот и блиската околина

Развивање интерес и емоционално восприемање на музиката	Слушање музика	Социјализација, развивање на другарски односи	Игри со играчките
Создавање работни и културно-хигиенски навики	Работни активности во училницата (полевање цвеќиња, уредување катчиња ...)	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Мижи баба
Развивање на медиумска култура	Гледање ТВ- емисии	Развивање на основните движења и мускулатурата	Игри со топка
Развивање на фантазијата и смисла за колористичко ликовно изразување	Цртање и сликање по слободен избор	Работни активности во природната околина (собирање суви лисја, шишарки ...)	Работни активности во природната околина (собирање суви лисја, шишарки ...)
Култивирање на граматичкиот и изразен говор	Слушање приказни	Развивање хигиенски навики при употреба на материјалите за моделирање	Моделирање по слободен избор
Развивање интерес и љубов кон овој вид активности	Работа со природни материјали	Будење интерес за користење на списанијата и создавање културен однос кон нив	Разгледување сликовници и детски списанија
Оспособување за работа со компјутер	Работа со компјутер- игри	Проширување на знаењата за есен	Есенска прошетка
Да се насочуваат кон богатство на боите	Бојење во боенките	Социјализација, развивање на другарски однос	Игра: Нека лета, нека лета

Октомври			
Развивување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Зајакнување на здравјето преку елементарни движења и правила	Подвижни игри во дворот: Волк и јагне
Создавање љубов кон музиката	Пеење песни	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Јанино, Јанино

Да се усовршуваат умеењата за моделирање разни форми	Моделирање на одредена тема	Развивање на еколошката свест и културно- хигиенските навики	Работни активности во дворот(собирање отпаден материјал: шишиња, хартија...)
Проширување и продлабочување на поимите за предметите и појавите во природата и општеството	Дидактички игри: Погоди што има во торбичето	Развивање на основните движења и мускулатурата	Игри со топка
Култивирање на граматичкиот и изразен говор	Слушање аудио приказни	Запознавање со непосредната околина околина	Прошетки во дворот и блиската околина
Оспособување за работа со компјутер	Работа со компјутер	Естетско уредување на училниците	Работни активности во училницата (уредување на паноата)
Развивање на способноста за решавање проблеми	Истражувачки активности	Поттикнување на интеракција и соработка меѓу децата	Слободни игри со играчките
Будење интерес за користење на списанијата и создавање културен однос кон нив	Разгледување сликовници и детски списанија	Развивање на основните движења	Слободно трчање Трчање преку мали препреки
Ликовно творење и изразување	Ликовна творба на тема: Есен	Јакнење на детското здравје	Игри на воздух: Брканица

Ноември			
Раздвигување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Прстенче
Развивање смисла за обликување на предмети	Обликување со разни материјали	Почитување на правила	Подвижни игри во дворот: Иде мачка покрај тебе

и умеење за комбинирање и составување на материјалите			
Развивање интерес и емоционално восприемање на музиката	Слушање музика од детски фестивали	Развивање на основните движења	Поединечно и групно трчање
Будење интерес за користење на списанијата и создавање културен однос кон нив	Разгледување сликовници и детски списанија	Запознавање со непосредната околина околина	Прошетки во дворот и блиската околина
Проширување и продлабочување на поимите за предметите и појавите во природата и општеството	Дидактички игри: Правење дожд	Збогатување на детските интереси, развивање иницијатива и самостојност	Слободни активности по катчиња
Оспособување за работа со компјутер	Работа со компјутерски алатки и апликации	Формирање на естетски критериуми за уредување на училницата	Работни активности во училницата
Развивање на поврзан говор	Раскажување интересна случка	Поттикнување кон самостојно изразување	Цртање и сликање по слободен избор
Создавање љубов кон музиката	Пеење песни	Поттикнување на соработка и помагање	Игри со играчките
Да се насочуваат кон богатството на боите и формите во визуелната стварност	Боење во боенките	Почитување на правила на игра	Игра: Штркот бара боја
Декември			
Раздвигување и правилен развој на телото	Утринска гимнастика	Поттикнување на соработка и интеракција меѓу децата	
Збогатување на			
детските интереси, развивање иницијатива и самостојност	Во моето омилено катче	Почитување на правила на игра	Игра: Погоди по гласот кој е

Оспособување за работа со компјутер	Работа со компјутер	Запознавање со традиционалните игри од различни региони	Бабини игри: Завор (игри со снежни топки)
Збогатување на речникот	Читање книги по избор	Почитување на правила на игра	Игра:Расипан телефон
Развивање смисла за обликување	Изработка на украси за Новогодишната елка	Да се негува смислата за убавото	Ја украсувам елката
Ликовно творење и изразување	Изработка Новогодишна честитка	Почитување на правила на игра	Игра: Брза географија
создавање весело расположение кај децата	Подготовка за Новогодишна приредба	Формирање на естетски критериуми за уредување на училницата	Ја украсувам училницата
Создавање љубов кон музиката	Пеење песни	Поттикнување на интеракција и соработка меѓу децата	Мојата омилена игра
Култивирање на граматичкиот и изразен говор	Слушање аудио приказни	Јакнење на детското здравје	Игри на чист воздух
Развивање способност за пишување творби	Пишување творби на тема: Зима	Збогатување на детските интереси	Игри на компјутер

8.6. Комбинирани паралелки

Во нашето училиште нема комбинирани паралелки.

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Во училиштето се изучуваат два странски јазици: англиски и германски јазик.

Англискиот јазик, како прв странски јазик се изучува од I –IX, германски јазик како втор странски јазик од VI – IX одделение.

Странски јазик	Број на паралелки	Број на ученици
Англиски јазик	19	397
Германски јазик	9	172

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Наставник - тандем настава	Одделение
Валентина Лена Вељан, Дијана Илиевска-Коваческа, Катарина Лазаревска, Даниела Крстевска, Васка Момировска	I одделение
Драган Станојковски, Нина Николовска, Анка Чоневска, Вера Петровска, Билјана Стојановска	II одделение
Драган Станојковски, Дана Гигоска, Гордана Букреска, Симона Пецова, Нела С. Никоска	III одделение
Драган Станојковски, Ана Покупец Апостолски, Мери Курчиева, Луиза Наневска, Сојна Ѓоргиевска	IV одделение

8.9. Изборна настава

Согласно препораките на БРО во текот на месец мај изборните предмети се дефиниранат по пат на презентација на понудените предмети, се спроведува анкета со анкетни листови кои одделенските раководители ги доставуваат до родителите на учениците одсоодветните одделенија. Со обработка на резултатите од анкетата се одредуваат изборните предмети за кои се пријавени најмалку 15 ученика од исто одделение, од иста или различни паралелки и училиштето организира изборна настава. Според нормативите за наставен кадар се определуваат наставниците кои ја реализираат изборната настава во текот на учебната година. Изборните предмети влегуваат во редовниот распоред на часови на учениците.

Изборни предмети за учебната 2022/2023 година:

Предмет	Наставник	Одделение
Етика на религиите	Маја Јакимовска	VI ¹ и VI ²
Вештини на живеење	Жанета Шумкоска	VII ¹
	Гордана Ч. Делева	VII ²
	Кети Христовска	VIII ¹
Изборен спорт	Чедомир Пановски	VIII ²
Нашата татковина	Весна Миливоевиќ	IX ¹
Истражување на родниот крај	Ненад Наневски	IX ²
Унапредување на здравјето	Андријана Грујоска	IX ³
Образование за животни вештини	Ана Покупец Апостолски, Мери Курчиева, Луиза Наневска, Мирјана Јанеска/Сојна Ѓоргиевска	IV1 и IV2
Сликање, цртање и вајарство	Ана Покупец Апостолски, Мери Курчиева, Луиза Наневска, Мирјана Јанеска/Сојна Ѓоргиевска	IV1 и IV2
Градинарство и хортикултура	Сања Пиперевска, Александра Крстова, Виолета Секуловска	V1иV2
Модерен танц	Сања Пиперевска, Александра Крстова, Виолета Секуловска	V1иV2

8.10. Дополнителна настава

Во дополнителната настава покрај образовните компоненти се работи и на: изградување на работни навики, развивање на чувство за лична одговорност во работата, мотивираност за работа и постигнување на успех, специјално прилагодување и слично.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Марија Варадинска	Македонски јазик	6	8
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	11	12
Благица Димчева	Музичко образование	3	28
Ленче Зајковска	Математика/Физика	3/5	2/9
Андријана Грујовска	Природни науки / Биологија/ Унапредување на здравјето	5/5/1	4/4/3
Ирена Бакреска - Василевска	Англиски јазик	4	10
Гордана Букревска	Македонски јазик/ Математика	9/9	4
Данче Гиговска	Македонски јазик/ Математика	9/9	4
Симона Пецова	Македонски јазик/ Математика	9/9	4
Нела С. Никовска	Македонски јазик/ Математика	9/9	4
Кети Христовска	Германски јазик	9	12
Маја Бутлеска	Англиски јазик	3	10
Елизабета Христовска	Англиски јазик	4	3
Жанета Шумкоска	Математика	11	7

Ненад Наневски	Историја	9	10
Горица Бошкоска	Граѓанско образование/Етика/Иновации	3/3/1	6/0/2
Вања Петровска	Информатика	2	4
Чедомир Пановски	ФЗО	2	2
Валентина Лена Вељан	ФЗО	8	6
Бојана Бачоска	Хемија/биологија/природни науки	5/3/2	9/3/4
Весна Миливоевиќ	Географија	2	6
Драган Станојковски	ФЗО	2	2
Гордана Делева	Математика	11	7
Маја Јакимовска	Етика на религии	2	3

8.11. Додатна настава

За учениците кои покажуваат особен интерес за одреден предмет се организира додатна настава. Додатната настава има за цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одреден предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Марија Варадинска	Македонски јазик	6	10
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	12	8
Благица Димчева	Музичко образование	6	13
Марина Станковиќ	Ликовно образование	4	4
Ленче Зајковска	Математика/Физика	4/5	3/5
Андријана Грујовска	Природни науки / Биологија/ Унапредување на здравјето	1/4/1	4/7/1
Ирена Бакреска - Василевска	Англиски јазик	6	20
Гордана Букревска	Македонски јазик/ Математика	8/9	5
Симона Пецова	Македонски јазик/ Математика	8/9	5
Нела С. Никовска	Македонски јазик/ Математика	8/9	5
Данче Гиговска	Македонски јазик/ Математика	8/9	5
Кети Христовска	Германски јазик	9	16
Маја Бутлеска	Англиски јазик	2	10
Елизабета Христовска	Англиски јазик	2	4
Жанета Шункоска	Математика	15	3
Ненад Наневски	Историја	8	12
Горица Бошкоска	Граѓанско образование/Етика	1/1/1	3/4/2

Вања Петровска	Информатика	2	6
Чедомир Пановски	ФЗО	2	2
Валентина Лена Вељан	ФЗО	8	12
Бојана Бачоска	Хемија/биологија/природни науки	5/3/2	3/3/3
Весна Миливоеви	Географија	1	4
Драган Станојковски	ФЗО	2	2
Гордана Делева	Математика	13	3
Маја Јакимовска	Етика на религии	2	3

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификација на талентирани и надарени ученици	На почетокот на учебната година	Стручна служба и наставници	Користење на прашалници, индивидуална и групна работа	Идентификација на надарени и талентирани ученици
Проценување на особините на учениците	Прво полугодие	Стручна служба и наставници	Извештаи, самооценување, прашалници	Реализирање на максималниот потенцијал на учениците
Поддршка на надарени и талентирани ученици	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Индивидуална работа	Планирање, изработка и реализирање на активности според способностите на учениците
Следење и насочување за напредок на потенцијалот на учениците	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Опсервација, тестови, индивидуална работа	Реализирање на својот потенцијал

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во учебната 2022/2023 година во училиштето, настава посетуваат девет ученици со посебни образовни потреби од машки пол, вклучени во пет редовни паралелки. Директорот на училиштето има формирано училишен инклузивен тим со мандат од три години. Училишниот инклузивен тим се грижи за инклузивните политики и практики на целото училиште. Тој ги осмислува и спроведува активностите на ниво на целото училиште и води грижа тие да бидат усогласени и применети во воспитно – образовниот процес.

Членови на училишен инклузивен тим:

Соња Кирковска – директор

Сања Шутиноска – психолог

Татјана Павловска - Деспотовска – специјален рехабилитатор и едукатор

Виолета Секуловска – одделенски наставник

Драган Станојковски – предметен наставник

Бинера Јусуфовска - родител

Олга Василевска – родител

Директорот на училиштето има формирано девет инклузивни тимови за ученик. Инклузивниот тим за ученик во фокусот на својата работа ги има конкретните ученици и изготвување и релизирање на нивните индивидуални образовни планови. ИОП и модифицирана програма се изготвува во согласност со предлог за проценка од стручното тело на МКФ на ученик.

По препорака од Стручното тело на МКФ изработени се Индивидуален образовен план-ИОП за три ученици и Модифицирана наставна програма за еден ученик. Со ОУРЦ „Иднина“ се спроведува договорот и акцискиот план за меѓусебна соработка, при што двајца ученици од нашето училиште користат услуги во ресурсниот центар во два работни дена, со примена на логопедски третман, психомоторна-реедукација и сензорна интеграција од специјални едукатори и логопед со стручна компетентност во одредената област. Вклучени се двајца образовни асистенти на ученици од прво и четврто одделение, а за ученик од деветто се чека распределување. Во училиштето е реализирана активноста од Проектот „Образование за сите“ преку Општина Центар за учениците со посебни образовни потреби, каде се вклучени два лични асистенти за асистенција на ученици со потешкотии во развојот.

Континуирано се спроведуваат следните активности:

- Рано откривање и проценување на можностите, капацитетите и способностите кај учениците со отстапки во однесувањето, напредувањето и потешкотиите во воспитно-образовниот процес.
- Вклучување на децата со ПОП во наставата преку примена на разни методи и техники од страна на стручните соработници и наставниците за справување со предизвиците во училишната средина и поттикнување на поуспешно функционирање, комуницирање, толерирање и можност за подобро прилагодување.
- Поттикнување на разбирање, поддршка и толеранција на децата со ПОП од страна на учениците и наставниците.
- Вклученост на родителите на деца со посебни образовни потреби во инклузивниот и образовниот процес.
- Изработка на индивидуални образовни планови- ИОП и Модифицирана наставна програма соодветни на способностите, потребите и подготвеноста на секој ученик.
- Користење на асистивната технологија за полесно совладување и усвојување на наставните содржини.
- Соработка со образовните и личните асистенти на учениците за адаптација на наставните содржини, надминување на потешкотиите, следење на постигнувањата според способностите и надминување на предизвиците.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификување на ученици со посебни образовни потреби и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Формирање или ревидирање на Училишен инклузивен тим	Септември	Стручни соработници, наставници, родители и директор	Заедничка, групна	Водење грижа за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште
Формирање на Инклузивни тимови на ученици	Септември	Стручни соработници, наставници, родители	Заедничка, групна	Изготвување и реализирање на индивидуални образовни планови
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тримесечие	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна поддршка
Изработка на ИОП за ученици со посебни образовни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на научниците
Изработка на Модифицирана наставна програма за ученици со комплексни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните потреби, способности и можности на научниците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Стручни соработници, одделенски наставници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот
Информираност на наставниците и родителите за детектираните отстапки кај учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, родители	Индивидуална	Воочување на стекнатиот впечаток од однесувањето на научниците на нивните наставници и родители
Директна помош и поддршка на учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба и специјален едукатор	Индивидуална	Полесно совладување на наставните содржини

Информирање на родителите за постигнатите успеси	Во текот на целата година во континуитет	Одделенски наставници	Индивидуална дискусија	Зајакнување на взаемната соработка со родителите
Соработка со ЈЗУЗМЗ „Младост“ рана интервенција, детектирање и дијагностицирање	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Проценка на способностите на учениците и рана интервенција
Добивање на поддршка од страна на Стручното тело на МКФ за работа со ученици со ПОП по нивна идентификација во училиштето	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Насоки за постапување со учениците според нивните способности и можностите во наставниот процес
Соработка со ОУРЦ „Иднина“ и обезбедување на образовни асистенти за ученици со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Координатори од ООУ и ОУРЦ, специјални едукатори, образовни асистенти	Тимска работа	Соработка со образовните асистенти-насоки за работа и користење на ресурсни услуги од Центарот за поддршка во учењето
Соработка со Општина Центар и обезбедување на лични асистенти преку проектот „Образование за сите“	Во текот на целата година во континуитет	Координатори на проектот, специјален едукатор, наставници и лични асистенти	Тимска работа	Поддршка од лична асистенција на учениците со ПОП за време на наставата и за време на летниот распуст
Идентификација на ученици со ПОП кои потекнуваат од социјално ранливо семејства	Октомври 2022	Педагошко-психолошка служба, специјален едукатор, Општина Центар	Индивидуална и тимска работа	Детекција на потребите за финансиска поддршка на семејната состојба
Работилница за изработка на сензорни материјали за меѓусебна соработка со образовните асистенти и координаторите од ОУРЦ „Иднина“	Октомври 2022	Образовни асистенти и координатор од ОУРЦ „Иднина“, специјален едукатор и ученици со ПОП	Тимска работа	Воспоставување и размена на добри практики за работа и изработка на дидактички/сензорни материјали
Координативна средба за поддршка на ООУ од страна на ОУРЦ „Иднина“ Скопје за имплементирање на инклузивното	07.11.2022	ОУРЦ „Иднина“	Дискусија	Соработка согласно договорот помеѓу ОУРЦ „Иднина“ - Скопје и ООУ поврзани со планирањето, координацијата и реализацијата на акцискиот план за учебната 2022/2023 година

образование				
Запознавање и насочување на студенти-специјални едукатори во практичната работа на специјалниот едукатор-стручен соработник и образовните асистенти	Ноември-Декември 2022	Специјален едукатор УКИМ-ФЗФ, „Институт за специјална едукација и рехабилитација”	Тимска работа Индивидуален пристап	Презентирање на практичната работа на специјалниот едукатор и образовните асистенти во настава и при индивидуален третман
Работилница за придонесот на локалната самоуправа кон поддршка на образовната инклузија во рамки на проектот „Инклузија на деца со ПОП“	Ноември 2022	Локалната заедница, специјален едукатор	Дискусија	Надминување на предизвиците во училиштата и запознавање со можностите за локална поддршка
Реализација на одделенски часови на тема „Инклузивен јазик“ за одбележување на 3 ^{ти} декември, „Меѓународен ден на лицата со попреченост“	Декември 2022	МОН, специјален едукатор, наставници и ученици	Индивидуална и тимска работа	Запознавање со различните карактеристики на учениците и прифаќање на индивидуалноста, без ограничување, со почитување и поддршка кон секој
Примена на знаењата за алтернативна и аугментативна комуникација за деца со потешкотии во комуникацијата или без говор	Континуирано	Здружение за асистивна технологија, „Отворете ги прозорците”, наставници, стручни соработници	Индивидуална работа	Зајакнување на вештините за справување и поттикнување на комуникација со учениците
Унапредување на орално здравје кај ученици со поп	Во текот на полугодieto	Општина Центар, УКИМ-Стоматолошки факултет стручна служба	Индивидуален пристап	Мотивација за грижа на оралното здравје, како примарна компонента за учење на хигиена и грижата за себе, со насочување кон секојдневни самостојни навики
Следење на успехот на учениците со посебни образовни потреби	Континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници, УИТ, ИТУ	Индивидуален пристап, тимска работа	Детектирање на потребите за поттик во развојот на учениците според своите можности, способности и интереси
Презентирање на искуствата на јавна дебата и панел дискусија на тема „Учиме да	16.12.2022	Претставници од бизнис заедницата, локалната самоуправа, ООУ, координатори,	Дискусија	Согледување и надминување на предизвиците во училиштата и запознавање со можностите за локална и бизнис поддршка

вклучиме”		наставници, родители		
Учество во акцијата „Донирај стара хартија, за нова Брајова книга”	Декември 2022	Државно училиште за деца и младинци со оштетен вид „Димитар Влахов“	Тимска работа	Мотивирање на учениците за колективна и емпатична поддршка за учениците со оштетувања на видот и слабовидност
Новогодишни работилница со ОУРЦ „Иднина”	28.12.2022	ОУРЦ „Иднина” Училиштето Аутизам Институт Младински културен центар	Тимска работа	Поттикнување на социјалните вештини кај децата со комплексни потреби преку инклузивна работилница
Подарување на новогодишни пакетчиња	29.12.2022	Општина Центар	Тимска работа	Вклучување на учениците во новогодишната програма и заедничко дружење со други ученици од другите училишта од општината

Тековно се реализираат работилници и активности за поттикнување на инклузивната свесност кај учениците-врсници од најрана возраст, запознавајќи ги со општествената одговорност и прифаќањето на разликите во развојот и попреченоста по различен основ на учениците со нетипичен развој. Применети се стратегии за вклучување на родителите и наставниците во едукација за стекнување на нови методи, техники и алатки за покомпетентна и посоодветна поддршка во учењето на учениците во домашни услови, но и во училиште, потпирајќи се на нивните можности, способности и интереси. Преку заеднички активности започнато е развивање на вештините за себе запознавањето кај децата, свесноста за својот капацитет и идната перспектива, со развивање на афинитетите, односно привлечноста кон одредена област за формирање на мислење и подобар избор во деветто одделение на својата идна професија, како дел од планот за професионална ориентација кај учениците од I до IX одделение преку изборните предмети и вештини на живеење.

8.14. Турска поддршка на учениците

Во Училиштето нема турска поддршка на учениците.

8.15. План на образовниот медијатор

Училиштето не поседува лица кои се вклучени во образовниот процес како образовни медијатори.9. Воннаставни активности

Видови воннаставни активности		
1.Краткотрајни	2.Подолготрајни	3.Ученичко организирање
Едукативни посети и излети	Секции	Заедница на паралелка
Еднократни работилници	Клубови	Ученички парламент
Акции во училиштето или заедницата		
Проекти		
Гостувања надвор од земјата во рамките на проекти како Еразмус+, збратимени училишта		

9.1 Училиштни спортски клубови

Врз основа на член 23 од Законот за здруженија и фондации (Службен весник на Р С М бр.52/2010) и член 20 од Статутот на училишниот спортски клуб УСК КИМ СКОПЈЕ, на основачкото Собрание одржано на ден 16.06.2022 година, се усвои и донесе следната:

ПРОГРАМА ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШЕН СПОРТСКИ КЛУБ

ОПШТИ НАЧЕЛА

Врз основа на одредбите на Законот за здруженија и фондации на РМ, Законот за спорт и Законот за образование, како и Статутот и целите на своето дејствување, училишниот спортски клуб МОНДАНО (во понатамошниот текст на Програмата со назив: УСК), ќе реализира активности од областа на спортот и спортските активности во ООУ „Свети Кирил и Методиј“, Центар – Скопје, според афинитетите на учениците и условите за реализација на истите.

За остварување на задачите и целите кои произлегуваат од Програмата за работа на УСК, потребно е ангажирање пред се на стручниот кадар во училиштето, раководните структури и родителите на учениците како и други релевантни фактори во општината.

Планирање и развој

Глобалниот план за развој на УСК и спортски активности во рамките на Програмата за работа на клубот, ќе ги содржи следните подрачја :

ОБЈЕКТИ : КОРИСТЕЊЕ НА ОБЈЕКТИ ЗА СПОРТ

Користење на училишни сали и терени за спорт и рекреација на учениците. Користење на други терени и објекти за спорт и рекреација во општината. **АКТИВНОСТИ :**

СПОРТСКИ АКТИВНОСТИ

Во рамките на реализацијата на спортските активности и што помасовно опфаќање на учениците кои сакаат да се занимаваат со спорт, УСК ќе формира повеќе секции во разни спортови како што се: кошарка, одбојка, фудбал, ракомет, пливање, скијање, стрелаштво, планинарство, тенис, пинг-понг и други спортски дисциплини. Преку редовните тренинзи во наведените спортски секции, учениците ќе ги откриват своите спортски афинитети и талент, кои преку стручна и континуирана работа и тренинзи ќе се развиваат во идни спортисти и натпреварувачи и потенцијални репрезентативци во националните спортски селекции на Република Македонија.

За таа цел, ќе бидат изготвени стручни програми за работа за секоја спортска секција поодделно со распоред на тренинзите и натпреварите на секциите.

НАТПРЕВАРУВАЧКИ АКТИВНОСТИ

Покрај редовните тренинзи, спортските секции и екипи на клубот и училиштето, ќе имаат и натпреварувачки активности со учество на училишни натпревари организирани од соодветните училишните спортски асоцијации. Со учеството и настапите на натпревари, младите спортисти ќе го стекнуваат потребното натпреварувачко искуство за што поголем развој како спортисти и натпреварувачи.

Секциите и екипите на клубот во наведените спортови, ќе земат учество на натпревари на локално ниво кои ќе ги организира клубот, општинскиот сојуз и локалната самоуправа, потоа на регионално ниво и државно ниво во организација на соодветните државни спортски федерации, како и на меѓународно ниво во рамките на соработката со училишни спортски клубови и друштва од други земји.

МЕДИЦИНСКО-ЗДРАВСТВЕНИ АКТИВНОСТИ

Со оглед на се поголемата присутност на физички и телесни деформитети кај младата популација односно учениците, УСК ќе формира секција за Кинезитерапија, преку чија работа на соодветни стручни лица со соодветни вежби ќе се помага на младите лица и децата, односно учениците, за делумно отклонување и намалување на деформитетите и јакнење на организмот.

СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ

За успешна реализација на Програмата за работа, клубот ќе инвестира во стручното усовршување на стручните кадри-наставници во клубот, преку набавка на стручна литература во вид на стручни книги и видео материјали, како и преку испраќање и присуство на стручни семинари и курсеви, како во земјата така и во странство.

МАТЕРИЈАЛНО - ФИНАНСИСКА КОНСТРУКЦИЈА

СОПСТВЕНИ ФИНАНСИИ

Членарина од учесниците во спортските школи

Спонзори и донатори

Самофинансирање од страна на родителите

ФИНАНСИИ ОД БУЏЕТ

Средства од буџетот на општината

Средства од соодветната училишна спортска асоцијација

СПОНЗОРИ И ДОНАТОРИ

Периодични барања до стопанските и нестопанските организации.

Изготвување на проект-програми за активности од областа на спортот, спортската рекреација и здравствени акции и манифестации за конкурирање кај соодветните општински и државни институции како и кај странски финансиски организации.

Одговорен наставник Драган Станојковски

9.2. Секции/Клубови

Слободните ученички активности (секциите) се дел од воспитно-образовниот процес. Реализацијата на овие активности е наменета за учениците од III, VI, VII, VIII, IX одд, со годишен фонд од 36 часови. Секој ученик на почетокот на учебната година пополни анкетен лист, на кој беа наведени сите секции, клубови кои ги организира училиштето. Ученикот по свој личен избор одлучи да членува најмногу во две секции / клубови. Оваа учебна година училиштето организира слободни ученички активности во следниве секции:

Број	Секција	Одговорен наставник	Одделение
1.	Млади екологисти/ Музичко- балетска секција	Нела Слезенкова Никовска, Симона Пецова, Гордана Букревска. Данче Гиговска	III одделение
2.	Млади математичари	Ленче Зајковска, Гордана Делева, Жанета Шумкоска	VI-IX одделение
3.	Научен клуб - хемија, физика и биологија	Бојана Бачоска, Ленче Зајковска, Андријана Грујоска	VII-IX одделение
4.	Драмска секција	Ирена Пановска	VI-IX одделение
5.	Рецитаторска секција	Марија Варадинска	VI-IX одделение
6.	Историска секција	Ненад Наневски	VI-IX одделение
7.	Англиско-германски јазичен клуб	Кети Христовска, Елизабета Христовска, Маја Бутлеска	VI-IX одделение
8.	Информатичари и програмери	Вања Петровска	VI-IX одделение
9	Културен клуб	Бојана Бачоска, Елизабета Христовска, Благица Димчева, Марина Станковиќ, Драган Станојковски, Валентина Лена Вељан, Чедомир Пановски	VI-IX одделение

Секција	Наставник	Учесници	Активности	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Културен клуб	Бојана Бачоска, Елизабета Христовска Благоица Димчева Марина Станковиќ	Ученици од предметна настава	Формирање на училишен културен клуб	Правилно и рационално користење на слободното време	Август- септември	Одговорни за сите културни настани
			Изработка на интерактивен културен календар	Избор на културни настани за посета	Септември-декември	Ажурирање на културните настани во календарот на месечно ниво
			Македонски народен театар - Театарска претстава посветена на нашиот познат драматург Горан Стефановски „ За нашиот Горан,,	Интерес за македонските драми	31.10.2022	Запознавање со делата на македонскиот драмски писател Горан Стефановски
			Македонска опера и балет - Инклузивна танцова претстава Рефлексија	Инклузивност	05.12.2022	Претставата беше реализирана по повод 3ти декември – Меѓународниот ден на лицата

						со попречености -да бидеме во тек со инклузивниот процес во светот , да бидеме хумани , а со своето присуство достојно да ја применуваме инклузијата
Научен клуб - хемија, физика и биологија	Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска	6-9 одд 20ученици	Формирање на научниот клуб по физика, хемија и биологија	Правилно и рационално користење на слободното време	21.9.2022	Пројавување љубов кон физиката, хемијата и биологијата: природните предмети
			Познати физичари, хемичари и биолози	Да ги запознаат познатите научници	12.10.2022	Стекнување навики за почитување на трудот и љубов кон природните предмети
			Занимливости од физиката, хемијата и биологијата	Проширување и продлабочување на знаењата	26.10.2022	Слободно изразување и логичко размислување

			Разгледување на библиотечниот фонд по физика, хемија и биологија	Интерес кон физиката, хемијата и биологијата и избор на теми за обработка	16.11.2022	Развој на позитивен однос кон физиката, хемијата и биологијата
Млади математичари	Ленче Зајковска, Гордана Делева, Жанета Шумкоска	Ученици од 6 до 9 одд. 20 – 30 ученика	Формирање на секција	Правилно и рационално користење на слободното време	14.09.2022	Пројавување љубов кон математиката
			Математиката и другите предмети	Да ја воочат поврзаноста на математиката со другите предмети	19.10.2022	Примена на знаењата во другите предмети
			Да одговориме брзо на математички досетки	Развој на способности за логичко размислување и заклучување	9.11.2022	Примена на знаењата во секојдневниот живот
			Разгледување на математичката библиотека	Интерес кон математиката и избор на теми за обработка	23.11.2022	Развој на позитивен однос кон математиката
Драмска секција	Ирена Т. Пановска	12 ученици	Драмска секција: Цели и задачи на секцијата и начин на одржување на состаноците	Да се побуди интерес за драмската и театарската уметност	27.09. 2022г.	-да се поттикнат учениците за драмска уметничка изведба
			Драмска секција: Запознавање со	Да се прошират знаењата за	18.10. 2022г.	-да се применат стекнати

			Драмата како литературен род	драмската и театарската уметност		знаења за драмската и театарската уметност;
			Изготвување реферат за Војдан Чернодрински	Да стекнат знаење за македонската драма и македонските драмски автори	8.11.2022	-да се прошират знаењата за драмската и театарската уметност
			Македонската драма меѓу двете светски војни	Да стекнат знаење за македонската драма и македонските драмски автори	29.11.2022	-со ентузијазам и енергија да учествуваат при драматизацијата на одделни текстови;
			Читање извадоци од познати драмски текстови;	Да се оспособат за правилен драмски израз;	20.12. 2022г.	-со ентузијазам и енергија да учествуваат при драматизацијата на одделни текстови;
Историска секција	Ненад Наневски	Ученици од 6 до 9 одд.	Посета на Собрание на РМ по повод месецот на Отворени денови на Собранието	Историски аспекти	21.10.2022	Информираност на учениците за активностите на институцијата
			Посета на Калето	Историски аспекти	5.10.2022	

						Разбирање и почит кон минатото
			Посета на ПМФ –изложба на народни носии и предмети од 19 век	Историски аспекти	14.10.2022	Разбирање и почит кон минатото
			Посета на Сули-Ан, Капан-Ан и факултетот за ликовни уметности	Историски аспекти	2.11.2022	Разбирање и почит кон минатото
			Посета на Чаршијата и стари занаети	Историски аспекти	21.11.2022	Запознавање со старите занаети низ вековите

9.3. Акции

Како претходните години, така и оваа учебна година во училиштето ќе се организираат еколошки акции, хуманитарни и ентериерни уредувачки акции, во кои активно учество ќе земат сите ученици со што дополнително ќе се поттикне нивната свест, хуманост, емпатија и чувството за уредност и естетика преку уредувањето на просторот (училници, холови и паноа).

Акции	Реализатор	Содржини	Време на реализација	Потребни средства и материјали и извори од кои ќе се добијат
Кампања за одбележување на месец на гладта (собирање на парични средства и прехранбени производи)	Организацијата на ЦК во Училиштето и ученици активисти на ЦК	Поттикнување на чувството за помош и емпатија кон онаа категорија на луѓе кои не се во состојба да имаат нормални услови за живот	Од 17 октомври до 17 ноември 2022 год.	Кутија за донации, флаери, постери
Новогодишен базар со хуманитарен карактер	Целото училиште	Успешно ракување со различни материјали и прибор за работа; успешна соработка меѓу учениците, помагање, дружење, разменување на идеи	15 декември 2022 год.	Рециклиран материјал, хартија, лепак, украсна хартија, боици, текстил, картон, хамери во боја, тегли, чашки, адаптирани новогодишни украси, зимзелени гранчиња
Учество на Светскиот ден за климатски акции (Climate action day 2022)	Бојана Бачоска заедно со учениците од 6 одделение	Реализирање на еко проект во рамките на Climate action day 2022) -развивање на екосвеста кај учениците за климатските промени во Светски рамки	03.11.2022год.	Претходно изработени работни листови во согласност со зададените еко активности, хартија, боици

Одбележување на Меѓународниот ден на планината	Ученици од прво оддеелние и одделенски наставници	Подигнување на свеста за важноста на планините и заштита на истите	11.12.2022	Блок, фломастери, боици
Новогодишен базар со хуманитарен карактер	Целото училиште	Успешно ракување со различни материјали и прибор за работа; успешна соработка меѓу учениците, помагање, дружење, разменување на идеи	15 декември 2022 год.	Рециклиран материјал, хартија, лепак, украсна хартија, боици, текстил, картон, хамери во боја, тегли, чашки, адаптирани новогодишни украси, зимзелени гранчиња
Собирање на стара неупотреблива хартија	Сите наставници	Учесво во кампањата под мотото „Донирајте стара хартија-за нова Брајова книга,, организирана од страна на Државното училиште за рехабилитација деца и младинци со оштетен вид,,Димитар Влахов,, - Скопје	Декември 2022г.	Картонски кутии за складирање на стара хартија

Тим за следење на акциите

Име и презиме	Позиција
Верче Дајмановска	Родител
Анка Чоневска	Одделенски наставник

10. Ученичко организирање и учество

Организирање на заедница на паралелка

Сите ученици во училиштето ја сочинуваат **училишната заедница**. Учениците имаат право на ученичко организирање на ниво на паралелка и училиште. За организирано остварување на интересите на учениците, тие учествуваат во заедница на паралелка.

Реализирана програмска активност	Цел	Реализатор	Време за реализација	Исходи и ефекти
-Избор на претседател на паралелка -Избор на заменик-претседател -Избор на постојани и привремени тела во паралелката	Организирано остварување на интересите на учениците	Сите ученици во паралелката	Септември 2021	Заедничко одлучување за прашања поврзани со учењето, престој во училиштето, меѓусебни односи, односи со возрасните во училиштето
-Процедура за избор на претседател на заедницата на паралелката/заменик-претседател	-Информирање на учениците за процедурата за избор од страна на одделенскиот раководител -Пријавување на кандидатите кај одделенскиот раководител -Презентирање на критериуми за избор на претседател/заменик претседател -Интервју на пријавените кандидати -Избори организирани од страна на комисија составена од три ученици	Одделенскиот раководител на паралелката и учениците на паралелката	- Прв одделенски час - Втор одделенски час - Трет одделенски час	-Претседателот на заедницата се избира со мандат од една година -Двете функции ги извршуваат ученици од различен пол -Мотивационо писмо на кандидатите -Конституирање на телата во паралелката

Функционирање на заедницата на паралелката	-Свикување на состаноци од страна на претседателот на заедницата -Изготвување на план за работа	Претседател на заедницата на паралелката	Минимум еден состанок во месецот во текот на учебната година	-Претставување на учениците од заедницата на паралелката во ученичкиот парламент и пред други органи -Информирање на учениците од заедницата на паралелката за работите за кои се одлучува на ученичкиот парламент -Организирање расправи во одделението за конкретни прашања -Присуство на родителски средби -Мирно решавање на спорите во паралелката -Соработка со другите претседатели на другите заедници на паралелки -Соработка со постојаните и привремените комитети -Учествува во работата на ученичкиот парламент
--	--	--	--	---

Ученички парламент

Во нашето училиште ученичкиот парламент активно работи и неговите активности се од големо значење за воспитно – образовниот процес кај учениците. Тој ги опфаќа учениците од второ до деветто одделение. Посебно внимание се посветува на потребата од начинот на формирање на ученичките тела на ниво на паралелки како, и на формирањето и функционирањето на парламентот (користење на Водичот за ученичко учество, ученичко организирање и заштита на детските права во училиштето). Состаноците се одвиваат еднаш во месецот (а по потреба и неколку пати) и на тие состаноци се разгледуваат најразлични прашања во врска со училишниот живот на учениците. Избраните претставници учествуваат во работата на Наставничкиот совет и други тела во училиштето. Ученичкиот парламент овозможува учениците да бидат активно вклучени во училишниот живот, да го искажат своето мислење по демократски пат и да ги решаваат проблемите поврзани со нивниот живот и работата во училиштето.

Реденброј	Дневен ред	Датум на одржување
1.	1.Обраќање на Директорот на училиштето Соња Кирковска до училишниот парламент на првата конститутивна седница 2. Претставување на претседателите и разговор за начинот на избор во одделенијата 3. Избор на ученички тела во училиштето 4. Разно - договор за динамиката на состаноците на училишниот парламент и огласна табла на училишниот парламент	22.9.2022
2.	1. Усвојување на записникот бр.1 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред на состанокот 3. Реализација на проект и презентација на флаери и постери за заштита на децата и детските права изработен од страна на Детската фондација -Песталоци 4. Напатствија за понатамошни активности во рамките на сопствените одделенија во врска со проектот	28.10.2022
3.	1. Усвојување на записникот бр.2 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред на состанокот 3. Договор за учество на Детската Квизотека	21.11.2022
4.	1. Усвојување на записникот бр.3 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред на состанокот 3. Презентација на тема: Техники за успешно учење 4. Разно (договор за претстојниот (Новогодишен Хуманитарен Базар)	5.12.2022

Детска организација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Свечен прием на првачиња	01.09.2022	Одделенски наставници	Училишна приредба	Запознавање и прием на првачиња
Посета на Собранието на Република Северна Македонија	14.09.2022	Одделенски наставници и ученици од 5 одделение	Запознавање со работата на законодавниот дом, пратениците, службите и историјата на истиот	Продлабочување на знаењата по предметот историја и општество
Работилница Моето културно наследство – Моја сегашност и иднина во Археолошки музеј на РСМ	29.09.2022	Одделенски наставници и ученици од 5 одделение	Изработка на ликовни творби	Развивање на креативноста кај учениците
Светски ден на детето - Мото „Другарството е дел од детската среќа“	03.10.2022	Одделенски наставници и класни раководители	Истакнување на одредбите од Конвенцијата за правата на детето	Сите деца имаат еднакви права и на сите треба да им се даде неопходната поддршка и овозможат еднакви можности.
Форум театар под мотото: "Не биди насилник, не дискриминирај ,сите имаме свои права"	03.10.2022	Учениците од 8-2 и 9-2 одд. и класните раководители	Учениците се претставија со Форум театар	Поттикнување на креативноста во изразувањето и уметничко претставување
Креативни работилници- Мото „Другарството е дел од детската среќа“	04.10.2022	Одделенски наставници и ученици	Изработка на ликовни творби	Поттикнување на креативност и разубавување на училишниот хол по повод Детската недела
Избор на раководства на ученичкиот парламент	03-07.10.2022	Одделенски наставници и ученици	Дискусија, тајно гласање	Правилен избор на членови на предлог на учениците

Свечен прием на првачињата во Детската организација	05.10.2022	Учениците од I-1 и I-2одд. и одделенските наставници	Првачињата се запознаа со детските права и ја положија заклетвата	Првачиња положија заклетва дека ќе бидат вредни и успешни ученици, ќе ги слушаат наставниците и ќе постигнуваат резултати
Читање на детски творби во чест на Светскиот ден на учителот	05.10.2022	Одделенски наставници и ученици	Пишување и читање на поетски творби во чест на Светскиот ден на учителот	Чествување на празникот и поттикнување на креативност кај учениците
Спортски активности „Игри без граници“	07.10.2022	Одговорни наставници и ученици	Спортски игри со влечење јаже, спортски полигон	Развивање на спортскиот и натпреварувачки дух, фер игра и прифаќање пораз
Работилница-РАЗЛИЧНОСТИТЕ СЕ ФАКТ, ИНКЛУЗИЈАТА Е АКТ	03-07.10.2022	Образовни асистенти, одговорни наставници и ученици	Изработка на дидактички материјали за поттикување на сензорна стимулација и развој за подобра визуелна, аудитивна и кинестетичка перцепција	Дружење, тимска работа и размена на искуствата за подобар пристап со учениците. Будење на креативноста преку рециклирање на материјалите со кои располагаме во секојдневието.
Учество во емисијата „Свон“ МРТ1	18.10.2022	Ученици од V одд. и одделенски наставници	Учество со музичка изведба и создавање на свои креативни уметнички творби	Промоција на Училиштето во телевизиски медиум, откривање и промовирање на детските способности и таленти
Едукативна работилница „Фамилијата металковци“ во Филхармонија	11.11.2022	Ученици и одделенски наставници	Претставување на металните дувачки музички инструменти, нивниот звук и класична музика	Поттикнување интерес за слушање на класична музика
Одбележување на Светскиот ден на љубезноста	13.11.2022	Ученици од I-2 и II-2 одд одделенски наставници	Едукативни текстови и игри	Поттикнување на позитивни емоции, емпатија и љубезност

Одбележување на 13 Ноември-Ден на ослободувањето на Скопје	13.11.2022	Ученици од I одд и одделенски наставници	Изработка на ликовни творби	Чествување на празникот и развивање на креативноста кај учениците
Одбележување на Светскиот ден на толеранција	16.11.2022	Ученици од III2 и III1 одд и одделенски наставници	Едукативни текстови и изработка на ликовни творби	Поттикнување толеранција и развивање на креативност кај учениците
Работилница „Когнитивно мапирање на музиката“	17.11.2022	Ученици од IV2 одд, одделенски наставници и студенти од државниот институт по Психологија	Изработка на ликовни творби	Дружење и развивање на креативноста кај учениците
Посета на Општина Центар	25.11.2022	Учениците од IV-1 и IV-2 одд и одделенски наставници	Запознавање со градоначалникот и неговата работа	Стекнување на нови знаења
Проект "Магична интеркултурна пријателска мрежа"	28.11.2022	Учениците од II2 одд се вмрежија со учениците од ОШ "Владика Данило" од Црна Гора и одделенски наставници	Индивидуални и заеднички работилници со цел социо емоционален развој кај учениците	Развивање другарство на учениците, навика за нивна меѓусебна соработка, размена на радост, насмевки и задоволства
Посета на детскиот музички фестивал „Златно славејче“	05.12.2022	Ученици и одделенски наставници	Интерактивно учество преку игра и танц	Стекнување културни навики и пристојно однесување

Одбележување на Меѓународниот ден на човековите права	10.12.2022	Ученици и одделенски наставници	Изработка на ликовни творби	Развивање на креативноста кај учениците
Одбележување на Меѓународен ден на Планината	11.12.2022	Ученици од I-1 одд и одделенски наставници	Изработка на ликовни творби	Зголемување на свесноста за важноста на планините и како истите да ги заштитиме; Развивање на креативноста кај учениците
Новогодишен хуманитарен базар	15.12.2022	Ученици и одделенски наставници	Изработка на новогодишни украси	Успешно ракување со различни материјали и прибор за работа;успешна соработка меѓу учениците, помагање, дружење, разменување на идеи
Работилница: Народни носии и Настанување на парите	26.12.2022	Ученици о IV 1 и IV 2 одд. одделенски наставници и предавачи од Музејот на Македонија	Изработка на ликовни творби	Проширување и продлабочување на стекнатите знаења
Работилница за танц во МКЦ	28.12.2022	Учениците од II одд и одделенски наставници	Запознавање со елементи на танц	Стеknати вештини за игра и танц и развиени способности за дружење и тимска работа

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Во учебната година планирани се :

- **Есенски излет реализиран во Градски парк на 27.10. 2022 година од II-IX одд. За прво одделение есенскиот излет беше реализиран во Паркот на музиката.**
- Пролетен излет (во второ полугодие)
- Настава во природа за ученици од V одделение (во второ полугодие)
- Дводневна екскурзија за ученици од VI одделение (во второ полугодие)
- Тридневна екскурзија за ученици од IX одделение (во второ полугодие)

12. Натпревари за учениците

Натпреварите за учениците се закажани за второто полугодие од учебната година по повеќе предмети.

* Спортски натпревари во рамките на Спортскиот ден од последниот ден од Детската недела (12.10.2022) во организација на Општина Центар

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

Училишниот тим одговорен за реализација на активностите од проектот МИО е во состав:

1. Соња Кирковска -директор на училиштето
2. Драган Станојковски - предметен наставник
3. Даниела Крстевска – одделенски наставник
4. Билјана Стојановска – одделенски наставник
5. Татјана Деспотовска – специјален едукатор и рехабилитатор
6. Сара Бајрам-претседател на ученички парламент

Во насока на меѓусебно запознавање на учениците од различни етнички групи, со цел развивање почит и однос кон различностите се реализира проектот за меѓуетничка интеграција во образованието.

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Аналитичко следење на активностите на WEB страната на ПМИО	Училишен тим за МИО	Септември	WEB страната на ПМИО	Сознавање на новите содржински аспекти на ПМИО Информирање на наставниците за текот на проектот (МИО)
Професионална информираност на наставниците за МИО активности	Училишен тим за МИО	Септември	Стручна презентација, соработка со партнерските училишта во контекст на МИО	Професионален развој, насочување на наставниците за квалитетно водење на МИО активности
Апликација за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и толеранција	Училишни тимови за МИО, педагошка служба и директори од двете училишта	9.12.2022	Пополнување на апликација	Добивање на грант за реализација на планираното
ОЖВ работилници	3 одделение 1. Јас и другите – општествени односи – почитување на другите <i>И различните можат да се дружат</i> 2. Јас и ти – Интерперсонални односи <i>Роденденот на Орхан</i>	септември октомври	Реализирани работилници Реализирани работилници	1. 1. Учениците да прифатат дека постоењето на разлики меѓу луѓето во поглед на физичкиот изглед и способностите не треба да биде основа за меѓусебно подвојување 2. Учениците да прифатат еднаков однос кон другите без разлика на сличностите и разликите

14. Проекти кои се реализираат во основното училиште

1. Инклузија на деца со посебни образовни потреби (ПОП)

Координатор на проектот: Татјана Павловска- Деспотовска

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
1. Добивање на поддршка од страна на лични едукатори за работа со ученици со ПОП	Во текот на целата година	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“ Детска Фондација Песталоци Директор Психолог	-Јакнење на капацитетите на наставниците за спроведување на процесот на инклузија и подобро справување со предизвиците; - Поттикнување за поддршка на социјално ранливите семејства на учениците со ПОП; -Истакнување на соодветните можности за надминување на предизвиците за време на наставата;
2. Менторски средби со цел поддршка во работата со учениците со ПОП, потешкотии во учењето и ученици од социјално депривирани средини			
3. Идентификација на ученици со ПОП кои потекнуваат од социјално-депривирана средина и социо-емоционални потешкотии			
4. Учество на „Информативна сесија за наставници во паралелка со ученици со ПОП“			
5. Евидентирање на напредокот од проектните активности		Педагог Специјален рехабилитатори едукатор Наставници Ученици	- Следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби; -Стекнување на нови знаења - Спроведување на стратегии за поттикнување на врсничко почитување и справување со булинг
6. Обука за координаторот и наставниците на тема: „Заштита на детските права“			
7. Работилница со претставниците од одделенијата (претседателите по паралелки) на Училишниот парламент на тема „Заштита на децата и детските права“			

8. Работилница со одделенските наставници на одделенските часови на тема „Заштита на децата и детските права“			-Детектирање на вербалните и невербалните недоразбирања меѓу учениците во паралелките и справување со нив
9. Евидентирање на успехот, способностите и можностите на учениците со ПОП преку користење на асистивната технологија			-Анализирање на успешноста од спроведување на активностите со техники од алтернативна и аугментативна комуникација
10. Следење и евидентирање на успехот на учениците при примена на едукативниот софтвер за време на индивидуалната работа со специјалниот едукатор и рехабилитатор			-Стекнување со нови знаења на учениците преку најсоодветен пристап со игра според сопствените можности и капацитети ;
11. Обука за координаторот од училиштето и наставници на тема: „Градење партнерство со родителите и вклучување на родовата перспектива во училишните активности“			- Стекнување со нови знаења на наставниците и координаторот од училиштето;
12. Спроведување на техники за работа и стимулирање на развојот на говорот со асистивни софтверски игри при вербална или невербална комуникација со учениците			-Справување со предизвиците од говорниот развој кај учениците и надминување на потешкотиите при комуникација преку употреба на софтверска апликација;
13. Работилница за „Поттикнување на полова рамноправност кај учениците“			-Поттикнување за почитување на правата и рамноправноста во училиштето;
14. Работилница за „Почитување на правата и разликите по сите основи“			-Поттик за почитување на разлики кај сите ученици од различен вид;
15. Реализирање на активности преку фокус групи со наставници и ученици за имплементирање на стекнатите знаења од обуките за Детски права, Интеркултурно учење и Универзален дизајн во соработка со Здружението за			- Подигнување на инклузивната

асистивна технологија „Отворете ги прозорците“			врсничка свесност;
17. Работилница под мото „Различни, а сепак исти“ со учениците/претставници од ОУРЦ „Д-р Златан Сремац“- Скопје и нашите учениците од четврто и осмо одделение			-Стимулирање на учениците за меѓусебна толеранција и разбирање;
18. Следење на ефектите на учениците со посебни образовни потреби од примената на асистивната технологија и стимулативните софтверски игри „Show me“ и „About number“			-Детектирање на потребите за поттик на развојот на учениците според своите можности и интереси од примената на софтверските игри и соодветната технологија;
19.Самопроценка на моменталната состојба на инклузивност на училиштето			-Обезбедување на материјални средства наменети за дидактички помагала/ реквизити/ сензорни материјали за доопремување на сензорна соба;
20. Изготвување на позитивна приказна од реализирањето на проектот „Инклузија на деца со ПОП“ и „Заштита на детските права“			-Истакнување на бенифитот од имплементација на проектот
23. Јавна дебата и панел дискусија на тема „Учиме да вклучиме“ со претставници од бизнис заедницата, локалната самоуправа и национални институции	19 Декември 2022	Претставници од ООУ Претставници од ОУРЦ Граѓански организации Сервисни служби за деца со ПОП Центри за социјална работа Бизнис заедница Родители Претставници од Секторот за јавни дејности на Општина Центар	-Споделување на искуствата, потребите, предизвиците и постигнувањата од првата (тригодишна) фаза од проектот -Информирање за заложбите на локалната заедница и добрата меѓусебна соработка во инклузивниот процес;
24. Инклузивна работилница под мото „Новогодишни желби“ со учениците/претставници од ОУРЦ „Д-р Златан Сремац“- Скопје и нашите учениците од VII ¹ , VII ² и IX ³ одделение	23.12.2022	ОУРЦ „Д-р Златан Сремац“ Училиштето Образовни асистенти Специјален едукатор	-Стимулирање на учениците за меѓусебно разбирање, поттикнување за прифаќање на попреченостите во развојот на децата.

2. Интеркултурна вртелешка II и III одд.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Запознавање на учениците со нови обичаи, култури и традиции од различни земји низ целиот свет преку различни активности и работилници	Ноември 2022 год. до мај 2023 год	Нела Слезенкова Никовска, Симона Пецова Данче Гиговска Гордана Букревска Биљана Стојановска Вера Петровска	Да ги прошират видиците, да создадат сопствен поглед на светот, да развијат способност на сочувство со другите (отстранување на предрасуди), да равиваат отворен и толерантен дух, да се ориентираат на картата на светот

3. Мали, но чудесни роботчиња I, II и V одд. Е - Twinning проект ROBY-Robotic versus Bullying Училиште на 21-ви век

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Проширување на знаењата на учениците за програмирање и кодирање преку различни активности и работилници, имплементација на современи наставни средства во наставата во соработка со Friends of Education и дел од Erasmus+ Proekt ROBY	Октомври 2022 год. до мај 2023 год	Нела Слезенкова Никовска, Биљана Стојановска Симона Пецова Вера Петровска Дијана И. Коваческа, Даниела Крстевска, Катарина Лазаревска	Учениците од I и II одд. да решаваат проблеми по однапред одредени правила и чекори, да објаснуваат за чекорите кои ги превзеле во активност, а учениците од V одд. да програмираат и кодираат, да решаваат проблеми по однапред одредени чекори и да ги објаснуваат чекорите кои ги презеле, да препознаат и да се справуваат со различни форми врничко насилство

4. Ослободување на училиштата од пластика SPEM (School Plastic Free Movement)

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Едукација на децата за штетноста на пластиката и проблемите кои произлегуваат од нејзина употреба, развивање креативност кај децата за измислување алтернативни материјали кои трајно ќе ја заменат пластиката во училиштата, креирање на платформа за споделување на информации за ученичките постигнувања, преку игровни активности и стратегии да ги вклучиме родителите и локалната средина да се откажуваат од користење на пластика и др. Проектот сè уште се одвива на ниво на Вебинари за наставници, а следуваат активности со ученици низ кои се поттикнува еколошката свест за намалена употреба на пластика.	Од октомври 2022 год. до мај 2023 год	Нела Слезенкова, Никовска, Биљана Стојановска, Симона Пецова, Вера Петрова, Дијана И.Коваческа, Даниела Крстевска,Катарина Лазаревска	Развивање на свесноста кај учениците за потребата од здрава животна средина, да ја избегнуваат употребата на пластиката во училиште и во секојдневниот живот, да разберат декамора да го сменат начинот на живот бидејќи станавме најголем загадувач на планетата Земја;

5.Емпатико

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Да поттикне љубопитност,емпатија и креативност преку различни интеракции, употреба на соодветни ресурси за наставниците и да создадат значајни искуства	Септември 2022год. до мај 2023 год	Биљана Стојановска Вера Петровска	Развиени карактерни вредности кај учениците како што се емпатија, љубезност и креативност

6. Интеркултурна интервенција – Нансен дијалог центар

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Зајакнување на капацитетот на училиштето со иницирање на интеркултурни и иновативни образовни активности и практики и примена на дијалогот во насока на превенција на конфликти и градењето на мирот	Септември 2022год. до мај 2023 год	Биљана Стојановска Вера Петровска	Развиени интеркултурни вештини Развиена интерперсонална комуникација меѓу учениците Негување на социо-емоционална клима во училницата

7.. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Координатор на проектот: Наставници од IVи Воделение

Цели: Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес

Подобрување на условите за престој и работа во училиштето

Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи: Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште

Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава

Изработка на еко проекти

Одбележување на значајни еколошки датуми од приложениот еколошки календар

Еколошки календар

5 март	Светски ден за заштеда на енергија
22 март	Светски ден за заштеда на водите
7 април	Светски ден на здравјето
22 април	Светски ден на планетата
15 мај	Светски ден за заштита на климата
31 мај	Светски ден против пушењето
5 јуни	Светски ден за заштита на животната средина
16 септември	Светски ден за заштита на озонската обвивка
22 септември	Меѓународен ден без автомобили
08 октомври	Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата
15 октомври	Меѓународен ден на пешаците
16 октомври	Меѓународен ден на храната
11 декември	Меѓународен ден на планината
Ден на акција на еко-училиштата	

РЕАЛИЗИРАНИ ЕКО АКТИВНОСТИ 2022/23

Еко-стандард		Точка на акција	Цел	Време на реализација	Одговорен	Постигнати резултати
1.	Внатрешна средина	Користење на еколошки и нетоксични хигиенски средства	Еколошки и функционално одржување на зградата и здрава внатрешна средина	Септември	Еко патрола, ученици, еко одбор, наставници, технички персонал, директор	-Набавени и поставени хигиенски и средства за дезинфекција Испратница/фактура бр.
2.	Внатрешна средина	План за редовно одржување на хигиената во зградата	Еколошки и функционално одржување на зградата и здрава внатрешна средина	Септември	Еко патрола, ученици, еко одбор, наставници, технички персонал, директор	- Поставени се и донесени работни задолженија на технички персонал
3.	Енергија	Поставување на енергетски штедливи светилки	Намалување на потрошувачката на електрична енергија, да ја разберат важноста на штедењето на електричната енергија.	Септември	Еко патрола, ученици, еко одбор, наставници, технички персонал, директор	Поставени LED светилки во сите тоалети
4.	Внатрешна средина	Формирање на еко патроли кои ќе го следат, надгледуваат и контролираат процесот на имплементација на овие активности	Развивање на свеста и одговорноста кај учениците и вработените во училиштето за одржување хигиената	Септември	Еко патрола, ученици, еко одбор, наставници	Формирана еко патрола од ученици и наставници од IV и V одд.
5.	Вода	Поставување на упатства за рационално користење на водата	Намалување на потрошувачката на вода за 15% од потрошувачката за минатата година и подигнување на свеста кај учениците за заштеда на вода	Октомври	Еко патрола, ученици, еко одбор, наставници	- Поставени се упатства за рационално користење на водата
6.	Уреден и еколошки двор	Санирање или поставување на урбана опрема	Зголемување на функционалноста во училишниот двор	Октомври	Директор, ученици, наставници	Изработени жардињери за цвеќе од гуми бојадисани со еко бои и поставени нови корпи за отпадоци

7.	Отпад	Селектирање и рециклирање пластика	Едукација за намалување и селектирање на отпад	ноември	ученици,наставници	Учество на ликовен конкурс „Да ја сочуваме нашата планета и да штедиме„ во организација на НЛБ банка и реализација од ученици од 5то одд.
8.	Внатрешна средина	Реновирање на сите тоалети во училиштето и инсталација на водоводна мрежа во кабинетот по хемија	Еколошки и функционално одржување на зградата и здрава внатрешна средина	Ноември - Декември	Ученици, еко одбор, наставници, технички персонал,директор	Употреба на нови тоалети за подобри хигиенски услови. Ставање во функција на кабинетот по хемија со цел да има квалитетна и целисходна настава
9.	Вода	Реновирање на сите тоалети во училиштето	Намалување на потрошувачката на вода за 15% од потрошувачката за минатата година и подигнување на свеста кај учениците за заштеда на вода	Ноември - Декември	Ученици, еко одбор, наставници, технички персонал,директор	Замена на водоводната инсталација со нови пвц цевки, нови тоалетни шољи, казанчиња и чешми во тоалетите.
10.	Отпад	Селектирање и рециклирање хартија	Собирање стара и неупотреблива хартија со цел истата да се рециклира и да се добие нова хартија за изготвување на учебници на Брајово писмо	Ноември-декември	ученици,наставници	Учество во кампања под мотото „Донирајте стара хартија – за нова Брајова книга” во организација на државното училиште за рехабилитација на деца и младинци со оштетен вид „Димитар Влахов”

8. ПХВ проекти(ПХВ проектите се реализираат во соработка со Црвен Крст на РСМ и се дел од програмата за работа на ПЦК)

ПХВ проектите училиштето ќе ги реализира во второто полугодие.

8.1. Гржа за учениците во социјален ризик

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Донација за социјално-ранливи категории на ученици	6.09.2022	Црвен Крст и училиштето	Донација во форма на училишен прибор, тетратки
Унапредување на оралното здравје	Континуирано во првото полугодие	Стоматолошки Факултет, Општина Центар	Бесплатни прегледи на учениците од социјално-ранливи категории
Донација за социјално-ранливи категории на ученици	21.11.2022	Црвен Крст и училиштето	Донација во форма на четки за заби
Ослободени од плаќање за воннаставни активности	Континуирано во првото полугодие	Училиштето	Ослободени од плаќање за воннаставни активности Златно Славејче и театарски претстави
Хуманитарен Новогодичен Базар	15.12.2022	Училиштето	Донација во форма на парични средства за учениците во социјален ризик
Донација за социјално-ранливи категории на ученици	29.12.2022	Општина Центар	Донација во форма на новогодишни пакетчиња

9. Антикорупциска едукација на учениците

Активностите во рамките на овој проект ќе се реализираат во второто полугодие.

10. Проект *The WOW Experience* ЕРАЗМУС+ КА2 проект размена на добри практики

Одговорни наставници: Бојана Бачоска, Елизабета Христовска Ичева

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Онлине состанок со сите партнери учесници во проектот	31.09.2022	Координатор: Бојана Бачоска Заменик координатор: Елизабета Христовска Ичева	Договор за ТМ2 состанокот во Финска , задолженија за секој партнер со кои ќе се претстават на ТМ 2
Присуство на вториот ТМ2 состанок во Финска во градовите Хаммелина , Итала , Хелсинки	19-23.09.2022	Координатор Бојана Бачоска Заменик координатор Елизабета Христовска Ичева Директор Соња Кирковска	Споделување на искуства и изработени презентации од секоја земја(најдобри практики за Toolbox) -Нашето училиште го претстави изработениот дигитален културен календар за учебната 2022-23 година
Индивидуална онлине состанок	21.11.2022	Координатор: Бојана Бачоска Заменик координатор: Елизабета Христовска Ичева	Насоки за претстојниот ТМ3 состанок во Скопје
Онлине состанок со сите партнери учесници во проектот	13.12.2022	Координатор: Бојана Бачоска Заменик координатор: Елизабета Христовска Ичева	Резултати од групната работа во Финска Најдобри практики за Toolbox ТМ3 во Скопје Реализирани досегашни активности од секој партнер

11. Проект „ROBY – Robotics versus Bullying, ЕРАЗМУС+ КА2 Проект кој активно се спроведува како дел од соработката со здружението „Friends of Education“

Координатор на проектот: Даниела Крстевска

Во рамките на проектот „**Robotics Versus Bullying – ROBY**“ тимот одделенски наставници од нашето училиште, Биљана Стојановска, Нела С. Никовска, Дијана И. Коваческа и Даниела Крстевска реализираа работилница со авторска едукативна игра „Градиме емпатија со кодирање“ на Sixth Educonference for teachers and IT experts која се одржа на 17 и 18 септември 2022 година во хотел Дрим, Струга. Играта нуди можност за интегрирање на повеќе наставни предмети (математика, македонски јазик, општество...), а задачите се прилагодуваат според возраста на учениците. Играта е ефективен метод за учење на програмирање; забавна е за децата; поттикнува на креативно размислување, соработка и комуникациски вештини; погодна е за деца со посебни потреби и го поттикнува интересот за STEAM (наука, технологија, инженерство, уметност и математика). Во текот на играта учениците учат да го програмираат роботот, да ги разберат емпатичните зборови, да постапат според барањата, да учествуваат во разговор и да го учат правилото на „фер плеј“.

Фокусот на конференцијата беше поставен на подобрување на комуникацијата, развивање емпатија, меѓусебно помагање и инклузија во училишната образовна практика, зголемување на соработката меѓу децата и младите, како и меѓу родителите, наставниците и пошироката заедница и локална средина. На конференцијата беа презентирани едукативни содржини и практики за имплементација на STEM едукација – роботика, која им овозможува на учениците на возраст од 6 до 12 години да ги направат своите први чекори во науката, технологијата и инженерството на забавен начин и преку социјална инклузија, со што ќе се зголемат нивните дигитални вештини, но пред се вештините за решавање проблеми, критичко размислување, експериментирање и тимска работа кои се клучни во животот на детето. На конференцијата присуствуваа педагогот и десетина наставници од нашето училиште, од одделенска и предметна настава .

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Активности по повод - Недела на кодирање	8 - 23 Октомври 2022	Биљана Стојановска, Нела С. Никовска	Да ги поттикнеме учениците на компјутерското размислување и развивање на дигиталните вештини со помош на роботот MIND

Работилница по повод Недела на кодирање во ООУ „Св. Климент Охридски“, Бутел	21 Октомври 2022	Даниела Крстевска, Дијана И. Коваческа	Да ги поттикнеме учениците на компјутерското размислување и развивање на дигиталните вештини со помош на роботот MIND
Одбележување на Ден на љубезноста - Градиме емпатија со кодирање	11 Ноември 2022	Даниела Крстевска	Поттикнуваме емпатија и љубезност преку едукативни игри - во текот на играта учениците учат да го програмираат роботот, да ги разберат емпатичните зборови, да постапат според барањата, да учествуваат во разговор на дадена тема и да наведуваат кои особини се битни за соработка со соучениците
Работилница на тема: „Интердисциплинарно учење базирано на игра и роботика“	17 Ноември 2022	Даниела Крстевска	Промовирање успешни примери од современите методолошки пристапи од модерната педагогија во процесот на креирање на квалитетни дигитални образовни игри, апликации наменети за ученици од одделенска настава
RobyWeek(недела на роботиката) - Амбасадорите наставници со своите ученици ја играат играта FindyourWay	19 - 23 Декември 2022	Даниела Крстевска	Примена на роботот MIND, корелација на различни наставни предмети, учење на процесот на кодирање, учениците разговараат, соработуваат, си помагаат, развиваат емпатија што е значаен чекор кон потенцирање на фер плеј и почит кон другите

12,,Проект: Меѓународен проект на Friends of Education и Erasmus+ Project KA3, „School Plastics FreE Movement- SPEM“

Координатор на проектот: Даниела Крстевска

Како Амбасадор училиште на НВО Пријатели на образованието нашето училиште се вклучи во проектот „Ослободување на училиштата од пластика“ токму од потребата да се едуцираат идните генерации да ги најдат сите можни начини за замена на употребата на пластика со алтернативни, одржливи и еко-компатибилни материјали. Во текот на имплементацијата проектот ќе се фокусира на следните две основни цели: да се зближime со природата од кои сме составен дел и да произведуваме што е можно помалку отпад. Идејата е да се охрабрат учениците од секоја земја во светот да размислат за употребата на пластика во нивниот секојдневен живот, да разберат какво може да биде влијанието на пластичниот отпад врз животната средина и да се насочат кон создавање одржливи алтернативи што трајно ќе се користат во училиште или домот. Во периодот од 29 ноември до 3 декември 2022 година одделенскиот наставник Даниела Крстевска учествуваше на интернационална обука за наставници во рамките на проектот SPEM – School Plastic Free School Movement во Bosco Chiesanuova и Верона, Италија каде што и беа презентирани активностите реализирани во нашето училиште.

Оваа обука заснована на важноста на замената на пластиката во училиштата овозможи развој на тимска работа, нови искуства, споделување идеи и креирање наставни содржини за еколошки теми како и критичко размислување на теми како што се промена на однесувањето, потребите на животната средина и борбата со нашите секојдневни навики кои го уништуваат екосистемот на планетата, ставајќи го животот на планетата земја под ризик. Во рамките на проектот се организира конкурс за ученички тимови насловен „ YOUNG SCIENTISTS SAVING PLANET EARTH “ за три категории на ученици (од 5 до 8 г., од 8 до 10 г. и од 10 до 13 г.) во период од Јануари до Мај 2023.

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

- Полугодишен извештај за напредокот на учениците од I-IX одделение

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	VI-1	Описно
I -2	Описно	VI-2	Описно
II-1	Описно	VII-1	4,08
II-2	Описно	VII-2	3,94
III-1	Описно	VIII-1	3,66
III-2	Описно	VIII-2	3,95
IV-1	Описно	XI-1	4,33
IV-2	Описно	XI-2	4,51
V-1	Описно	XI-3	3,35
V-2	Описно		
		Среден успех од VII-IX	3,97

* Просекот на паралелката 8-1 е пресметан со една неоценета ученичка по Германски јазик.

Просечен постигнат полугодишен успех по години

Учебна година	Постигнат успех
2016 / 2017	4,39
2017 / 2018	4,36
2018 / 2019	4,39
2019/2020	4,11
2020/2021	4,27
2021/2022	4,04
2022/2023	3,97

Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех по паралелки во предметна настава по задолжителни предмети

Задолжителни предмети по паралелка	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	IX3	Просек
Македонски јазик	3,44	3,52	3,36	3,85	3,89	4,24	3,11	3,63
Англиски јазик	4,22	4,32	3,64	3,82	4,50	4,71	3,44	4,09
Германски јазик	3,78	3,63	3,95	3,90	4,17	4,29	3,33	3,86
Математика	3,39	3,26	2,59	3,20	4,22	4,35	3,33	3,47
Историја	3,61	3,26	2,95	3,50	3,72	4,24	2,44	3,38
Географија	2,94	2,68	3,09	3,20	4,50	3,65	2,78	3,26
Граѓанско образование	/	/	3,45	5,00	4,11	5,00	3,33	4,17
Биологија	3,78	4,11	3,73	3,60	4,33	4,47	3,44	3,92
Хемија	/	/	3,64	3,90	4,02	4,29	3,00	3,77
Физика	/	/	3,14	3,15	3,83	4,47	2,56	3,43
Ликовно образование	4,06	4,16	4,05	4,35	4,61	4,71	3,33	4,30
Музичко образование	3,89	3,68	3,64	3,85	4,33	4,24	2,89	3,78
Физичко и здравствено образование	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Информатика	4,94	4,26	/	/	/	/	/	4,60
Етика	5,00	4,42	/	/	/	/	/	4,71
Иновации	/	/	/	/	4,72	5,00	3,33	4,35

* Просекот по Германски јазик во паралелката 8-1е пресметан со една неоценета ученичка.

- Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех по паралелки во предметна настава по изборни предмети

Изборни предмети по паралелка	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	IX3	Просек
Истражување на родниот крај	/	/	/	/	/	5,00	/	5,00
Унапредување на здравјето	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00
Нашата Татковина	/	/	/	/	5,00	/	/	5,00
Вештини на живеење	5,00	5,00	5,00	/	/	/	/	5,00
Изборен спорт	/	/	/	5,00	/	/	/	5,00

Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех во предметна настава по задолжителни предмети

Македонски јазик	3,63
Англиски јазик	4,09
Германски јазик	3,86
Математика	3,47
Историја	3,38
Географија	3,26
Граѓанско образование	4,17
Биологија	3,92
Хемија	3,77
Физика	3,43
Ликовно образование	4,30
Музичко образование	3,78
Физичко и здравствено образование	5,00
Информатика	4,60
Етика	4,71
Иновации	4,35

Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех во предметна настава по изборни предмети

Етика на религии	описно
Истражување на родниот крај	5,00
Унапредување на здравјето	5,00
Нашата Татковина	5,00
Вештини на живеење	5,00
Изборен спорт	5,00

Квалификациони периоди за последните години											
2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
VI-1	4,35	VII-1	4,28	VIII-1	4,14	IX-1	4,39	/	/	/	/
VI-2	4,46	VII-2	4,49	VIII-2	4,57	IX-2	4,45	/	/	/	/
VI-3	4,11	VII-3	4,05	VIII-3	4,00	IX-3	4,17	/	/	/	/
		VI-1	4,39	VII-1	3,92	VIII-1	4,29	IX-1	3.93	/	/
		VI-2	4,30	VII-2	3,68	VIII-2	3,85	IX-2	3.63	/	/
		VI-3	4,42	VII-3	4,04	VIII-3	4,10	IX-3	3.98	/	/
				VI-1	описно	VII-1	4,81	VIII-1	4.42	IX-1	4,33
				VI-2	описно	VII-2	4,54	VIII-2	4.40	IX-2	4,51
				VI-3	описно	VII-3	3,86	VIII-3	3.60	IX-3	3,35
						VI-1	описно	VII-1	4.35	VIII-1	3,66
						VI-2	описно	VII-2	4.03	VIII-2	3,95
								VI-1	описно	VII-1	4,08
								VI-2	описно	VII-2	3,94
										VI-1	описно
										VI-2	описно

15.2. Професионална ориентација на учениците

Програмата за професионална ориентација има за цел да им помогне на учениците и нивните родители / старатели при изборот на средното училиште согласно со способностите, особеностите и афинитетите на учениците. Таа треба да изгради вештини за донесување одлуки преку интеграција на две главни компоненти. Едната компонента е лична компетентност, односно развивање на сопственото „јас“ и учење за саморазвој, додека другата е социјална компетентност – учење за живот во демократска заедница и граѓанско општество.

Со учество на учениците во програмата за професионална ориентација се зголемува нивната подготвеност за донесување одлука за понатамошно образование и избор на идна професија и се влијае на проширување на нивните интереси за различни видови професии.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Посета на училиштето Нова	14.11.2022	Нова и нашето училиште	Ученици од деветто одделение	Можности за стипендирање на ученици во училиштето Нова
Обука на стручните соработници на тема: Професионална ориентација на учениците: Зајакнување на учениците преку самопознавање и советување за кариерен развој	24.11.2022	БРО	Стручни соработници	Целосна поддршка во реализацијата и примена на обуката во наставниот процес Постигнување на резултати во наставниот процес
Анкета за родители и ученици (мислења и предлози)	26.12.2022	СЕТУГС “Михајло Пупин” – Скопје	Ученици и родители	Отворање на нов образовен профил - Електротехничар за мултимедија

*Останатите активности ќе бидат реализирани во второто полугодие.

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Реализација на проектот Безбедност во училиштата	Во текот на првото полугодие (еднаш месечно)	Одделение за превенција и Оддел за развој на полицијата при Мисијата на ОБСЕ со училиштето	Ученици од предметна настава	Формирање на Клуб за превенција Подобрување на севкупната и личната безбедност на учениците во училиштето, намалување на сите облици на насилство и градење доверба меѓу учениците и полицијата
Реализација на проектот Заштита на децата и детските права	28.9.2022 год	Детска фондација Песталоци и Отворете ги прозорците	Училишниот Парламент и сите ученици од сите одделенија	Дискусија за детските права, заштита од дискриминација и поделба на флаери на учениците
Обука на тема : Упатство за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување	28 и 29.11. 2022 год	БРО и Коалиција Маргини	Педагогот на училиштето	Родово засновано насилство и насилство мотивирано од омраза Интервенција во случај на насилство, заштита на жртвата и промена на однесувањето на сторителот, интервенција во случај на насилство

				Евиденција на случаите на насилство
Заштита од Сајбер насилство	5.12.2022 год	НВО Легис	Наставници од предметна настава и стручна служба	Запознавање и справување со сајбер насилството меѓу децата

16. Оценување

Учениците се оценуваат според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Учениците се оценуваат описно и нумерички според три развојни периоди: учениците од I до III одделение се оценуваат описно, учениците од IV до VI одделение се оценуваат описно и нумерички и учениците од VII до IX одделение се оценуваат нумерички. Секој наставник води досие за ученици и професионално досие на наставник. Досието за ученици содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Професионалното досие на наставникот за ученик содржи дел од изработките на учениците, планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Преглед на успехот на учениците по пол и националност VII - IX одд

Број на ученици	одлични		мн.добри		добри		доволни		недоволни	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Македонци	17	19	15	7	6	/	/	/	7	3
Бошњаци	2	4	3	10	3	1	/	/	/	3
Албанци	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/
Роми	1	/	2	1	1	2	/	/	/	3
Турци	1	/	3	1	/	1	/	/	/	1
Срби	1	/	/	/	/	1	/	/	/	1
Други	/	1	/	/	/	/	/	/	/	1
Вкупно	22	24	23	20	10	5	/	/	7	12

Преглед на успехот на учениците по пол

	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	22	24	46
Многу добри	23	20	43
Добри	10	5	15
Доволни	/	/	/
Недоволни	7	12	19
Вкупно	62	61	123

Редовност на учениците

Споредбени показатели на изостаноци по години(полугодие)

Учебна година	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Оправдани	3683	5429	3987	6847	6151	5531	5370	1549	8664	7476
Неоправдани	58	59	82	117	143	129	92	47	36	369
Вкупно	3741	5488	4069	6964	6294	5660	5462	1596	8476	7845

Редовност на учениците во првото полугодие од учебната 2022-2023 година

Одделение	Број на изостаноци					
	Оправдани		Неоправдани		Вкупно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	105	130	/	/	105	130
II	225	266	/	/	225	266
III	225	246	/	/	225	246
IV	385	430	/	/	385	430
V	109	145	/	/	109	145
Вкупно I-V	1049	1217	/	/	1049	1217
	2266		/		2266	
VI	613	514	6	/	619	514
VII	578	440	5	11	583	451
VIII	790	578	13	228	803	806
IX	883	814	78	28	961	842
Вкупно VI-IX	2864	2346	102	267	2966	2613
	5210		369		5579	
Вкупно I-IX	3913	3563	102	267	4015	3830
	7476		369		7845	

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење, анализа и поддршкана усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди, е составен од Директорот на училиштето и Стручните соработници. Во својата работа тимот следи, врши анализа на работата на наставниците и евидентира усогласеност на оценувањето со предвидените стандарди.

Согласно законската рамка се утврдува *процедурата за поплаки и жалби по добиени оценки, Планот за следење и анализа на состојбите со оценувањето* со временски период е според начинот на оценување на учениците квартално во текот на учебната година прво, второ и трето тромесечие и крајот на учебната година и за конкретен наставен предмет од одговорниот наставник кој предава на паралелката. Во услови на жалба и поплака од оцената се предвидува разгледување на истата од Наставничкиот совет за прифаќање или одбивање и/или формирање на комисија за проверка на оцената, односно знаењата на ученикот. Оваа комисија е од одделенскиот раководител на паралелката и наставници од соодветниот предмет во училиштето или од најблиското училиште не вклучувајќи го соодветниот наставник.

- *Го презентира планот за поддршка на наставниците кои покажуваат **слаби резултати во работењето***. При следењето на работата на секој наставник со утврдување на постигнување на слаби резултати во работењето кои се добиваат од следење и анализа на работата со учениците и напредување на учениците се пристапува кон поддршка на истите наставници во нивната работа за подобрување на резултатите во работата.

- *Поддршка на наставниците кои се **иноватори** и креаторина развојот на квалитетното оценување*. При следењето на стилот на работа и начинот на оценување на секој наставник со утврдување на начинот на примена на иновативни и креативни модели на квалитетно оценување со следење на стандардите на оценувањето, се поддржуваат успешните идеи и ќе се презентираат на останатите колеги на одделенските часови - состаноци за споделување на добра пракса.

- *План на **споделување на добрата пракса** во рамки на училиштето во врска со оценувањето*. На отворени часови на актив на одделенски наставници и предметни групи се споделуваат плановите на добра пракса во врска со оценувањето на учениците следејќи ги наставниците и успехот на напредувањето на учениците. Изборот на колеги кои споделуваат добра пракса се определува од анализата и споредбата на постигнувањето од учениците во однос на претходните оценки во однос на тромесечие или полугодие.

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Тимот за следење и анализа е составен од Директорот на училиштето и стручните соработници. Преку изработените инструменти за следење на посета на (online) наставен час и воннаставна активност се следеше работата на наставниот кадар.

Целта е утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата, следење на постигнувањата на учениците и нивното напредување, согласно стандардите на програмата, постапката на приод од наставник кон ученик со потешкотии во учењето и/или работа со талентиран односно ученик со посебна програма за работа.

Доколку одреден наставник има потешкотии и остварува послаби резултати во работата се приоѓа кон поддршка за подобрување на работењето.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Интерпретација на текстот „Клупата,,	29.9.2022	Данче Гиговска	III одделение	Да се оспособува за правилно читање Да се оспособува за изразно читање со почитување на интерпукциски знаци Да се оспособува за воочување на редоследот на настаните во текстовите Да се оспособува за определување на особините на ликовите и нивниот опис Да се оспособува да одговори на прашањата и да поставува прашања во врска со содржината на текстот
Делливи глаголи Слободно време	13.10.2022	Кети Христова	VII одделение	Стекнување нов вокабулар од областа активности во слободното време Самостојна употреба на делливите глаголи во сегашно време Продуктивно објаснување на делливите глаголи преку техниката превртена училиница

Интерпретација на текстот „Есен во градината„	13.10.2022	Симона Пецова	III одделение	Да се оспособува за правилно читање Да се оспособува за изразно читање со почитување на интерпункциски знаци Да се оспособува за воочување на редоследот на настаните во текстовите Да се оспособува за определување на особените на ликовите и нивниот опис Да се оспособува да одговори на прашањата и да поставува прашања во врска со содржината на текстот
Составни делови на избалансирана исхрана	4.11.2022	Андријана Грујоска	VIII одделение	Ги воочуваат состојките на балансирана исхрана и функциите на различни состојки
Точка и права	11.11.2022	Нина Николоска	II одделение	Црта искршена линија со линеар
Пренесување вода низ растението	15.11.2022	Биљана Стојановска	II одделение	Идентификува делови на растението низ кои се врши пренесување на водата
Поединецот и општеството	1.12.2022	Виолета Секуловска	V одделение	Ја објаснува улогата на Роза Луксембург во борбата за постигнување на правата на жената
Јазик и комуникација: Текст за ликот и делото на Св. Климент Охридски	7.12.2022	Ана Покупец Апостолски	IV одделение	Раскажува (усно и писмено) замислени и доживевани настани
Собирање и одземање до 100	23.12.2022	Анка Чоневска	II одделение	Собира двоцифрен број со двоцифрен број без премин и со премин

На ден 20.12.2022 година според годишната програма на нашето училиште, се одржа **Отворен час за Граѓанскообразование**. Целта на овој час е да се поттикне свесноста и одговорноста кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата и да се зајакне нивната иницијативност за преземање активности за позитивна промена. Истовремено активноста ќе придонесе во промоција на граѓанските активности на ниво на целото училиште и поврзување на училиштето со пошироката заедница.

Во периодот од септември до декември 2022г. за потребите на Отворениот час за Граѓанско образование се реализираа три работилници.

Темата која се обработуваше е: „**Видови на дискриминација, стереотипи и предрасуди**“

Целта е спречување на дискриминацијата како неопходност за остварување на основните човекови права, кое воедно е предмет на интерес на многу национални тела и институции.

Реализатори се учениците од: VII,VIII,IX одд , активностите ги следеа и педагогот на училиштето Маја Ѓорчевска- Затуроска и спец. Едукатор и рехабилитатор Татјана Павловска-Деспотовска.

Активностите се одвиваа во насока на индивидуални и групни презентации од страна на учениците во врска со различните видови на дискриминација, стереотипи и предрасуди, проследени со примери и дискусија за истите. Учениците се претставија и со изработки на усни презентации на хамер за морални личности како и изработка на етички кодекси за морално однесување со чија помош се спречува дискриминацијата.Тие промовираа еднаквост и толеранција и соодветни реакции против дискриминацијата, стереотипите и предрасудите.Очекуваните ефекти се реализираа преку успешното реализирање на на ученичките компетенции за тимска работа и меѓусебна соработка.

Координатор

Горица Бошкоска,наставник по Граѓанско образование

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Завршен проект на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието во Конгресниот Центар „Александар Палас	21.09.2022	Наставничка по Граѓанско образование Горица Бошкоска и педагогот Маја Ѓорчевска-Затуроска и ученици од IX одд	Наставни и воннаставни активности во рамките на програмата на Граѓанското образование претставени на Конференцијата на Граѓанско образование насловена како „Граѓанско на дело: Од училница до акција„.
	03.10.2022	Наставничка по Граѓанско образование Горица Бошкоска VIII-2 и IX-2 одд Општина Центар	Сценарио со сцени против врсничко насилство-булинг, дискриминација по сите основи и заштита на правата на децата. Се развива свеста кај младите против секаков вид на навредување и

Форум театар под мотото “Не биди насилник, не дискриминирај, сите имаме свои права”			селектирање на личности или групи на луѓе во општеството.
Посета на Собранието на РСМ во рамките на програмата на предметот Граѓанско образование и наставните содржини особено од темата „Граѓанинот и државата,”	14.12.2022	Учениците од VIII и IX одд.	Запознавање со историјатот на Собранието и неговиот претседател, како и со работата на пратениците, посетата на странските претседатели, ретките уметнички дела и резбите при обиколките на просториите во Собранието. Целта на посетата е и младите да се запознаат со правото, гласањето и носителите на власта, по чии праведни принципи треба да работат сите институции во една правна и демократска држава.

16.4.Самоевалуација на училиштето

Училиштето на секои две години, согласно Законот за основно образование спроведува самоевалуација на сопствената работа и постигнувања. По спроведената самоевалуација училишната комисија изготви извештај во кој се определени јаките и слабите страни во работењето на училиштето и се даваат предлози и препораки за подобрување. Изготвениот извештај го достави до училишниот одбор, директорот на училиштето, општина Центар и МОН.

Самоевалуација ја спроведуваше Училишна комисија, која по предлог на директорот, беше формирана од училишен одбор со одлука бр.02-208/04 од 25.06.2021 година.

Во состав на Училишната комисија се:

1. Маја Ѓорчевска-Затуроска (педагог)
2. Сања Шутиноска (психолог)
3. Вања Петровска (предметен наставник)
4. Мерсика Смаиловик (родител)
5. Билјана Стерјадовска (родител)

Самоевалуацијата беше спроведена според индикаторите за мерење на квалитетот на работата на училиштата креирани од Државниот просветен инспекторат.

За потребите на самоевалуацијата беа формирани седум тимови на наставници од одделенска и предметна настава согласно седумте подрачја. Тимовите имаа координатори кои редовно се состануваа и работеа на своето подрачје.

При изработката на самоевалуацијата, Училишната комисија имаше успешна соработка со седумте тимови од наставници.

ТИМОВИ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

I Група	Организација и реализација на наставата и учењето
1. Гордана Букревска	Тим лидер
2. Нина Николовска	Член
3. Мери Курчиева	Член
4. Катарина Лазаревска	Член
5. Андријана Грујоска	Член
6. Биљана Стојановска	Член
II Група	Постигања на учениците
1. Кети Христовска	Тим лидер
2. Ленче Зајковска	Член
3. Благица Димчева	Член
4. Данче Гиговска	Член
5. Симона Пецова	Член
6. Жанета Шумкоска	Член
III Група	Професионален развој на наставниците, стручните соработници и раководниот кадар

1.	Бојана Бачоска	Тим лидер
2.	Весна Миливоевиќ	Член
3.	Гордана Делева	Член
4.	Нела С. Никовска	Член
5.	Анка Чоневска	Член
6.	Нела Радевска	Член
IV Група		Управување и раководење
1.	Маја Бутлеска	Тим лидер
2.	Марија Варадинска	Член
3.	Вера Петровска	Член
4.	Виолета Секуловска	Член
5.	Виолета Ѓошева	Член
6.	Ненад Наневски	Член
V Група		Комуникации и односи со јавноста
1.	Даниела Крстевска	Тим лидер
2.	Елизабета Христовска	Член
3.	Дијана Ковачевска	Член
4.	Даниела Такашманова	Член
5.	Александра Крстова	Член
6.	Горица Веловска	Член
7.	Чедомир Пановски	Член

VI Група	Училишна клима и култура
1. Ирена Костовска	Тим лидер
2. Ирена Бакревска	Член
3. Ирена Пановска-Тодороска	Член
4. Луиза Наневска	Член
5. Мирјана Јаневска	Член
6. Маја Јакимовска	Член
VII Група	Соработка со родителите и локалната средина
1. Марина Станковиќ	Тим лидер
2. Драган Станојковски	Член
3. Валентина Лена Вељан	Член
4. Сања Пиперевска	Член
5. Ана Покупец Апостолски	Член
6. Горица Бошкоска	Член

17. Безбедност во училиштето

На почетокот на учебната година на учениците им се презентираше „Планот за евакуација на училиштето во случај на незгода“. Учениците се запознаени со планот на одделенските часови. На одделенските часови планирани се вежбиза евакуација за лична и колективна заштита и безбедност, превенција и заштита од природни и други несреќи-пожари, поплави и слични закани и ризици. Во текот на полугодieto се изработи и план за евакуација во случај за дојава на поставена експлозивна направа во училиштето.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организирање на дежурства од страна на наставниците за време на одморите	континуирано	Одделенски и предметни наставници	Учениците во училиштето
Организирање на дежурства од страна на учениците	континуирано	Ученици од училиштето	Учениците во училиштето
Изработка на план за евакуација во случај за дојава на бомба во училиштето	16.12.2022	Директор и вработените во училиштето	Целокупната училишна заедница
Соопштение за однесување на учениците при дојава на поставена експлозивна направа во училиштето	19.12.2022	Директор и претседател на училишен парламент	Учениците во училиштето
Препораки за постапување при дојава на поставена експлозивна направа во Основните училишта од Одделение за превенција –СВР Скопје	26.12.2022	Директор и вработените во училиштето	Целокупната училишна заедница

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

За хигиената во училиштето е задолжен техничкиот персонал од училиштето, но вклучени се и сите вработени, а особено одделенските раководители преку развивање правилен однос кон хигиената со учениците и преку надзор на извршувањето на дадените задачи, како што се одржување на училници, ходници и училишниот двор. Таа цел најдобро се постигнува со реализација на наставните и воннаставните активности поврзани со оваа тема.

Училиштето преку редовни училишни еко акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената, акции за чистење на училишниот двор и садење на цвеќиња.

Извршена е дератизација, дезинсекција и дезинфекција во првото полугодие на учебната година на 7.11. 2022 година.

Извршен е санитарен преглед на вработените на 5.9 2022 година.

18.2. Систематски прегледи

18.3. Вакцинирање

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организиран топол оброк	Во текот на полугодието	Училиштето и добавувачот на храна	Учениците од одделенска настава
Вакцинација на учениците со MRP	15.9.2022	Поликлиника Битпазар	Ученици од прво одделение
Вакцинација на учениците со MRP	16.9.2022	Поликлиника Битпазар	Ученици од прво одделение
Предавање	27.9.2022	Наставници и Ученици Поликлиника Битпазар	Ученици од прво и четвртоодделение
Систематски прегледи и залевање на фисури на трајни молари и премолари	19 и 20.10.2022	Поликлиника Битпазар	Ученици од седмо одделение

Кампање за месецот на гладта: Хуманитарна акција во парични стретства и храна	17.10.2022	Организацијата на ЦК на Училиштето и волонтери од ЦК	Сите ученици
Систематски прегледи и залевање на фисури на трајни молари и премолари	7 и 8.11.2022	Поликлиника Битпазар	Ученици од шесто одделение
Едукација на тема: Превенција од болести на Зависности,(цигари и алкохолизам) во рамките на предметот: Биологија и Унапредување на здравјето	18.11.2022	Организацијата на ЦК на Училиштето и волонтери од ЦК	Ученици од осмо одделение
Исправи се-Дијагностички и превентивни скрининг прегледи на рбетниот столб и на долните екстремитети кај децата од прво одд.	21.11.2022	Општина Центар и училиштето	Ученици од прво одделение
Поделба на четки за заби	21.11.2022	Организацијата на ЦК на Училиштето и волонтери од ЦК	Ученици од прво до деветто одделение
Систематски прегледи и залевање на фисури на трајни молари и премолари	5 и 6.12.2022	Поликлиника Битпазар	Ученици од петто одделение
Едукација на тема: Основно одржување во живот	24.11.2022	Организацијата на ЦК на Училиштето и волонтери од ЦК д-р. Миралем Јуриќ(родител)	Ученици од седмо и осмо одделение
Работилница за унапредување на здравјето во рамките на ХБСЦМ Студија	25.11.2022	Училиштето и претставници од ХБСЦМ Студијата	Изработки и размислувања на учениците презентирани на настан по повод 20 годишнина на студијата под покровителство на првата дама Д-р Елизабета Ѓорѓиевска
Вакцинација HPV	1.12.2022	Поликлиника Битпазар	Ученички од седмо одделение

Поделба на јаболка за учениците	3.12.2022	Донација од Министерството за замјоделство	Ученици од сите одделенија
Едукација на тема: Сексуалнопреносливи болести во рамките на предметот: Биологија	20.12.2022	Организацијата на ЦК на Училиштето и волонтери од ЦК	Ученици од деветто одделение

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

Почитувањето на правилата на однесување во училиштето доведува до одлична дисциплина и ред на сите кои работат и престојуваат во училиштето. Дисциплината во училиштето е на високо ниво и тендецијата е истото да се задржи. Се запазува времето на доаѓање на персоналот и на учениците. Вратите на училиштето се отвараат во 6 часот наутро и се затвараат во 21 часот меѓутоа со распоред за влез и излез на сите во училиштето, а оваа учебна година беше ограничен физичкиот пристап за родители во одредени простории во училиштето поради заштита од вирусот. За одржување на редот и дисциплината во училиштето и училишниот двор се грижат дежурните наставници и дежурните ученици, според строго утврден распоред на дежурства. Дежурствата на наставниците се истакнати на огласната табла во наставничката канцеларија и на огласната табла на училиштето и по тој распоред секој дежурен наставник ја исполнува својата обврска.

Во ова полугодие училишната заедница се придржуваше строго според пропишаните правила за движење во училиштето, држење безбедно растојание, односно се водеше споредсите протоколи за безбедност и заштита на сите вработени во училиштето.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Нашето училиште има приоритет да се грижи за естетскиот и функционалниот изглед на училиштето. Секој наставник пред својата училница има задача и обврска да уредува пано според потребите на наставните теми и содржини. Содржините на истакнатите изработки на учениците и наставниците се од различни области меѓу кои има содржини од мултикултурата со што го изразуваме мултикултурниот карактер на нашата држава со цел запознавање и зајакнување на меѓуетничките односи; содржини според одделни настани и датуми битни за животот на учениците, со цел запознавање со светски, државни и локални прослави, празници и настани. Останатите сидови и холот го уредуваат ученици од ликовната и литературната секција под раководство на нивните наставници.

19.3. Етички кодекси

Пред почетокот на учебната година тимот од наставници од одделенска и предметна настава и стручната служба раководени според некои сугестии и потреби од страна на учениците и родителите го обновивме и потврдивме постоечкиот кодекс на однесување. Согласно Кодексот на облекување во физкултурна сала, на часовите по физичко и здравствено образование, задолжително е носење на опрема за ФЗО (бела маичка, темен шорц и патики за во сала). Кодексот ги опфати правилата на однесување на вработените, учениците и родителите. Тој е истакнат на видни места (во наставничка канцеларија и училниците) и со него се запознаени сите инволвирани, а за непочитување на правилата следат соодветни мерки.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

За продлабочување на довербата и соработката меѓу структурите во училиштето се предвидуваат повеќе конкретни активности со цел да се подобри квалитетот на комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка:

- Соработка на наставниот персонал со стручните служби преку состаноци, работилници, дебати за вистинските потреби и поддршки во однос на работата и животот на училиштето, надминување на проблемите, сèза успехите и добрите придобивки.
- Соработка на наставниот персонал, стручните служби и техничкиот персонал особено околу рано откривање на деликвентно и недолично однесување на учениците, персоналот и сл. Истакнување на важноста на техничкиот персонал да соработува брзо и навремено кај наставниот и стручниот персонал во дадените ситуации.
- Соработката преку состаноци, работилници, дебати со Советот на родители и родителите општо со училишниот персонал (наставнички, стручен) и сл.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Училиштето води грижа за професионалниот развој на образовниот кадар водејќи сметка редовно да се посетуваат обуките и семинарите кои се одобрени и организирани од МОН и БРО. Стручната служба води професионално досие за секој наставник.

Професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар се одвива на интерно и екстерно ниво.

На интерно ниво се реализира преку Стручни активи и Наставнички совет додека на екстерно ниво претставува учество во едукација организирана од БРО, МОН или други организации на едукации кои се од интерес на подобрувањето на квалитетот на наставата како и во зависност од потребите на наставниот кадар и стручната служба.

20.2 Активности за професионален развој

Во првото полугодие професионалниот кадар во училиштето проследи повеќе обуки на различни теми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Акциско истражување – наставниците истражувачи	22.09.2022 27.09.2022	Наставник Игор Богдановски ООУ „Блаже Конески“	Наставници	Запознавање со методите, техниките и начинот на акциското истражување, како дел од наставниот процес
Планирање и реализација на наставата според новата концепција за основно образование Модул: Обука за стручни соработници	27.10.2022	БРО	Педагог	Запознавање со новата концепција
Предавање на тема : Панични напади и анксиозност кај деца и младинци	28.10.2022	Центар за психолошко советување Когниција	Психолози од училишта од Град Скопје	Запознавање со панични напади и анксиозност кај деца и адолесценти

Учење преку истражување, работа на проект и решавање проблеми	7 и 8. 11. 2022	Друштво за друго образование на возрасни и консалтинг услуги АКАДЕМИЈА Ц.Е.С. ДООЕЛ Скопје	Наставници	Применуваат проблемска, истражувачка и проектна настава; - применуваат поучување преку истражување, откривање, решавање проблеми, анализирање, синтетизирање, извлекување заклучоци и споделување насознанијата; - користат применливи вештини за поттикнување и развивање на критичко и Креативноразмислување кај учениците; - креираат стимулативна средина за повисоки мисловни процеси, критичко и креативноразмислување.
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	18.11.2022 и 25.11.2022	Друштво за друго образование на возрасни и консалтинг услуги АКАДЕМИЈА Ц.Е.С. ДООЕЛ Скопје	Наставници	Ќе применуваат иновативни интерактивни пристапи во наставата; - ќе имаат повеќе време за поучување на секој ученик; - ќе применуваат образовни иновации; - ќе градат активна средина за учење во која јакне интеракцијата ученик –наставник, ученик – ученик; - ќе овозможат подобри резултати кај учениците со давање можност

				да учат сосвоја динамика; - ќе им помогнат на учениците да сфатат дека учењето треба да биде нивна сопствена цел и можност да го истакнат својот интелектуален потенцијал.
Професионална соработка на наставниците (стручни активи, заедници за учење, менторство и сл.)	03.11.2022 и 04.11.2022	Друштво за друго образование на возрасни и консалтинг услуги АКАДЕМИЈА Ц.Е.С. ДООЕЛ Скопје	Наставници	Во користењето современи форми и техники во работата на стручните активи; во заедничко планирање на наставата; во заедничко утврдување на критериуми за оценување на ниво на училиште; во самостојно продолжување на процесот на своето учење и надвор од училницата, продлабочувајќи ги стекнатите знаења, избирајќи сопствени извори и содржини на знаења, прилагодувајќи го времето кон сопствените потреби и барања.
Градење партнерства со родители и вклучување на родовата перспектива во училишни активности	30.11.2022	Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“	Наставници и спец. едукатор	Зајакнување на капацитетите на училиштата за градење активни партнерства со родители и нивно вклучување во активности, како и зголемување на свесноста за значењето на родовата перспектива како фактор од кој зависи креирањето

				активности за сите деца
Sixth Educonference for teachers and IT experts	17-18. 09.2022	НВО Пријатели на обрзаванието	Наставници и стручни служби	-Споделување на иновативни приоди и добри практики заимплементација на STEM едукација (нови образовни трендови)
Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети	29.09.2022	МОН, БРО (Едуино вебинар)	Наставници	-Запознавање со начините за развивање на програми за реализација на слободните изборни предмети - практични примери и пристапи за развивање на програми насочени кон спроведување на активности од слободни изборни предмети
Развивање креативни вештини преку визуелни приказни	10.10.2022	МОН, БРО (Едуино вебинар)	наставници	-стекнувања знаења и начини за развивање на креативните вештини кај учениците преку визуелни приказни - практични примери и начини за креирање визуелни приказни со примена на различни видови на медиуми како слики, фотографии, илустации, стрипови, видео блогови се со цел да се усвојат наставните содржини на креативен и персонализиран начин, преку визуелен комуникациски пристап

Методи и пристапи за учење преку решавање проблеми со фокус на климатски промени	13.10.2022	МОН, БРО (Едуино вебинар)	наставници	-практични примери на успешни практики за примена на моделот на учење преку решавање на проблеми со интегрирање на вештините на критичкото размислување и решавање на реални и комплексни проблеми како мотивациски фактор за поголема и смисловна ангажираност на учениците во наставата.
Улогата на ресурсниот центар во поддршката на редовните основни училишта	27.10.2022	МОН, БРО (Едуино вебинар)	Наставници и стручни соработници	-нивоата на поддршка кои ги обезбедува ресурсниот центар за создавање на оптимални услови за квалитетно образование на сите деца вклучени во образовниот систем
Добри практики со користење на мобилните апликации во СТЕМ наставата	18.10.2022	Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ-ЕД	наставници	-Совети и добри практики
Climate Action Day	03.11.2022	Take Action Global	Наставници и ученици	-развивање на еко свест за климатските промени на глобално ниво.
Програма за стручно усовршување „Учам да предавам германски јазик“ - модул DLL 5 „Наставни материјали и	Септ.- декем. 2022	Гете Институт	Наставник по германски јазик	- стекнување нови дидактички знаења и увид преку набљудување на сопствените и лекциите на другите наставници - препознавање и испробување

медиуми“				на нови потенцијални правци на дејствување во училиницата - 3-неделен финален проект (Акциско истражување) Проектот за практично истражување иницира промени во училиницата и помага да се зголеми професионалноста на наставниците. - Споделување на искуство меѓу колегите - Рефлексија преку размена на искуства и практики
„Интегрирана STEM настава со природ кон неSTEM предметите“	29.11.2022	LEAD	наставник	Споделување на добри STEAM практики
Активно учество во првата фаза на тестирање активности / експерименти од областа на искуствено учење за животна средина и климатски промени	Октомври - ноември	Еко Логик	Наставници	Стекнување вештини за реализирање на истражувачки активности/ експерименти од областа на искуствено учење за животна средина и климатски промени
4th International Scientix Conference	18 и 19 .11.2022	European Schoolnet	Наставници	Споделување на иновативни приоди и добри практики (истражувања, проекти, нови образовни трендови)

STEM Out of The Box: A STEM Approach to Non-STEM Subjects	Од 12 септември до 19 ноември	European Schoolnet Academy	Наставници	Стекнувања знаења и начини за развивање за СТЕМ кој ја нагласува соработката, комуникацијата, истражувањето, решавањето проблеми, критичкото размислување и креативноста, вештини кои им се потребни на студентите за да бидат успешни во денешниот свет без оглед на специфичните интереси или цели во кариерата.
EU Code Week Bootcamp 2022	10 октомври до 16 ноември 2022	European Schoolnet Academy	Наставници	Споделување на иновативни приоди за учењето кодирање на млада возраст помага да се развијат клучни вештини како што се решавање проблеми, аналитичко размислување, расудување и креативност
Национална конференција: „Искуствено учење од областа на животната средина и климатските промени“	05.10.2022	Еко Логик	Наставници	Претставување постигнатите резултати од спроведување наискуственото учење за животната средина и климатските промени во основните училишта
School Plastics FreE Movement	30.11-03.12.2022	Istituto Comprensivo Bosco Chiesanuova-Polo Europeo della	Наставници Стручни соработници	Да се охрабрат учениците од секоја земја во светот да размислат за употребата на пластика во нивниот секојдневен живот, да разберат какво може да

		Conoscenza		биде влијанието на пластичниот одпад врз животната средина и да се насочат кон создавање одржливи алтернативи што трајно ќе се користат во училиште или домот
Професионална ориентација на учениците: зајакнување на учениците преку самозапознавање и советување за кариерен развој.	24.11.2022 8 часа	ОЗ Инвест ДООЕЛ Скопје.	Стручни соработници ,директор	Добивање на насоки за реализација на активности за стекнување на компетенции за професионален развој
Обука за спроведување на Упатство за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување	28, 29. 11. 2022 год.	БРО Коалиција Маргини		Да се промовира подзаконски акт, да се стекнат знаења и вештини за неговото спроведување, да се унапреди разбирањето, препознавањето и соодветното третирање на сите видови насилство, вклучително и родово заснованото насилство
Работилница „Заедно кон подобро образование“	25-27.11.2022	БРО Самрт Ап Едуино	Наставници	Валидација на концептот за мрежата за учење за науки Систематизирани мислења и идеи за подобрување на квалитетот на образованието и воспитанието во контекст на корисни ресурси, методи и техники за негово осовременување

Заштита од Сајбер насилство	5.12.2022	НВО Легис	Наставници од предметна настава и стручна служба	Запознавање и справување со сајбер насилството меѓу децата
Добри практики со користење на мобилните апликации во СТЕМ наставата	21.12.2022	Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ-ЕД	Наставници	Совети и добри практики за користење на мобилни апликации во СТЕМ наставата
Унапредување на менталното здравје на учениците	28.12.2022	БРО, УНИЦЕФ МОН	Стручни соработници	Зајакнување на професионалните компетенции на стручните соработници за воспоставување на унифициран систем за унапредување на менталното здравје на учениците

* Благодарница за постигнат успех при реализација на воспитно-образовните активности , особено за време на Ковид 19 пандемијата за одделенскиот наставник Биљана Стојановска од Општина Центар и Градоначалник Горан Герасимовски.

20.3. Личен професионален развој

Секој од вработените има изработено личен план за професионален развој за сопственото напредување во текот на годината, според кои планови, училишниот тим за професионален развој го следи професионалниот развој во училиштето.

20.4Хоризонталноучење

Планираните различни видови на организирање и пренесување на знаењата или размена на професионално искуство, се реализираа преку активите, со организирање на отворени часови, стручни собири, работилници и сл.

20.5 Кариерен развој на воспитно образовниот кадар

Училиштето е вклучено во процесот на кариерен развој на воспитно –образовниот кадар кој се одвива во три дела односно фази. Првиот дел е посветен на приправничкиот период, вториот дел се однесува на периодот каде наставникот/стручниот соработник работи самостојно и третиот дел каде што напредува во звање наставник/стручен соработник ментор и наставник/стручен соработник советник.

Како поддршка во кариерниот развој училиштето има за цел да го олесни снаоѓањето во училишниот живот и да понуди практични совети и иновативни идеи. Образовниот кадар се запозна со стандардите за наставник/ стручен соработник –ментори и наставник /стручен соработник советник низ 6 подрачја и тоа :

1. Знаење за наставниот предмет и воспитно-образовниот систем;
2. Поучување и учење;
3. Создавање стимулативна средина за учење;
4. Социјална и оразовна инклузија;
5. Комуникација и соработка со семејството и заедницата;
6. Професионален развој и професионална соработка

21.Вклученост на семејствата во училиштето

21.1Во животот и работата на училиштето

Соработката со родителите се остварува преку заеднички и индивидуални родителски средби, разговори со можност за вклучување на родителите во различни аспекти од училишниот живот како и Советот на родители. Советот на родители е формиран од по еден претставник од секое одделение кој што го избираат родителите на родителски состанок на паралелката. Советот на родители ги извршува следните активности:-дава мислење за предлог програмата за развој на основното училиште, -расправа за извештајот за работа на училиштето, -предлага програми за подобрување на стандардите за наставата, -дава согласност на предлозите на директорот за воведување на повисоки стандарди, -избира претставници во Училишниот одбор на основното училиште и врши други работи утврдени со Статутот на училиштето.

Работата на Советот на родители вклучува и активности поврзани со развој и имплементација на проекти што ќе придонесат за подобрување на училишната инфраструктура и воопшто, подобрување на материјално-техничките услови за реализација наставни и воннаставни активности. Во овој поглед, потребно е да се формира мешовит тим составен од претставници на Советот, училишната администрација и наставниците.

Советот на родители изготвува програма, со чија реализација се овозможува организирано остварување на интересите на учениците во училиштето. Овој совет ќе заседава најмалку два пати во полугодие по претходно утврден дневен ред. Претседател на Советот на родители е Верче Дамјановска.

21.2 Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и во наставните активности

- Карактеристики на децата и давање помош за насочување на нивниот развој;
- Совети за решавање на развојни и други проблеми кај учениците кои се последица на дисфункционални семејни односи;
- Советодавна – инструктивна работа со родители чиј деца имаат тешкотии во развојот;
- Давање помош во благовремено откривање на дарени деца и укажување на можности за поттикнување и насочување на нивниот развој;
- Педагошко – психолошка едукација на родителите.

Училиштето има постојано добра соработка со родителите, но таа треба да биде посуштинска односно поголема и конкретна вклученост на родителите во активности кои ќе го подобрат воспитно – образовниот процес во училиштето.

21.3 Едукација на родителите и старателите

На почетокот на учебната година се изработи брошура за родители која беше поставена на веб страницата на училиштето и кодексите на однесување, куќниот ред, со цел родителите да бидат што повеќе информирани за работата на училиштето.

Реализирани активности	Носители на активност	Време на реализација	Финансиски средства
Изработка на брошура за родители	Тим за изработка на брошура	Август 2022	/

22. Јавна и културна дејност на училиштето

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани исходи и ефекти
Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња	Септември	Наставниците од I одделение	Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата
Одбележување на 8 Септември ден на независноста на РМ	Септември	Одговорни наставници и ученици	Продлабочување на знаењата од националната историја
Одбележување на Европскиот ден на јазиците	26.9.2022	Одговорни наставници и ученици	Развивање на интерес кон јазиците
Одбележување на светскиот ден на учителот	Октомври	Одговорни наставници	Одбележување на оваа благородна професија

Одбележување на Детска недела	Октомври	Одговорни наставници и ученици	Развивање позитивни карактерни особини
Организирање свечена приредба по повод прием на првачиња во ДО	Октомври	Одговорни наставници	Развој на чувство за припадност во ДО
Одбележување на 11 Октомври	Октомври	Одговорен наставник Ненад Наневски	Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ
Посета на театарска претстава за Горан Стефановски во МНТ	31.10.2022	Одговорни наставници	Развивање на интерес кон уметноста
Посета на кино Милениум Патот кон месечината	31.10.2022	Одговорни наставници	Развивање на интерес кон уметноста
Одбележување на 13 ноември –ден на ослободување на Скопје	Ноември	Одговорни наставници Марија Варадинска – Алексова и Ирена Пановска Тодороска	Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ
Одбележување на Светскиот денот на љубезноста	13.11.2022	Одговорни наставници	Едукативни текстови и игри
Одбележување на Светскиот ден на толеранција	16.11.2022	Одговорни наставници и одделенска настава	Слончето Елмер раскажува за посебноста,единственоста и различноста
Посета на фестивалот Златно Славејче	5.12.2022	Одговорни наставници и одделенска настава	Развивање на интерес кон музиката
Посета на инклузивен театар Еурека	5.12.2022	Одговорни наставници	Развивање на интерес кон уметноста, развивање позитивни карактерни особини
Одбележување на 8 Декември ден на Св. Климент Охридски	Декември	Одговорни наставници	Развој на чувство за почит кон личности од минатото и историјата на македонскиот народ
Изложба по повод Мечународниот ден на човекови права	Декември	Одговорни наставници и одделенска настава УНХЦР	Развивање позитивни карактерни особини Развивање на интерес кон уметноста
Новогодишен базар од хуманитарен карактер	15.12.2022год	Одговорни наставници и ученици	Развој на позитивно расположение по повод Нова година и собирање финансиски средства за потребите на учениците во социјален ризик од нашето училиште

23. Соработка со локална средина и локална заедница

Училиштето не е изолирано од неговото опкружување, па затоа постојано учествува во активностите на локалната заедница. Училиштето ги отсликува културните вредности на локалната заедница, тие се видливи и се дел од училиштето. Училиштето постојано ги унапредува организициските вештини, да го препознае локалниот контекст во кој се наоѓа училиштето и да се промовира на тој начин. Подрачјето за соработка со локалната самоуправа е основа за воспоставување на врска помеѓу претставници од локалната самоуправа и училиштето. Основна цел на оваа соработка е да се идентификуваат прашања и проблеми од заеднички домен.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Соработка со средни училишта	Континуирано	Стручна служба	Сознание за запишани ученици и информација за запишување
Соработка со факултетите Американ Колеџ, Институт за специјална едукација и рехабилитација (Филозофски факултет), Катедра за германски јазик (Филолошки факултет)	Континуирано	Стручна служба, наставници	Менторство на студенти (психолози, германисти, специјални едукатори и рехабилитатори)) и приправници
Соработка со Општина Центар	Континуирано	Училиштето и ОЦ	Заеднички активности
Соработка со Државен завод за статистика	Септември/октомври 2022	Училиштето и Заводот	Статистички извештаи за крајот и почеток на новата учебна година
Соработка со Здружение Сојуз за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Заеднички активности
Соработка со Центар за социјална работа	Континуирано	Училиштето и Центарот	Информации за ученици
Соработка со издавачки куќи	Континуирано	Училиштето и издавачките куќи	Заеднички активности
Соработка со Здравствен Дом Битпазар	Континуирано	Училиштето и здравствениот дом	Заеднички активности
Соработка со Црвен крст	Континуирано	Училиштето и Црвен крст	Заеднички активности
Соработка со Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“	Континуирано	Педагошко-психолошка служба и Здружението	Заеднички активности
Соработка со Детска фондација Песталоци	Континуирано	Педагошко-психолошка служба и Фондацијата	Заеднички активности

Соработка со Бирото за развој на образование	Континуирано	Педагог и психолог	Известувања
Соработка со МОН	Континуирано	Училиштето	Известувања
Соработка со невладини организации	Континуирано	Училиштето и НВО	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со ДПИ	Континуирано	Училиштето и ДПИ	Известувања
Соработка со НУ Археолошки музеј	29.9.2022	Училиштето и музејот	Работилница:Моето културно наследство одржано во склопот на Европски денови на културното наследство на тема: Одржливо наследство
Соработка со НЛБ и Пакомак	Континуирано	Училиштето и НЛБ и Пакомак	Собирање на пластични шишиња
Работилница : I belong (Јас припаѓам)кампања на ОН и УНХЦР со Македонско здружение на млади правници	17.10.2022	Училиштето, педагог и психолог и ДКЦ	Посета на Планетариум и заеднички активности со ученици и деца без државјанство во ДКЦ
Предавање на тема: Деца /лица без државјанство	21.10.2022	Македонско здружение на млади правници и училиштето	Запознавање на учениците со темата
Соработка со НЛБ Банка	21.10.2022	Училиштето и НЛБ Банка	Заедничка работилница
Соработка со Филхармонија	11.11.2022	Одделенски наставници, I одделение и Филхармонија	Едукативни работилници:Фамилијата Металковци (цртежи,вежби,проекции, предавања,музички игри, запознавање со музичките инструменти)
Соработка со Институтот по психологија	17.11.2022	Одделенски наставници, IV одделение и институтот	Креативна работилница: Когнитивно мапирање на музиката

Посета на Општина Центар	26.11.2022	Училиштето и Општина Центар со ученици од IV одделение	Реализација на активности согласно наставната програма на тема: Градоначалник и Општина
Соработка со Детски културен центар Карпош	22.11.2022	Детски културен центар Карпош и училиштето	Учество на ученичка квизотека
Презентација на тема : Со велосипед и електричен тротинет низ Центар соработка со НВО Култи ватор	16.12.2022	НВО Култи ватор, Општина Центар и училиштето и ученици од деветто одделение	Безбедност и правила во сообраќајот
Народни носии и настанување на парите	26.12.2022	Одделенски наставници со IV одделение и музејот	Работилница со предавачи од Музејот на Македонија
Соработка со МКЦ	28.12.2022	Одделенска настава	Посета на Планетариум, работилница за танц и ликовна работилница
Посета на НУБ Св.Климент Охридски	29.12.2022	Одделенски наставници со V одделение и библиотеката	Архивирање , чување и складирање на книгите

24. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето
Медиуми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи и ефекти
Посета на Претседателот на Р.С. Македонија-Стево Пендаровски на првиот училишен ден	1.9.2022 год.	МРТВ, Сител и училиштето	Содржини од програмата на приредбата	Промоција на училиштето
Едукативен настан со Турскиот Центар Yunus Emre Enstitüsü-Скопје и Светот на Биби	16.9.2022	Турска Национална телевизија МРТВ 2	Активности поврзани со турскиот јазик и култура	Промоција на училиштето и мултикултурализмот
Учество на Свон	20.10.2022	МРТВ, училиштето	Гостување во студио	Промоција на училиштето
Денови на медиумска писменост	1.11.2022	МРТВ	Трибини , работилници за деца за разбирање на содржина на филм	Промоција на училиштето
Благосостојба кај возрасни и деца	22.11.2022	МРТВ и психолог Иван Христов	Гостување во студио	Промоција на училиштето
Вклученост на училиштето во ХБСЦ Студијата и актуелни активности	13.12.2022	МРТВ , Директор на училиштето Соња Кирковска и психолог Иван Христов	Гостување во училиштето во живо	Промоција на училиштето

25. Комисија за изработка на Полугодишен извештај за работата на основното училиште

Директор – Соња Кирковска

Педагог – Маја Ѓ.Затуроска

Психолог – Сања Шутиноска

Специјален едукатор и рехабилитатор – Татјана Павловска-Деспотовска

26. Користена литература

1. Развоен план на ООУ „Св.Кирил и Методиј“
2. Самоевалуација на ООУ „Св.Кирил и Методиј „
3. Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2022/2023 година
4. Статут на ООУ „Св.Кирил и Методиј “
5. Извештај од интегралната евалвација на ООУ „Св.Кирил и Методиј “
6. Закон за основно образование (Службен весник на РСМ , бр.161 од 05.08.2019 година) .
7. Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ бр.161 од 05.08.2019 година).
8. Закон за работни односи
9. Закон за јавни набавки (Службен весник на РСМ бр.24/19)
10. Наставник од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на наставниците во основните и средните училишта , Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година
11. Стручен соработник од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на стручните соработници во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година
12. Националната програма за развој на образованието во РСМакедонија
13. Законот за организација и работа на органите на државната управа

Дата
Скопје 2023 год

Потпис на Директорот на ООУ

Потпис на Претседател на училишен одбор

ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска

И ова полугодие работата на директорот е насочена кон следните активности:

- да обезбедува услови за најефикасно давање на воспитно-образовни, научно-истражувачки, едукативни, развојни и информатички услуги;
- да обезбедува стратегија за развој на училиштето која нема да биде подложна на влијание од окружувањето и на чести промени и нестабилност;
- да обезбедува услови на организација кои ќе ги задоволат барањата на оние државни органи кои ја контролираат нејзината работа (МОН, БРО, Државен просветен инспекторат и др.);
- да обезбеди континуирано користење на информатичкиот систем кој ќе овозможи ползување на достигнуќата кај другите, но и нудење на своите достигнуќа во науката, воспитанието, образованието, образовната технологија;
- да делува како авторитет кој компетентно и одговорно ги води организацијата, раководењето, мотивирањето и контрола над работата;
- да ја следи работата на учениците и да соработува со родителите во однос на успешно решавање на проблеми и тешкотии кои ги покажуваат учениците во наставата;
- да ја следи работата на наставниците и учениците на наставните часови и да придонесува за поквалитетно планирање и одржување на наставата.

I. Водство		
1.1. Стратешко водство 1.2. Училишна клима и култура 1.3. Соработка со родителите и заедницата	Носители исоработници	Време на реализација
1.1 - Влијание на вработените во училиштето да ги претставуваат прифатените вредности во училиштето во опкружувањето и пошироко; - Избирање на стилови на водство и примена согласно ситуацијата; - Вложување во развојот на идентификуваните водачи, формирање тимови, давање ресурси и слобода за дејствување; - Остварување континуирана соработка со органите и телата во училиштето.	Стручна служба, наставници, директор	Континуирано
1.2 - Воспоставување механизми за поддршка на наставниците и учениците со што придонесува за нивни високи постигнувања; - Превземање активности за одржување на постојано поттикнувачка атмосфера и градење позитивна клима на прифаќање и почитување на сите; - Воспоставување на систем што обезбедува сите ученици да се чувствуваат безбедни и прифатени вклучувајќи ги и учениците со ПОП; - Воспоставување процедури што обезбедуваат култура на транспарентност и одговорност; - Поставување висики и достижни очекувања од учениците и вработените; - Воспоставување хоризонтална и вертикална соработка во сите стручни тела во училиштето; - Обезбедување принцип на „отворена врата“ за соработка со наставниците, родителите, локалната заедница и бизнис сектор.	Надлежни институции, општина, наставници, вработени, „директор	Континуирано

1.3 - Информирање на локалната самоуправа за потребите на училиштето и обезбедување поддршка; - Соработка со локалната заедница при справување со кризни ситуации што ги засегаат училиштето и локалната заедница (непогоди, епидемии, насилство и слично); - Презентирање на работата на училиштето и промовирање преку постигањата на учениците и наставниците; - Заедничка реализација на превентивни, хуманитарни и културни активности со локалната заедница; - Соработка со граѓанскиот сектор и активно вклучување на вработените и учениците во проекти од интерес на заедницата и на училиштето; - Соработка со соодветни невладини здруженија за заштита и поддршка на младите; - Соработка со институции надлежни за образованието- МОН, БРО, ДПИ , ДИЦ и др. - Обезбедување услови за соработка со други училишта; - Реализација на планирани активности со родителите во одделни сегменти во воспитно образовниот процес.	Директор , педагог, психолог, наставници, Општина Центар	Континуирано
---	---	---------------------

II. Раководење со човечки ресурси		
2.1 Комуникација и односи со јавност 2.2 Унапредување на човечките односи 2.3 Професионален и кариерен развој 2.4 Обезбедување кадар, работно воведување и ангажирање		
2.1 - Формирање тимови за односи со јавноста и изготвување акционен план и програма за презентација на училиштето; - Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината; - Комуницирање со вработените континуирано, непосредно во писмена и во електронска форма; - Користење на различни видово и приоди во формална и неформална комуникација; - Применување на позитивен модел на комуникациски вештини со вработените; - Приспособување на начинот на комуникација за надминување на недоразбирањата; - Планирање на состаноците и навремено информирање на учесниците; - Конструктивно насочување на дискусиите за време на состаноците; - Градење стратегија за одржување на угледот на училиштето; - Реализација на планот за привлекување на ученици како резултат на квалитетот на вработените и наставата во училиштето; - Следење на осипувањето и градење стратегија за негово намалување во училиштето.	Педагог, психолог, наставници, директор	Континуирано
2.2 - Градење јасен приод за развој на меѓуетничките односи и надминување на конфликтите; - Учество во разрешување конфликти и градење добри меѓучовечки односи; - Воведување на грижа при распределба на работните ангажмани на вработените; - Развивање на клима и култура кои го подржуваат вклучувањето на вработените во донесувањето одлуки, поставување цели и креирање промени.	Педагог, психолог, наставници, директор	Континуирано
2.3 - Анализирање на ефективност на сопственото работење и изготвување личен план за професионален развој; - Воспоставување систем за интерно стручно усовршување на вработените (предавања, работилници); - Менаџирање со активностите предвидени во годишниот план за професионален развој; - Користење на различни инструменти за евалуација на работата.	Педагог, психолог, Наставници, директор	Континуирано

2.4 - Планирање на персонална соработка со институциите; - Спроведување интервју со потенцијални кандидати за вработување; - Обезбедување стручен и компетентен кадар; - Континуирано следење на работата на сите вработени и обезбедување соодветна поддршка; - Препознавање и наградување на индивидуални постигнувања.	Педагог, психолог, Наставници, директор	Континуирано
--	--	--------------

3.1 Планирање 3.2 Поддршка на наставата и учењето 3.3 Обезбедување квалитет (евалуација, самоевалуација и развој) 3.4 Создавање здрава, безбедна и демократска средина за учење и развој на ученикот		
3.1 - Градење систем за вклучување на предлозите на вработените во планирањето на работата на училиштето - Изготвување годишни, оперативни и неделни планови за сопствената работа - Ревидирање на програмите краткорочно, среднорочно и долгорочно - Презентирање на годишните планирања пред органите и телата на училиштето и пред локалната заедница	Наставници, Координаторина тимови , Стручна служба Директор	Континуира
3.2 - Воспоставување процедури за планирање на наставата и на воннаставните активности; - Поддршка на наставниците при планирањето; - Изработка и користење инструменти за следење на наставата; - Следење наставни часови и давање повратни информации.		
3.3 - Следење на ефективноста од реализацијата на училишните планови и програми; - Поддршка на тимовите за изработка на самоевалуацијата; - Водење советодавно – инструктивни разговори со наставниците, учениците и родителите; - Обезбедување размена на добри практики на иновативна настава во рамките на училиштето и со други училишта вклучувајќи и користење на современо образовна технологија		

3.4 - Обезбедување грижа од страна на сите во училиштето за физичката средина, изглед, хигиена и слично; - Обезбедување услови за безбедно опкружување и заштита на учениците од насилство и злоупотреба; - Формирање инклузивни тимови; - Обезбедување активности за запознавање со културите на заедниците што живеат во РМ; - Создавање услови за вклучување на учениците во животот на училиштето и непречена работа на ученичките организации.	Директор, Стручна служба	Континуирано
---	-----------------------------	--------------

IV. Финансиско раководење		
4.1 Раководење со финансиските ресурси 4.2 Раководење со материјалните ресурси		
4.1 - Пронаоѓање можни извори на дополнително финансирање и дополнителни средства за училиштето; - Следење на наменското трошење на средствата во согласност со одобрениот буџет; - Информирање на органите и телата во училиштето за трошење на финансиските средства; - Навремено исполнување на финансиските обврски; - Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот; - Обезбедување услови за транспарентно усвојување на завршната сметка.	Континуирано	
4.2 - Реализација на планот и распоредот за максимално коистење на расположивите капацитети за изведување на наставата и воннаставните активности во согласност со потребите; - Реализација во обезбедување на потребни материјални ресурси за одвивање на наставата; - Вклучување на вработените во планирањето на буџетот и информирање за негова прераспределба; - Обезбедување на материјални ресурси за непречено одвивање на наставата.		

V. Законско и административно работење на училиштето		
5.1 Примена на законски и под законски акти		
5.2 Изработка и примена на интерни акти и документација		
5.3 Раководење со административните процеси		
5.4 Примена на информациските системи во училиштето		
5.1 - Обезбедување примена на законската регулатива во училиштето; - Воспоставување систем за информирање на вработените и претставниците од училишните органи и тела за релевантни законски прописи.	Педагог, претседател на активи, одделенски наставници, родители, директор	Континуирано
5.2 - Организирање и учество во работата на тимовите за изработка на интерни акти; - Носење интерни акти во сопствена надлежност; - Обезбедување доследно спроведување на интерните акти; - Спроведување одлуки донесени од училишниот одбор.	Педагог, психолог, наставници, директор	Континуирано
5.3 - Организирање и следење на работата на вработените и обезбедување соодветни услови; - Доделување задачи на вработените, обезбедување почитување на рокови и непосредно раководење со процесот; - Воспоставување добро организиран систем за административни работи во училиштето.	директор	Континуирано
5.4 - Обезбедување услови за развој и функционирање на информациските системи; - Обезбедување услови за сеопфатна електронска евиденција на сите активности на училиштето; - Користење информациски системи во секојдневната работа.	директор	Континуирано

Прилог бр.2: Работа на педагог Маја Горчевска-Затуроска

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и култура

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Планирање работа во работилници со учениците; 2. Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење; 3. Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување; 4. Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности.	Континуирано	Психолог Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Идентификување и користење стратегии за справување со кризи состојби на учениците или нивно несоодветно однесување;;	Континуирано	Директор Тимови

2. Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето; 3. Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење; 4. Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции)		Наставници Психолог
---	--	------------------------

Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата; 2. Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците;; 3. Промовирање на иновативни приоди во наставата 4. Поддршка на наставниците при самовреднувањето.	Континуирано	Наставници Директор Психолог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Идентификација на надарени ученици; 2. Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики; 3. Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето.	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог
ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		

Активности	Време за реализација	Соработници
1. Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби;; 2. Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители	Континуирано	Психолог Родители
ПодрачјеIV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; 2. Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Психолог
Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; 2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар; 3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции.	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Спроведување на акциско истражување за подобрување на наставата; 2. Учество во акциски истражувања; 3. Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности.	Второ полугодие	Директор Наставници Психолог Ученици

Подрачје VII:Училишна структура, организација и култура		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Користење на инструменти за следење на наставата; 2. Интерпретација на добиените сознанија; 3. Примена на нови стратегии за подобрување на наставата; 4. Следење на педагошка документација и евиденција; 5. Учество во формирање на паралелки; 6. Работа со училишниот парламент; 7. Водење евиденција на опфат на ученици.	Континуирано	Ученици Наставници

Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутиноска / Иван Христов

I	Работа со ученици		
II	Работа со наставници		
III	Работа со родители		
IV	Соработка со заедницата		
V	Професионален развој и професионална соработка		
VI	Аналитичко - истражувачка работа		
VII	Училишна структура, организација и клима		
Подрачје I: Работа со ученици			
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето			
Активности		Време за реализација	Соработници
1. Примена на техники и стратегии за проценка и поттикнување на когнитивниот развој; 2. Примена на техники за советување; 3. Планирање работа во психолошки работилници со учениците.		Континуирано	Педагог Ученици
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците			
Активности		Време за реализација	Соработници
1. Идентификување и соодветно реагирање на кризни состојби на ученици; 2. Користење потврдени техники и стратегии за проценка и подобрување на социо-емоционалното функционирање на учениците и нивното здравје; 3. Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции).		Континуирано	Тимови Ученици Педагог

Потподрачје: Професионална и кариерна ориентација на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Примена на тестови за професионални интереси; 2. Примена на тестови за општи и посебни способности; 3. Презентирање на добиените информации на учениците.	Април	Педагог Ученици
Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Помош во подготовка и реализација на интерактивна настава; 2. Помош во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците; 3. Психометриска анализа на тестови на знаења.	Континуирано	Педагог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Идентификација на надарени ученици и работа со истите; 2. Работа со ученици со различни лични карактеристики; 3. Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето.	Континуирано	Наставници Дефектолог Педагог

ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Поддршка на родители во работа со деца со ПОП; 2. Организирање и спроведување на индивидуални и групни советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, несоодветно однесување и нередовно посетување на настава.	Континуирано	Педагог Родители
Потподрачје: Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Соработка со семејството за превенција и спречување на негативно влијание на средината врз младите.	Континуирано	Педагог Директор Родители
ПодрачјеIV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; 2. Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование.	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Педагог

Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; 2. Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар; 3. Упатување на наставниците во основните професионални компетенции.	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Користење на тестови за личност и тестови за знаење; 2. Спроведување на акциско истражување; 3. Учество во акциски истражувања; 4. Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности.	Второ полугодие	Директор Наставници Педагог Ученици
Подрачје VII:Училишна структура, организација и клима		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Користење на инструменти за следење и интерпретација на добиените сознанија од следениот час ; 2. Користење на психодијагностички инструменти.	Континуирано	Педагог Наставници

Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учење		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Користење механизми, техники и стратегии за кризни интервенции во училиштето; 2. Користење на вештини за разрешување на конфликти; 3. Обезбедување на соодветна помош и психосоцијална и емоционална поддршка на учениците при закани или загрозување на здравјето.	Континуирано	Педагог

Прилог бр. 4: Работа на специјален едукатор и рехабилитатор: Татјана Павловска-Деспотовска

I	Работа со ученици		
II	Работа со наставници		
III	Работа со родители		
IV	Соработка со заедницата		
V	Професионален развој и професионална соработка		
VI	Аналитичко истражувачка работа		
VII	Училишна структура, организација и клима		
Подрачје I: Работа со ученици			
Потподрајче: Поддршкана учениците во учењето			
Активности		Време за реализација	Соработници
1. Примена на соодветни методи, техники и стратегии за детектирање и проценување на образовните потреби според карактеристиките и можностите на учениците со посебни образовни потреби(ПОП); 2. Следење на напредокот на учениците со ПОП и учениците со потешкотии во учењето; 3. Определување и давање поддршка на учениците согласно нивните образовни потреби и обезбедување асистенција од лични или образовни асистенти за време на наставата според насоките на Стручното тело на МКФ; 4. Координирање во изработката на ИОП;		Континуирано	Стручни соработници Наставници

5. Непосредна помош во учењето на учениците со ПОП;		
6. Приспособување на поддршката според сознанијата од следењето на напредокот;		
7. Диференцијација и индивидуализација за обезбедување на подобар престап до наставните содржини.		
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Следење на ефектите од ИОП и Модифицирана наставна програма; 2. Учество во ревизијата на ИОП и Модифицирана наставна програма; 3. Утврдување на потребата за дополнителни сервиси и услуги за поддршка; 4. Синтетизирање и интерпретирање на добиени податоци од сите членови на инклузивниот тим и вклучување на релевантни институции кои нудат сервиси и услуги; 5. Координација и вклучување на надворешни стручни соработници во организацијата и давањето на поддршка на ученикот;	Континуирано	УИТ ИТУ-тимови Ученици Наставници
Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес		
Активности	Време за реализација	Соработници

1. Насочување за избор на соодветни методи, техники и средства за работа соодветни на видот на ПОП, поставените цели во ИОП/ Модифицирана наставна програма и стилот на учење на ученикот; 2. Стручна поддршка на наставниците при избор/изработка на инструменти за оценување на знаењата на учениците со ПОП; 3. Насочување за спроведување на неопходни модификации и адаптации во наставата и просторот на ученикот, за максимално постигнување,учествување и вклучување во воспитно-образовните активности; 4. Групни и индивидуални консултации за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП.	Континуирано	Ученици Наставници УИТ ИТУ
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Стручна поддршка за идентификување на учениците со ПОП; 2. Советување и стратегии за подобар пристап и стратегии за работа соодветни на способностите на учениците; 3. Насока за правење на функционална процена на моменталното ниво на развој и следењето на напредокот на ученикот; 4. Подобрување на капацитетите на наставниците за препознавање на карактеристиките на учениците со ПОП.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Подрачје III:Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници

1. Примена на соодветни начини за поддршка; 2. Ефективно советување според специфичностите на проблемот или потешкотиите на учениците со ПОП за разбирање и прифаќање на степенот на можностите во совладување на наставата; 3. Информирање на родителите за подобро разбирање на состојбата на детето; 4. Запознавање со правата, обврските и бенефитите за детето при посетување на релевантни институции за помош, поддршка или рехабилитација на неговата состојба; 5. Насочување преку соодветни инструкции за примена на соодветни методи при работа во домашни услови со ученикот; 6. Реализирање на индивидуални консултации за подобра поддршка на родителите и учениците со ПОП.	Континуирано	Директор Стручни соработници Родители
Подрачје IV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Соработка со МОН и БРО 2. Соработка со ОУРЦ „Индина” - Скопје 3. Стручно тело на МКФ 4. Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори 5. Општина Центар 6. ЈЗУ ЗМЗ „Младост”	Континуирано	Локална заедница Стручни соработници Наставници Ученици

7. УКИМ/ФЗФ/Институт за специјална едукација и рехабилитација		
Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Изготвување личен план за професионален развој;	Септември	Стручна служба
2.Учество на обуки, работилници, семинари и конференции:		
-Обука за „Алатки за користење на смарт табли“	07.09.2022 г.	-Здружение за асистивна технологија,„Отворете ги прозорците“ и Детска фондација Песталоци -Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори -ОУРЦ „Иднина” -МОН/УНИЦЕФ/БРО -БРО/Акредитиран провајдер ОЗ Инвест ДООЕЛ Скопје Здружение за асистивна технологија,„Отворете ги прозорците“ -БРО -Здружение за асистивна технологија,„Отворете ги прозорците“
-Работилница со училишен парламент,„Заштита на децата и детските права”	30.09.2022 г.	
-Меѓународна конференција,„Образование на лицата со попреченост-актуелни состојби и перспективи“	13-15.10.2022 г.	
-Работилница „Детска недела и инклузивност”		
-Едуино вебинар „Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта”	20.10.2022г.	
-Обука за „Професионален развој на ученици”	27.10.2022 г.	
-Обука за „Градење партнерство со родители и вклучување на родовата перспектива во училишните активности “	24.11.2022 г.	
-Обука за „Изработка на ИОП и модифицирана наставна програма”		
-Панел –дискусија „Учиме да вклучиме“	30.11.2022 г.	
-Инклузивна новогодишна работилница со ОУРЦ,„д-р Златан Сремац“ на тема „Новогодишните желби на сите деца“	05-06.12.2022 г.	
	19.12.2022 г.	
	23.12.2022 г.	

Подрачје VI: Аналитичко-истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно-образовната работа		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Интерпретација на сознанијата од училишната клима и предлагање на наредни активности за подобар развој на инклузивната клима во училиштето. 2.Анализа на ставовите за инклузивното образование на родителите и учениците од предметна настава 3. Увид и анализа во долгорочниот, среднорочниот и краткорочниот ИОП како и изготвување на извештај од примената на ИОП-от и модифицираната програма.	Септември Декември Јануари	Директор Стручни соработници Наставници Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и клима		
Потподрачје: Училишна структура и организација (планирање, следење на воспитно-образовната работа, педагошка евиденција, евалуација)		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Водење на евиденција и документација за учениците со ПОП; 2.Организирање и реализирање на периодично следење на начинот на изработената евиденција и документација за учениците со ПОП и предложување на мерки за подобрување; 3. Воспоставува процедури за евиденција на досиејата на учениците со ПОП.	Континуирано	Стручни соработници Наставници

Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учество		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Градење на инклузивна клима и култура за прифаќање на учениците со пречки во развојот и ПОП од страна на ученичката заедница; 2. Вклучување на учениците со ПОП во активностите на училиштето; 3. Информирање, поттикнување и советување на учениците со пречки во развојот за начинот на вклучување во соодветните активности на ученичките заедници.	Континуирано	Стручни соработници Наставници Ученици

Прилог бр. 5: Работа на училишниот библиотекар

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата, во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја оstarува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани исходи и ефекти
Прибирање и средување на учебници за 2022/23г.	Август, септември и јуни	Библиотекар, членови на секцијата	Реална состојба на учебниците
Чување на библиотечниот фонд: книги, списанија, прирачници и, енциклопедии и др.	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Оспособени ученици за работа во училишната библиотека
Водење на седмична и месечна евиденција	Во текот на целата година	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од страна на учениците
Изработка на полугодишен извештај за работата на библиотеката	Декември	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од страна на учениците
Водење на библиотекарската секција „Клуб на млади библиотекарџи“	Во текот на целата година	Библиотекар	Добар пласман на учениците

Посетување на книжарници, саеми на книги, пратење на библиографии, новини, списанија за библиотекарството и сл.	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици, Наставници	Добар одзив на учениците за одбележување на месецот на книгата
Обработка на книжниот фонд по УДК	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Набавка и инвентарно сигнирање на лектирни изданија, енциклопедии, стручна литература и други купени или подарени книги	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Со членовите на секцијата „Клуб на млади библиотекари“ работа на чување, оспособување и користење на стари книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Месечно информирање за невратени книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Средување и заведување на учебници за учебната 2022/23 г.	Август, септември, јуни	Библиотекар, наставници, ученици	Учениците навремено ги добиваат бесплатните учебници
Поттикнување и мотивирање на учениците за читање романи, раскази, приказни и други литературни видови	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците да создадат навика за читање
Насочување и навикнување на учениците сами да бараат книги во библиотеката	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците самостојно ги пронаоѓаат книгите
Развивање навика кај учениците за посетување на библиотеката	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците од најмала возраст посетуваат библиотека

(посебно кај најмалите членови од II и III одд.)			
Разговор со учениците за прочитани книги	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето
Упатување и навикнување на учениците за самостојно користење на разни извори на знаење (речници, енциклопедии, лексикони и друг информативен материјал)	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Самостојно користење на овој вид литература
Оспособување на заинтересирани ученици за работа во библиотеката (средување, инвентарирање, сигнирање, издавање на книги, санирање на оштетени книги и сл.)	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Совладување на методи, техники и средства за стекнување знаења во библиотеката како трајни вредности кои учениците треба да ги понесат од училишните клупи	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето

Прилог бр.6:Седници на Училишниот Одбор

Реден број на седницата	Содржина на седницата- Дневен ред	Време на одржување
1.	1. Усвојување на записник бр. 101 2. Одлука за објавување јавен оглас за вработување на определено време 3. Одлука за објавување на јавен оглас за изнајмување три училници и фискултурна сала во учебната 2022/2023 година по претходна дадена согласност од Општина Центар	22.08.2022
2.	1. Усвојување на записник бр.102 2. Кооптирање на нов член на УО од Општина Центар 3. Усвојување Предлог на финансиски план за 2023 година 4. Донесување Одлука за формирање на пописни комисии 5. Тековни прашања	14.11.2022
3.	1. Усвојување на записник бр.103 2. Донесување Одлука за избор на агенција за изведување на ученички екскурзии за учебната 2022/2023 по мобјавен оглас во минимум два весника 3. Тековни прашања	19.12.2022

Прилог бр.7:Седници на Советот на родители

Реден број	Дневен ред	Време на одржување
1.	1. Усвојување на заклучоците од состанокот на совет на родители одржан на 28.06.2022 2. Формирање на комисији (фотографирање, осигурување и екскурзии) 3. Договор за средба со родителите што имаат ученици во одделенска настава по барање на Сара трејд (кујна) 4. Тековни прашања	5.09.2022 год.
2.	1. Усвојување на заклучоците од состанокот на совет на родители одржан на 5.09.2022 2. Рефлексија од постигнатиот успех, поведение и редовност на учениците во првото тримесечие од учебната 2022/2023 година. 3. Претставување на Претседателот на Училипен парламент- Сара Бајрам 4. Претставување на Ученички правобранител на училиштето – Кетрина Петковска 5. Бирање на заменик претседател на Совет на родители 6. Тековни прашања - Известување за тековни обуки за соработка со родителите	18.11.2022 год.

Прилог бр.8: Наставнички совет

Реден број	Дневен ред	Време на одржување
1.	1.Усвојување на записникот од минатиот состанок бр.145 2. Распределба на часови и класни раководства за учебната 2022/23г.; 3. Подготовки и задолженија за приредба по повод прием на првачињата во учебната 2022/23г.; 4.Распределба на наставници по тимови; 5. Потсетување за подгототготовка за програми за работа по предмети за учебната 2022/23г.; 7. Разно.	30.08. 2022г
2.	1. Усвојување на записникот од минатиот состанок бр.146 2. Тековни активности 3. Комисија за доделување на стипендии за ученици од социјален ризик 4. Избор на одговорни наставници во одделенска и предметна настава 5. Разно	22.09.2022 .
3.	1. Усвојување на записникот од претходниот состанок бр.147 2. Назначување на Нела Слезенкова Никовска за ментор на наставникот Андреја Стојановски од ООУ Димитар Миладинов	28.09.2022 .
4.	1. Усвојување на записникот од претходниот бр.148 2. Претставување на учениците од Училишниот парламент и Училишниот правобранител и претставници на Училишниот одбор од редот на учениците; 3. Извештај од одржаните Одделенски совети за првото тримесечје за одделенска и предметна настава и изрекување на педагошки мерки; 4. Формирање на Комисии за фотографирање и екскурзии; 5. Разно: - извештај за ЕКО- проектот кој го реализираат наставниците од четврто и петто одд.; - реализација на Стручни активи и отворени часови.	11.11.2022г.
	1. Усвојување на записникот од претходниот состанокбр.149 2. Усвојување на извештаите од одделенска и предметна настава 3. Тековни прашања	13.1.2023 год.

Прилог бр.9: Работа на стручни активи

Извештај од работата на Стручниот актив на одделенска настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
-Разменети се информации за проектите кои ќе ги следат наставниците организирани од Бирото за образование и учество во некои надворешни проекти во кои наставниците самоиницијативно се вклучуваат.	Септември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Договарање на активности на одделенските наставници за одбележување на Детската недела и стапување на првачињата во Детската организација. Дискусија, предлози и договори и за организирање и одбележување на значајни датуми од областа на културата, екологија, медуми, човечки права, лица со посебни потреби итн.	Октомври	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-реализиран и посетен се отворен час на одделенскиот наставник Биљана Стојановска, дискусија за впечатоците од часот; Договор, дискусија и предлог активности за реализација на училишниот одделенски проект „Мултикултурна вртелешка“ (кој ќе биде и претставен на Патрониот ден на училиштето)	Ноември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници

-Размена на искуства од примена на нови наставни техники во наставата. Договарање на активности на одделенските наставници за украсување на училишниот хол во пресрет на новогодишните празници; -Размена на искуства од реализирани активности со кодирање. Во активностите направена е корелација помеѓу предметите општество, математика и работа со компјутери и програмирање. - Разменети се информации од реализираната конференција "Peace as an educational principle. A conflict-free school", Верона како и проектот кој ќе следи, School Plastics FreE Movement - SPEM. Во рамките на проектот се организира конкурс за ученички тимови насловен како „YOUNG SCIENTISTS SAVING PLANET EARTH“ за три категории на ученици (од 5 до 8 г., од 8 до 10 г. и од 10 до 13 г.) во период од Јануари до Мај 2023.	Декември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
--	------------------------	---

Извештај од работата на Стручниот актив природна група и математика

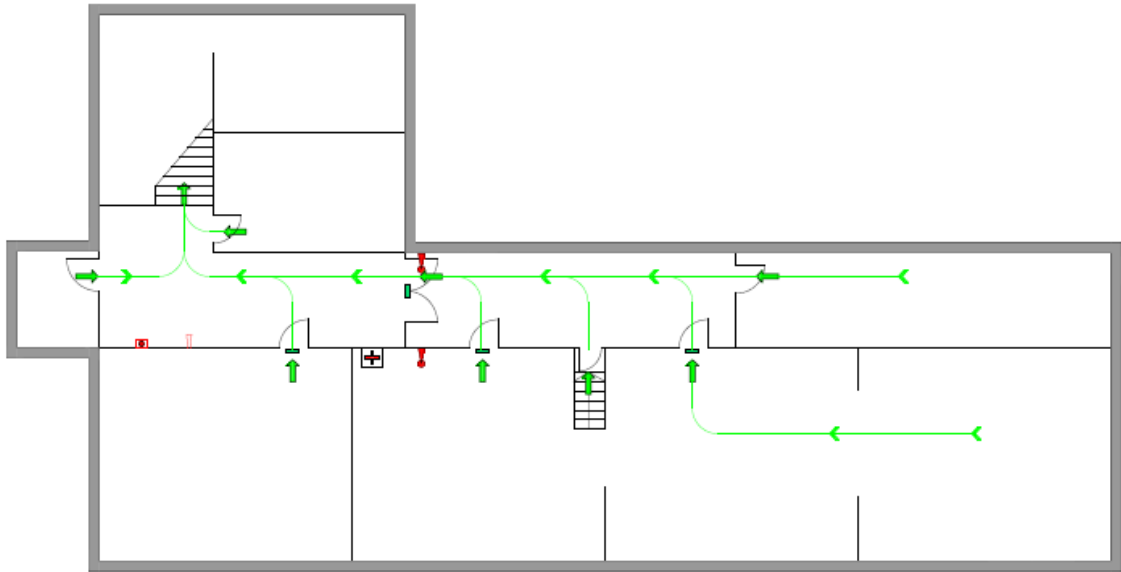
Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
1. Дополнување на годишниот план и програма за работа за учебната 2022/23 год. ; 2. Дополнување на портфолиото 3.Разгледување на програмата за обуки на наставниците за стручно усовршување на наставниците во основните училишта и изработка на програма за личен план и професионален развој на наставниците за тековната 2022/23 год врз основа на член 25 став (2) од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19) донесен од МОН	25.08.2022	Гордана Делева Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
1. Разгледување и дополнување на техниките за учење: Пајакова мрежа, Ако –тогаш, Т-табела, Снежна топка, Грозд метод , Техника на провокации, Вртелешка, Бура на идеи, Табела за предвидување, Петоред, ЗСНУ(знам –сакам да знам-научив), Мрежа на дискусија, Венов дијаграм, Призма, Агли, Минутна работа, Пауза за размислување, Техника чекање, Стоп техника, Техника коцка, Опиши, спореди, промени, асоцирај, аргументирај, анализирај Насочена фантазија, Скелетен приказ, Табела за предвидување, Реципрочно предавање и Мисловни мапи.	15.09.2022	Гордана Делева Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
1. Договор за учество на претстојните вебинари организирани од Едуино, а поддржани од БРО и МОН, за кои сите наставници ќе добијат покана за учество и регистрација од страна на /БРО на сопствените меилови; 2.Разгледани се понудените можности за престојните вебинари. 3.Договор за учество на Денот за климатски акции 2022 –on-line конференција	13.10..2022	Гордана Делева Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ

Дискусија околу вебинарите на тема: 1.Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети одржан на 29.09 2022 2.Развивање креативни вештини преку визуелни приказни одржан на 5.10.2022 3. Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени одржан на 13.10.2022 4.Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта одржан на 27.10.2022	11.2022	Гордана Делева Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
1.Дискусија поврзана со Светскиот ден за климатски акции –развивање на еко свеста кај учениците за климатските промени во светски рамки	03.11.2022	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска
1.Договор за учество во кампањата под мотото Донирајте стара хартија за нова Брајова книга –организирана од страна на државното училиште за рехабилитација на деца и Вмладинци со оштетен вид Димитар Влахов -Скопје	Месец декември	Гордана Делева Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ

Извештај од работата на Стручен јазичен актив

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
1. Донесување на програма за работа на јазичниот актив за учебната 2022/2023 година и подготовка за реализација на наставните планови и програми во учебната 2022/23 год., изработка на критериумите и инструментите за оценување.	30.08.2022	Ирена Тодороска-Пановска Марија Варадинска Кети Христовска
2. Дискусија за подготовка и одбележување на Светскиот ден на јазиците	22.09.2022	Маја Бутлеска Ирена Бакреска Василевска
3. Посета на Вебинари, дисеминација од истите и разговор за нови дигитални алатки, што би нашле примена во наставата	27.11.2022	Елизабета Христовска

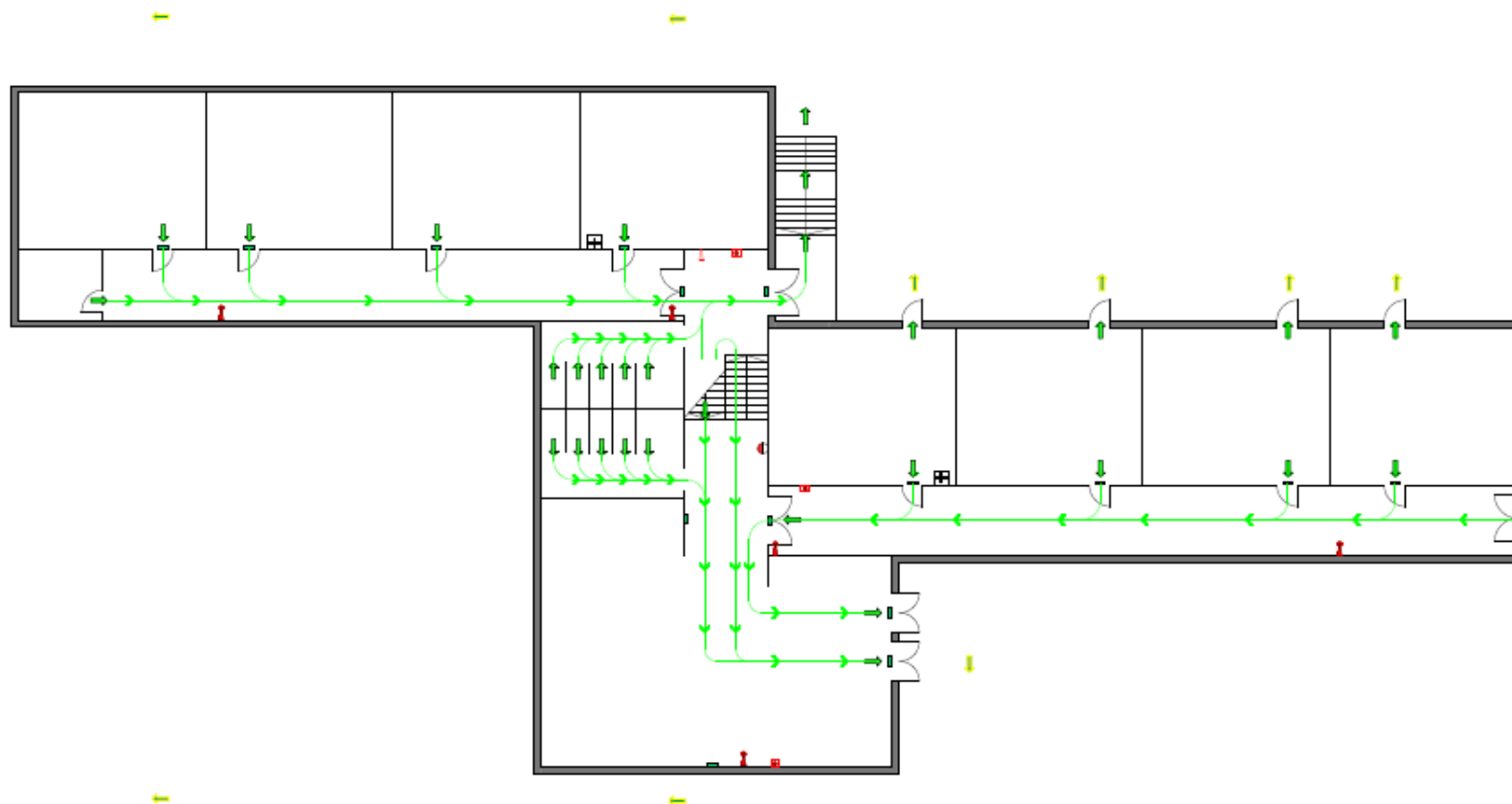
СУТЕРЕН



ЛЕГЕНДА

		192 ПОЛИЦИЈА
		193 ППЕ
		195 ЦФК
		194 БРЗА ПОМОШ
		
		
		

ПРИЗЕМЈЕ

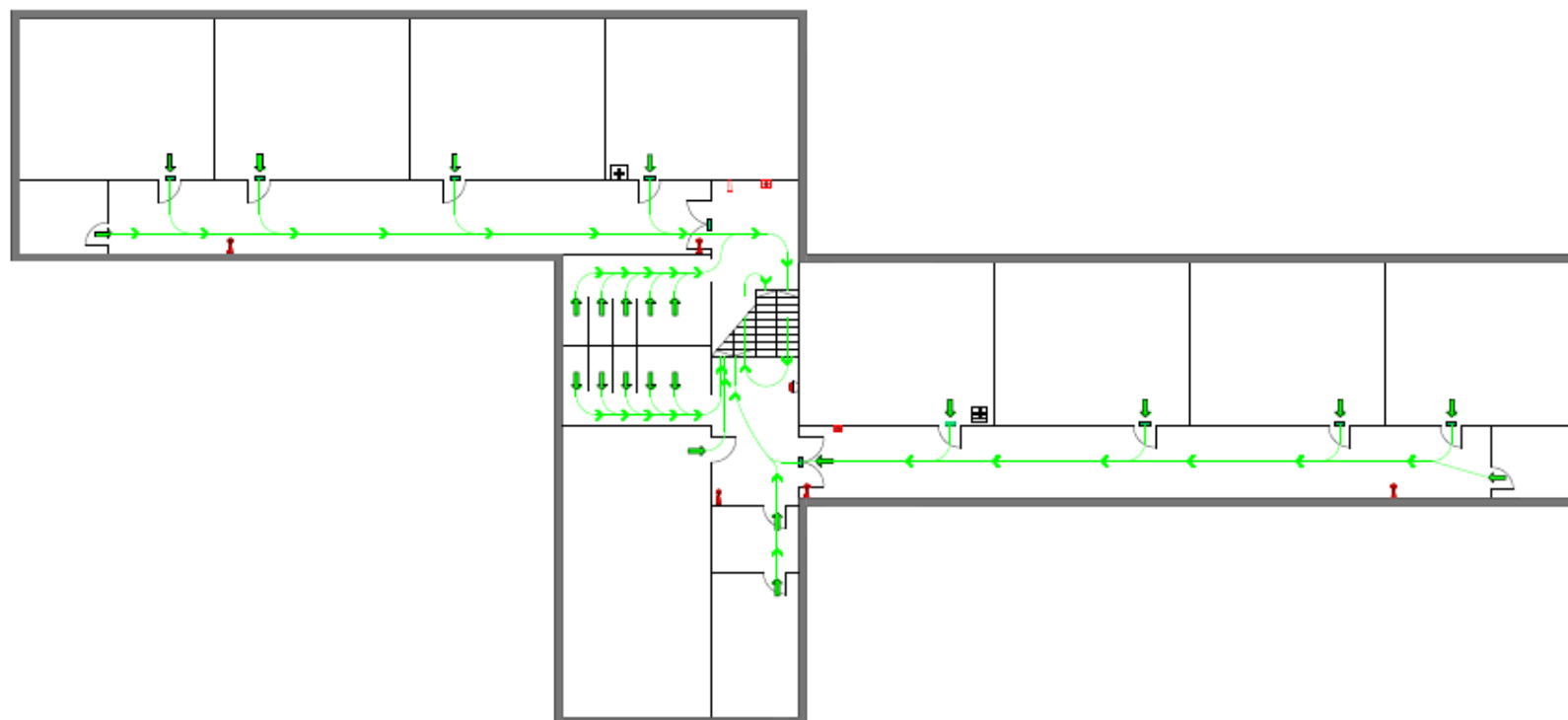


ЛЕГЕНДА

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 ЦУК
- 194 БРЗА ПОМОШ

КАТ

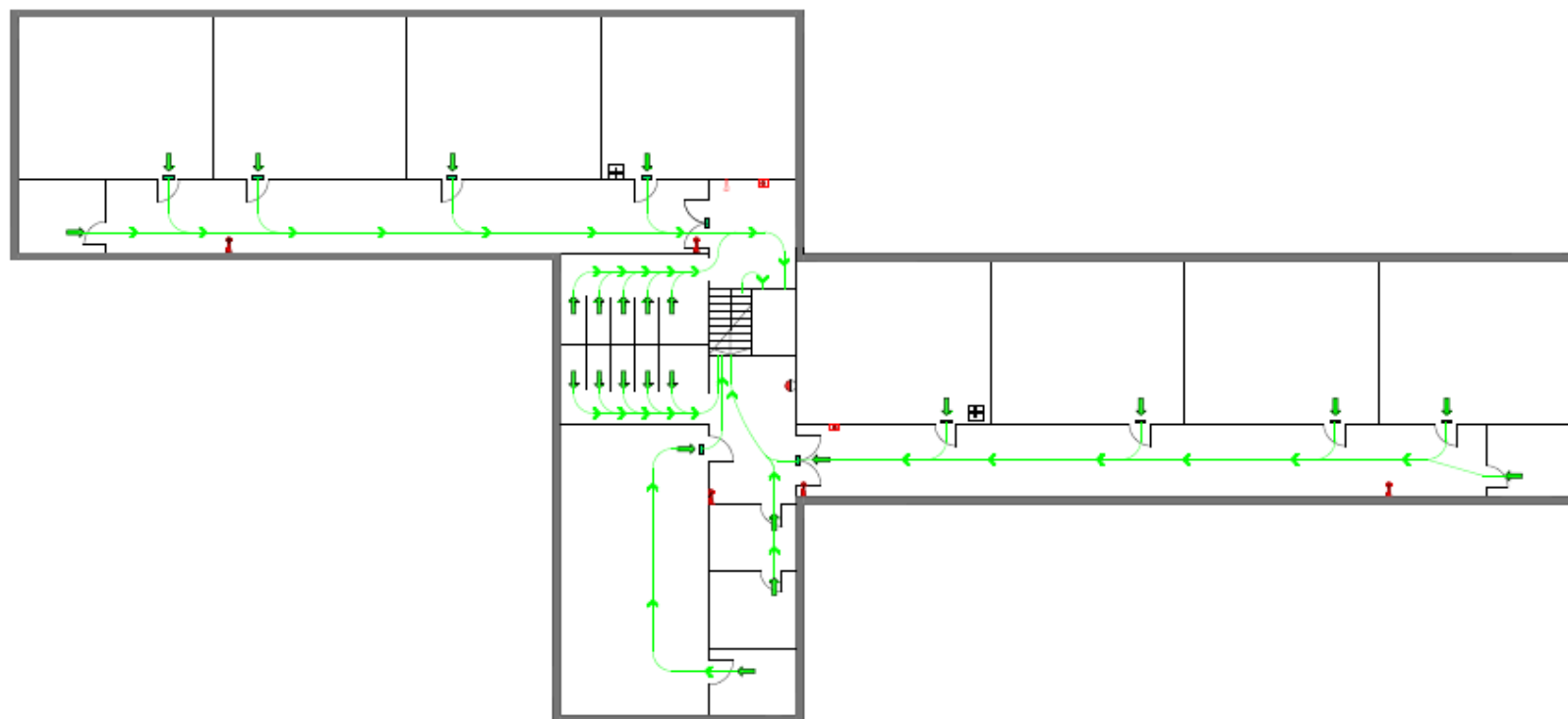


ЛЕГЕНДА

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 ЦФК
- 194 БРЗА ПОМОШ

KAT 2



ЛЕГЕНДА

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 ЦУК
- 194 БРЗА ПОМОШ

